Jindal Vidya Mandir, JSW HillSide Township



Periodic Test-I (2024-25)

Class: VII

SET A

Max. Marks: 40

(2)

Subject: English

Duration: 1:30 min.

General Instructions:

1. This question paper has 8 questions and 4 pages.

2. Answer all the questions.

3. Mention the correct Sl. No. of the questions.

4. Write neatly and legibly in the answer sheet.

Section- A (10 marks) READING

Read the given passages carefully.

Passage

Indira Priyadarshini Gandhi was born on 19 November 1917. She was one of the leading women figures of the Indian National Congress party. In 1966, she became the prime minister of our country, India. She is renowned as the first woman ever to accomplish this goal to date.

Her father, Jawaharlal Nehru, was also India's first prime minister. Indira Gandhi served her role as the prime minister of our nation between 1966 and 1977 and continued her second tenure between 1980-84. She was assassinated in Oct '84 but is still renowned as the second longest-serving PM of India.

Between 1975-1977, Indira Gandhi declared an emergency citing separatist tendencies in the country after the creation of Bangladesh and India's victory during the independence movement and East Pakistan's War of Independence. During the emergency, she advocated censorship of the press and suspension of the civil liberties of the country's people. She was re-elected in 1980 and ordered Operation Blue Star in the Golden Temple. This military action instigated an attack by her guards against her, and she died.

I. On the basis of your understanding of the passage fill in the blanks. (5M)

- 1. Indira Gandhi was the daughter of ______. (1)
- 2. Indira Gandhi was the first woman ______ of India. (1)
- 3. The role of Indira Gandhi is renowned as _____.(1)
- 4. Why was Indira Gandhi Assassinated?

Read the poem given below and answer the questions that follow:

Fame is a food that dead men eat, I have no stomach for such meat. In little light and narrow room, They eat in the silent tomb. With no kind voice of comrade near To bid the feaster be of cheer. But friendship is a noble thing, Of friendship it is good to sing. For truly when a man shall end, He lives in memory of his friend, Who doth his better part recall, And of his fault make funeral

II. Read the given options and on the basis of your understanding of poem write the correct answer. (5X1M=5M)

- 1. By the expression 'Fame is a food that dead men eat' we mean
 - (a) fame is enjoyed only after death
 - (b) fame is enjoyed during life-time
 - (c) fame is something like a food
 - (d) fame dies with one's death.
- 2. Friendship is a noble thing because
 - (a) a man cannot live without friends
 - (b) real friends are very helpful
 - (c) a man always remembers the good qualities of his friend after his death
 - (d) it enhances dignity of mankind.
- 3. Friendship is better than fame because in friendship
 - (a) when a man dies he lives in the memory of his friend
 - (b) a man always regards his friend
 - (c) enmity never comes
 - (d) a man is always happy in the company of his friend.
- 4. In the last line of the above poem the poet wants to convey that
 - (a) one should believe in friendship
 - (b) the faults of a man are highlighted by his friend after his death
 - (c) the faults of a man are forgotten by his friend after his death
 - (d) one should not run after fame and friendship.
- 5. The word recall means
 - (a) forget (b) come close (c) help (d) remember.

Section- B (10 marks) WRITING

III. You are Prabhu /Prema living at Bengaluru. Write a letter to the Editor of a national daily and highlight the problem of frequent traffic jams in your city. (5 marks)

IV. You are Siddhu /Sitara living at Noida, Delhi. Write a letter to your cousin, Kunal who is fond of reading good books, inviting him to visit the Book Fair which is going to be held in your city in December. You are living at H-15, Ballabh Colony, New Delhi. **(5 marks)**

OR

Write a letter to your friend for inviting him on the marriage ceremony of your elder brother.

Section- C (10 Marks) GRAMMAR

V. Rewrite the given sentences by using possessive form of nouns. (5X1N

(5X1M=5M)

- a) This is story of Nelson Mandela.
- b) Could you guide me to the house of Mr Nathan?
- c) She is the mother of Gauri.
- d) The horns of the deer are called antlers.
- e) Let me see the results of this year

VI. Pick out and write the verbs and direct objects from the given sentences. (5X1M=5M)

- a) Raghav and Shireen have bought a new house.
- b) Zara baked chocolate chip cookies for her classmates.
- c) The chief guest announced a holiday.
- d) She visits the senior centre once a week.
- e) The soldier carried the injured man to the nearest hospital.

Section- D (10 Marks) LITERATURE

VII. Read the extracts given below and answer the questions that follow.

He sat up straight to eat a nut. He liked to tease and play, And if we ran around his tree, He went the other way.

a) Who is he in the above lines? (1)

b) Name the poem and the poet of the above lines. (2)

c) Write the past tense of eat and present tense of sat. (1)

VIII. Answer the following questions. Any three in 40 or 50 words.

(3X2M=6M)

(4M)

- a) Who was the bearded man and why did he ask for the king's forgiveness?
- b) How did the king and the hermit help the wounded man?
- c) Why was the king advised to go to the magicians?

Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

Jindal Vidya Mandir

Periodic Test-I (2024-25)

Class :VII

Sub :Hindi(II Lang)

Max. Marks : 40

Set-A

Duration :1:30Hrs

General Instructions:

- प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं (क,ख,ग और घ)
- मुख्य 6 प्रश्न हैं | सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

<u>खंड - क (अपठित गद्यांश)</u>

प्रश्न1 नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर दें - 5x1=5 संघर्ष के मार्ग में अकेला ही चलना पड़ता है। कोई बाहरी शक्ति आपकी सहायता नहीं करती है। परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन आदि मानवीय गुण व्यक्ति को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं। दो महत्वपूर्ण तथ्य स्मरणीय है - प्रत्येक समस्या अपने साथ संघर्ष लेकर आती है। प्रत्येक संघर्ष के गर्भ में विजय निहित रहती है। एक अध्यापक ने अपने छात्रों को यह संदेश दिया था - तुम्हें जीवन में सफल होने के लिए समस्याओं से संघर्ष करने को अभ्यास करना होगा। हम कोई भी कार्य करें, सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने का संकल्प लेकर चलें। सफलता हमें कभी निराश नहीं करेगी। समस्त ग्रंथों और महापुरुषों के अनुभवों का निष्कर्ष यह है कि संघर्ष से डरना अथवा उससे विमुख होना अहितकर है, मानव धर्म के प्रतिकूल है और अपने विकास को अनावश्यक रूप से बाधित करना है। आप जागिए, उठिए दृढ़-संकल्प और उत्साह एवं साहस के साथ संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़िए और अपने जीवन के विकास की बाधाओं रूपी शतुओं पर विजय प्राप्त कीजिए।

(क) मनुष्य को संघर्ष करने और जीवन में सफलता प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करते हैं

- (i) निर्भीकता, साहस, परिश्रम (iii) साहस, दृढ़ इच्छाशक्ति, परिश्रम
- (ii) परिश्रम, लगन, आत्मविश्वास (iv) परिश्रम, दृढ़ इच्छा शक्ति व लगन
- (ख) प्रत्येक समस्या अपने साथ लेकर आती है-
 - (i) संघर्ष (iii) चुनौतियाँ
 - (ii) कठिनाइयाँ (iv) सुखद परिणाम

(ग) समस्त ग्रंथों और अनुभवों का निष्कर्ष है

(i) संघर्ष से डरना या विमुख होना अहितकर है। (iii) अपने विकास को बाधित करना है। (ii) मानव-धर्म के प्रतिकूल है। (iv) उपर्युक्त सभी

- घ) 'मानवीय' शब्द में मूल शब्द और प्रत्यय है
 - (i) मानवी + य_____ (iii) मानव + नीय
 - (ii) मानव + ईय (iv) मानव + इय

(ङ) संघर्ष रूपी विजय रथ पर चढ़ने के लिए आवश्यक है

(i) दृढ़ संकल्प, निडरता और धैर्य	(iii) दृढ़ संकल्प, आत्मविश्वास और साहस
(ii) दृढ़ संकल्प, उत्साह एवं साहस	(iv) दृढ़ संकल्प, उत्तम चरित्र एवं साहस

1

I

<u> खंड - ख (व्याकरण भाग)</u>

1) <u>हिन्दी भाषा</u> का विकास क्रम है-
क) संस्कृत,पालि,प्राकृत,अपभ्रंश,हिन्दी ख) अपभ्रंश,प्राकृत,पालि,हिन्दी
ग) संस्कृत,प्राकृत,पालि,हिन्दी घ) पालि,प्राकृत,संस्कृत,हिन्दी
2) <u>हिन्दी</u> भाषा लगभगवर्ष पुरानी है-
क) 1,500
ग) 2,000 घ) इनमें से कोई नहीं
3) हस्व स्वर है-
क) अ,इ,उ,ऋ ख) आ,उ,ए,ऋ ग) आ,ऊ,ए,ऐ घ) ये सभी
4) <u>ह+ऋ+द्+अ+य्+अ</u> शब्द का वर्ण-संयोजन है-
क) हरीदय ख) हृदय ग) हृदया घ) हृदया
5) <u>प्रतिष्ठा</u> शब्द का वर्ण-विच्छेद है-
क) प्+र्+अ+त्+इ+ष्+ठ्+आ ख) प्+र्+इ+त्+इ+ष्+अ
ग) प्+रि+त्+इ+श्+अ घ) प्+इ+र्+इ+श्+ठ्+अ
6) <u>योगरूढ</u> शब्द है-
क) हिमालय ख) विद्यालय ग) सुपुत्र घ) रात
7) <u>रचना के आधार</u> पर <u>आगत</u> शब्द है-
क) स्कूल ख) गुलाबजल ग) चाँद घ) सत्य
8) <u>तत्सम</u> शब्द 'दंत' का <u>तद्भव</u> रूप है-
क) दाँत ख) दात ग) दतर घ) दंत्
9) ' <u>धैर्य'</u> शब्द है-
क) तद्भव ख) तत्सम ग) संकर घ) कोई नहीं
10) ' <u>द्रव्य , विभूति'</u> शब्द का उचित पर्यायवाची है-
क) दग ख) धन ग) अमृत घ) गेह
11) ' <u>जल'</u> शब्द का पर्यायवाची है-
क) सलिल और अंबु ख) सरिता और नद ग) सोम और सुधा घ) सभी

*				
12) <u>'सोना , गेहूँ'</u> का अनेकार्थी शब्द है-				
क) कनक ख) कर ग) नींद घ) अनाज				
13) <u>'गोद , संख्या'</u> शब्द का पर्यायवाची है-				
क) नंबर ख) अंक ग) गोदी घ) अंबर				
14) <u>'उत्तीर्ण'</u> शब्द का विलोमार्थी है-				
क) पास ख) तीर ग) अनुतीर्ण घ) फेल				
15) <u>'अनुकूल'</u> शब्द का विलोमार्थी है -				
क) प्रति ख) कुल ग) अनु घ) प्रतिकूल				
<u>खंड – ग (पठित-भाग)</u>				
प्रश्न 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 25-30 शब्दों में दें- 2x2=4				
(1) पक्षी उन्मुक्त रहकर अपनी कौन-कौन-सी इच्छाएँ पूरी करना चाहते हैं?				
(2) काका कालेलकर ने नदियों को लोकमाता क्यों कहा है ?				
प्रश्न 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 40-50 शब्दों में दें- 2x3=6				
(1) नीचे लिखी पंक्तियों का आशय स्पष्ट करो-				
नीड़ न दो,चाहे टहनी का				
आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो,				
लेकिन पंख दिए हैं तो आकुल उड़ान में विघ्न न डालो				
(2) सिंधु और ब्रहमपुत्र की क्या विशेषताएँ बताई गई हैं ?				
<u>. खंड - घ (रचनात्मक-भाग)</u>				
प्रश्न 5 'भावी भारत का निर्माण' अथवा 'वृक्ष-हमारे मित्र' किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें	5			
प्रश्न 6 कक्षा अध्यापिका को अपना फोन नंबर बदलने की सूचना देने के लिए पत्र लिखें	5			

 5



Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

Periodic Test-I (2024-25)

Class:VII

lindal Vidya

Subject: Kannada (II Lang)

Mandir

SET - A

Max.Marks: 40 Duration: 1.30 min

ಸೂಚನೆಗಳು :

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ೧ ಮತ್ತು ೨ ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೦ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ೫ ಪುಟಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

- > ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- ≻ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

	(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ)	೦೩ ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ –೧	(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ)	೦೮ ಅಂಕಗಳು
(೪೦ ಅಂಕಗಳು)	(ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)	೦೯ ಅಂಕಗಳು
	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	೦೮ ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ–ಃ೨	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೧೨ ಅಂಕಗಳು
(೪೦ ಅಂಕಗಳು)	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	೪೦ ಅಂಕಗಳು

<u>ಭಾಗ – ೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು) (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ)</u>

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಬ್ಬಗಳು ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು. ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಸಂತೋಷ ಸಂಭ್ರಮಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂತೋಷದ ಈ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನರು ಭೇದ ಭಾವವನ್ನು ಮರೆಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಬ್ಬಗಳು ದಯೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಾ ಗುಣದ ಪ್ರತೀಕಗಳಾಗಿಯೂ ಆಚರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ದೀಪಾವಳಿ, ಯುಗಾದಿ, ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ ಮುಂತಾದ ಹಬ್ಬಗಳು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ .ರಂಜಾನ್ ಮತ್ತು ಬಕ್ರೀದ್ ಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರು, ಕ್ರಿಸ್ ಮಸ್ಸನ್ನು ಕ್ರೈಸ್ತರೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ರಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳಾಗಿದ್ದು, ಕೇವಲ ಆಯಾ ಧರ್ಮೀಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಜನರು ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮದ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ ,ಮತ, ಪಂಥ ,ಲಿಂಗ ,ವಯಸ್ಸು, ವರ್ಣ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದು ಆಚರಿಸುವ ಪರಿಪಾಠ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಅದೆಂದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ, ಗಣತಂತ್ರ ದಿನ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು .ಅದರಂತೆ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗಣತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ದಿನವಾದ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರುಮತಿರೆನಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಅಕ್ಯೋಬರ್ ೨ನ್ನು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ "ಎಂದೂ ಆಚರಿಸುತ್ರೇವೆ.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯು ಸದೃಢವಾದ ಮತ್ತು ಏಕೀಕೃತ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.ಇವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಂದಿ ಹೋಗದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ರವೆ.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು -----ಗುಣದ ಪ್ರತೀಕಗಳು.

	(i) ಸುದೃಢವಾದ ಮತ್ತು ಕ	ಎಕೀಕೃತ	(ii) ದಯೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಾ ಗುಣ		
	(iii) ಬಲಹೀನತೆ ಕುಂಠಿತಗೆ	ೂಂಡಿರುವ	(iv) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ .		
. ರಾಷಿ	ಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಂ	ಯುವ	ುತ್ತುಭಾರತ ನಿಮಾ	೯ಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.	
	(i) ಸದೃಢ ,ಏಕೀಕೃತ	(ii) ದಯೆಕ್ಷಮ	(iii) ಕ್ರೂರತೆ	(iv) ದೌರ್ಜನ್ಯ	

Page 1 of 5

3X1=3



3. ಹಬ್ಬಗಳು ಜನರನ್ನು ------ ಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು.

(i) ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆ (ii) ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯ (iii) ನೋವು ನಲಿವು (iv) ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸ

॥. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನುಕೊಡಲಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಯ್ಯನವರೆ(! ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ನನ್ನ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಪದವು ------

(i) ರೊಢನಾಮ (ii) ಅಂಕಿತನಾಮ (iii) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ (iv) ಗುಣವಾಚಕ 2. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಗಟೆ ಪದವನ್ನು ಓದಿದ್ದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತೊಗಟೆ ಪದದ ಅರ್ಥ-

(i) ಸಿಪ್ಪೆ (ii) ಗೊತ್ತಾ (iii) ಬೀಜ (iv) ಪೊರೆ

3. ಹಸೀನಾ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಳು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಸೀನಾ ಎಂಬುದು ------

(i) ರೊಢನಾಮ (ii) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ (iii) ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ (iv) ಅಂಕಿತನಾಮ

4.. ನನ್ನ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದ್ದೇನೆ. .

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ನನ್ನ' ಎಂಬ ಪದವು ------ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ.

(i) ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ (ii) ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ

(iii) ಸರ್ವನಾಮ (iv) ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ

5. ಮೇರಿ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಳು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ ------+

(i). ನಿನ್ನ (ii) ತನ್ನ (iii) ನನ್ನ (iv) ಅವನ

6. ಬೆಳೆದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿರುವ ಆಕಾಶ ನೋಡುವುದೇ ------

(i). ಆನಂದ (ii) ಅನಂದ (iii) ಹನಂದ (iv) ಹಾನಂದ

7. ಅಕ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) ಹ, ಅ. (ii) ಆ, ಹಾ. (iii) ಆ. ಇ (iv) ಹಾ , ಅ

8. ನಿರ್ಭೀತ ನಿರ್ಮುಕ್ತ ಮನವು ತಾನೆಲ್ಲಿಹುದದು

ಅಭಿಮಾನ ಧನ ವಿನಿಪ ಮಸ್ತಕವದು

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

(i) ನಿರ್ಭೀತ-ನಿರ್ಮುಕ್ತ (ii) ಮನವು -ವಿನಿಪ (iii) ಅಭಿಮಾನ - ಧನ (iv) ತಾನೆಲ್ಲಿಹುದದು-ಮಸ್ತಕವದು



III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು' ಪಠ್ಯ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3X1=3

ಚಿನ್ನರ ಲೋಕದ ಬಹುಪಾಲು ಮಕ್ಕಳು ರೈತ ಕುಟುಂಬದವರೇ. ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬೇಸಾಯವನ್ನೇನೂ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಮಾಂಡವಿಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಜ ಬದುಕಿನ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮಾಂಡವಿಯ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿಯ ತಳಹದಿ ಕೂಡಾ. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಇದಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಕಣಗಳೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಂವಾದಿಸಬಲ್ಲ ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರಂತಹ ರೈತರ ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ವಿವರಣೆ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅರ್ಧ ಪಾಲು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾಠವನ್ನು ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ. ಸೀಮಿತ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಡಿಯಾದ ಅನುಭವ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರು -----ಅಳವಡಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.

(i) ಆಡಳಿತವನ್ನು	(ii) ಅನೀತಿ	(iii) 	(iv) ಬೇಸಾಯವನ್ನು
2. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಂ	ಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸು	ವಉ	ದ್ದೇಶವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು.
(i) ಅಬ್ಬಕಬೆ _ಬ	(ii) ಮಾಂಡವಿಯ	(iii) ತಂದೆ	(iv) ಅತ್ತಿಮಬೆ್ಬ
3 ಲೋಕದ ಬಹುಪಾಲು ಮಕ್ಕಳು ರೈತ ಕುಟುಂಬದವರೇ.			
(i) ಚಿನ್ನರ	(ii) ಯುವಕರ	(iii) ಹೆಂಗಸರ	(iv) ಮುದುಕರ

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ" ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

ಬರೆಯಿರಿ.

ನಿರ್ಭೀತ ನಿರ್ಮುಕ್ತ ಮನವು ತಾನೆಲ್ಲಿ ಹುದು; ಅಭಿಮಾನಧನವೆನಿಪ ಮಸ್ತಕವದು ಜಗ್ಗದೆಯೆ ಕುಗ್ಗದೆಯೆ ತಗ್ಗದೆ ಯೆ ಬಗ್ಗದೆಯೆ ಮೇಲ್ಮೊಗದಿ ನೀಟಾಗಿ ನಿಂದಿರುವುದು:-ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ- ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಓ ತಂದೆ ! ಏಳಲೈ ಬಾಳಲೈ ನಾಡೆಮ್ಮದು!

> ಅರಿವು ತಾನ್ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಲಿಹುದು ಸಂಕುಚಿತತನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಳಿದು ವಿಶ್ವವೆಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಹೋಳು ಹೋಳಾಗದೆಯೆ ಒಂದಾಗಿ ಚೆಂದಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿಹುವುದು:-ಅಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ- ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಓ ತಂದೆ ! ಏಳಲೈ ಬಾಳಲೈ ನಾಡೆಮ್ಮದು!

> > ಡಾ. ಎಂ .ಅಕ್ಬರ್ ಅಲಿ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಧನವೆನಿಪ ಮಸ್ಪಕವು------

(i) ಎಲ್ಲವೂ

(ii) **ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ**

(iii) ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ

(iv) ನಿರ್ಭೀತ-ನಿರ್ಮುಕ್ತ

3X1=3

Page 3 of 5



2. 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ' ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ -----

(i) ಬಸವಣ್ಣ (ii) ಡಿ. ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ (iii) ಡಾ. ಎಂ .ಅಕ್ಬರ್ ಅಲಿ (iv) ಕುವೆಂಪು 3.----- ಮನೋವೃತ್ತಿ ಅಳಿದು (i) ವಿಶಾಲ (ii) ಎಲ್ಲವೂ (iii) ಸಂಕುಚಿತ (iv) ಆಲಸ್ಯ

v. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕವು. ವೀರಪುರುಷರ ವೀರ ರಮಣೀಯರ ನಾಡು. ಇಲ್ಲಿ ಯುದ್ದ ವೀರರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ದಾನ ವೀರರು ಇದ್ದಾರೆ .ದಾನ ವೀರತೆಗೆ ಹೆಸರಾದವರಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಸಹ ಒಬ್ಬಳು. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ತಂದೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ತಾಯಿ ಅಬ್ಬಕಬ್ಬೆ. ಇವಳ ಹುಟ್ಟೂರು ವೆಂಗಿಮಂಡಲದ ಪುಂಗನೂರು. ತಂದೆ- ತಾಯಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತರು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನ 8 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಗುಂಡುಮಬ್ಬೆಯರು ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳು. ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತೆ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚತುರೆ. ವಿನಯ, ವಿವೇಕ ಸಂಪನ್ನೆಯಾದ ಇವಳು ಮನೆ ಮಂದಿಯ ಮುದ್ದಿನ ಮಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದಳು.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂಬಂತೆ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದನು.. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯು ದಿನಚಂದ್ರ ಎಂಬ ಗುರುಗಳಿಂದ ಜಿನತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಳು. .ಅಣ್ಯಂದಿರೊಂದಿಗೆ ಕತ್ತಿವರಸೆ, ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತಳು.

ಮಹಾವೀರನೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದ ನಾಗದೇವ ನೊಂದಿಗೆ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ವಿವಾಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೊನ್ನ ಮಹಾಕವಿಯ ಶಾಂತಿಪುರಾಣ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು.. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನು ಶಾಂತಿಪುರಾಣದ ಸಾವಿರ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಮದುವೆಗೆ ಬಂದ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಜಿನಬಿಂಬ ಹಾಗೂ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದನು. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಬಾಗೇವಾಡಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಅತ್ತೆ, ಮಾವನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿನ ಸೊಸೆಯಾಗಿ. ಪತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸತಿಯಾದಳು. ತನ್ನ ಸನ್ನಡತೆಯಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿ ಗಳಿಸಿದಳು. ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪ ಮಹಾಕವಿಯ ಆದಿಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ಪೊನ್ನ ಮಹಾಕವಿಯ ಶಾಂತಿಪುರಾಣಗಳ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.. ಆಗಾಗ ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರಾಗಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕತ್ತಿ, ಗದೆ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಕೈಚಳಕ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

3X1=3

ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು;

1 ಅತ್ತಿಮಬೈಯ ತಂದೆ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ತಾಯಿ -----

(i) ಸುಮ (ii) ಸುಕನ್ಯಾ (iii) ಸವಿತಾ (iv) ಅಬ್ಬಕಬ್ಬೆ

2. ದಾನ ವೀರತೆಗೆ ಹೆಸರಾದವರಲ್ಲಿ ------ ಸಹ ಒಬ್ಬರು.

(i) ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ. (ii) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ. (iii) ಶಾಂತಲಾದೇವಿ (iv) *ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ*

3. -----ಶಾಂತಿಪುರಾಣದ ಸಾವಿರ ಹಸ್ತೆ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು.

(i) ರಾಮ (ii) ರಾವಣ (iii) ಮಾದರಸ (iv) ಮಲ್ಲಪ್ಪನು

ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ (20 ಅಂಕಗಳು)

VI. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.	1 X4=4
VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿರಿ.(ಒಂದಕ್ಕೆ)	1 X4=4
(i) ನಮ್ಮೂರಿನ ಉತ್ಸವ (ii) ನಾನು ರೈತನಾದರೆ (iii) ಗ್ರಂಥಾಲಯ	
VIII, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.	1 X2=2

1. ಈಶಾನ ಗುರುಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು? ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು ಏಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗಿವೆ ?

Page 4 of 5



IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು- ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಯುವಕ ಹಳ್ಳದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದನು?

ಅಥವಾ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಗಿಡ ಮರ ಹೇಗಿವೆ?

2) ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: " ನಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ! "

ಅಥವಾ

" ಇದು ನಾವು ಸಾಕಿಕೊಂಡ ಜಿಂಕೆ."

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ,

.. ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅಥವಾ ಗಿಡ ಮರ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2**X3=6**

1X4=4



			Day-1	
A	Jindal Vidy	a Mandir, JSW	Hill Side Towns	hip
Jindal Vidya Mandir Hill Side Township		Periodic Test-I 2	2024-25	
		SET-A		
Class: VII/				Marks:40
Sub: Mathema	atics		Durat	ion: 1Hr.30min.
General Instruct	ions:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
• This quest	ion paper consists	of 3 pages VI mai	n questions.	
• It contains	s 29 questions.			
subjective			A is objective t	ype and section B
	ž.	SECTION A		
. Choose the co	rrect option and c	omplete the state	ements	1Mx5=5M
1. The product	of $(-1) \times (-1) \times$	(-1)	times is	
a) 1	b) -1	c)10	d)-10	
2. The Number	to be subtracted f	rom -3 to get -9) is	
a) 6	b)12	c)-12	d) -6	
3. The product	of $\frac{2}{4} \times \frac{12}{6}$ is			
a)1	b) 2	c) 3	d) 4	
	square is $\frac{1}{8}$ cm. Th	e perimeter of the	e square is	cm.
a) $\frac{1}{8}$	b) 1	c) $\frac{1}{2}$	d) $\frac{1}{4}$	
5. The product	of two integers is :	12, if one integer	is (-3) then the c	other one is
a) -4	 b)-6	c) -3	d) 4	
I. Fill in the blan	ks:			1Mx6= 6M
B.C. The tin	Illey Civilization be ne duration taken i $12 \div \frac{3}{4}$ is	s	d came to an end	in 1900

•

8. $a \times b = b \times a$ is called _____ property. 9. The product is $(-1) \times (-15) \times 10$ is _____. 10. The reciprocal of $\frac{3}{4}$ is _____.

11. The product of two negative integers is always ____

III. State whether the following statements are True or False: 1Mx4=4M

- 12. Zero is the smallest integer. (
- 13. The reciprocal of a proper fraction is a proper fraction. (

14.(-5) × 0 is (-5). ()
15.
$$\frac{2}{5}$$
 of 25 is 10. ()

IV. Match the following

1Mx5=5M

)

Q.No.	Column A	Column B	Column C
16	(-5) + (-8) = (-8) + ((-1))	i) Inverse multiplication	a). Closure under
		property	multiplication
17	$3 \times \frac{1}{3}$	ii) (-360)	b). (-5)
18	$\frac{4}{9} \div \frac{2}{3}$	iii) $2 \times \frac{4}{7}$	c). $\frac{2}{3}$
19	$12 \times (-30)$	iv) Commutative	d). $\frac{8}{7}$
		property.	
20		v) $\frac{4}{9} \times \frac{3}{2}$	e). 1

Section **B**

V. Solve the following: -

2Mx4= 8M

- 21. Write a negative integer and a positive integer whose difference is -3.
- 22.Sushant reads $\frac{1}{3}$ part of a book 1 hour. How much part of the book will he read in

 $2\frac{1}{5}$ hours?

23. Evaluate: $(-15) \times 2 + 25 - (2)$.

24. Find the value of $\frac{1}{2}$ of a) 46 b) 18.

VI. Do as directed: -

3Mx4= 12M.

25. A hiker starts her journey from a mountain base at an elevation of 150 meters above sea level. She climbs to a peak that is 500 meters higher than the starting point. After reaching the peak, she descends 650 meters to a valley. What is the elevation of the valley?

26. Simplify: - a) $[(-6) + 5] \div [(-2) + 1)]$ b) $(-12) \times (-11) \times (10)$.

27. Write three applications of integers in real life situations.

28.Evaluate: $-3\frac{1}{5} \div 1\frac{2}{3}$ and name the fraction you got in the result.





Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township Periodic Test-I 2024-25

Class: VII Sub: Science Set - A

Max Marks: 40 Duration: 1Hr.30min.

General Instructions: This question paper consists of 3 pages and total 26 questions. It is divided into two sections A and B. Section A is Objective type questions Section B is Subjective type of questions All questions are compulsory.

Section-A

I. Fill in the blanks.

1.The food synthesized by plants is stored as ______.

2.Amoeba digests its food in the _____.

3.Temperature is measured in degree _____.

4.Pitcher plant is an example of ______ type of plant.

5.The largest gland in the human body is _____.

6.No medium is required for transfer of heat by the process of ______.

7. During photosynthesis the stomata helps in the exchange of ______.

8.The stomach releases _______ acid and digestive Juices which act on food.

9. The hotness of an object is determined by its _____.

10.Rhizobium bacteria that live in roots of certain plants is to ______

II. Choose the correct option for assertion and reason questions.

[5 × 1 =5]

 $[10 \times 1 = 10]$

11. Assertion (A): Assertion: Ingestion of food is difficult without teeth. Reason (R): Our teeth vary in appearance and perform different functions.

Page **1** of **4**

(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and (R) is correct explanation of assertion (A).

(b) Both assertion (A) and reason (R) are true, but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).

(c) Assertion (A) is true, but reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false, but reason (R) is true.

12. Assertion (A) : Sea breeze refers to the movement of cold air from sea towards sea during time.

Reason (R) : Land breeze refers to the movement of cold air from land towards sea during night time.

(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and (R) is correct explanation of assertion (A).

(b) Both assertion (A) and reason (R) are true, but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).

(c) Assertion (A) is true, but reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false, but reason (R) is true.

13. Assertion (A) : Rumen is the first of four chambers of stomach of ruminants Reason (R) : In rumen the food gets partly digested and is called cud.

(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and (R) is correct explanation of assertion (A).

(b) Both assertion (A) and reason (R) are true, but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).

(c) Assertion (A) is true, but reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false, but reason (R) is true.

14. Assertion (A) : Some bacteria are present in root nodules of leguminous plants. Reason (R) : Leguminous plants have nodulated roots.

(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and (R) is correct explanation of assertion (A). (b) Both assertion (A) and reason (R) are true, but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).

(c) Assertion (A) is true, but reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false, but reason (R) is true.

15. Assertion (A) : Radiation is a method of transfer of heat.

Reason (R) : The process of heat transfer that does not require any medium is called convection.

(a) Both assertion (A) and reason (R) are true and (R) is correct explanation of assertion (A).(b) Both assertion (A) and reason (R) are true, but reason (R) is not the correct explanation of assertion (A).

(c) Assertion (A) is true, but reason (R) is false.

(d) Assertion (A) is false, but reason (R) is true.

III. Choose the correct answer for the following.

 $[5 \times 1 = 5]$

16. Part of the alimentary canal where water gets absorbed from undigested food

a) stomach b) food pipe c) small intestine d) large intestine

17. The process of heat transfer in liquids and gases are called ______

a) conduction b) convection c) radiation d) absorption

18. The term that is used for the mode of nutrition in yeast, mushroom and bread-mould is

a) autotrophic b) insectivorous c) saprophytic d) parasitic

19. Stainless steel pans are usually provided with copper bottoms. The reason for this could be that

a) Copper bottom makes the pan more durable

b) Copper is a better conductor of heat than the stainless steel

- c) Such pans appear colourful
- d) Copper is easier to clean than the stainless steel
- 20. Cud is the name given to the food of ruminants which is

a) swallowed and undigested. b) swallowed and partially digested.

c) properly chewed and partially digested.

d) properly chewed and completely digested

Section-B

21.a. Show with the help of a sketch that plants are the ultimate source of food.	[2M]
b. Why do organisms take food?	[1M]
22.a. Write one similarity and one difference between the nutrition in amoeba and hubeings.	ıman [2M]
b. Why do we get instant energy from glucose?	[1M]
23.a. Differentiate between conductors and insulators. Give two examples of each.	[2M]
b. In places of hot climate it is advised that the outer walls of houses be painted white	≱. [1M]
24. Explain with the help of diagram difference between sea breeze and land breeze.	[3M]
25.State similarities and differences between the laboratory thermometer and the cli thermometer.	nical [3M]
26.a. Why do farmers grow many fruits and vegetables crops inside large green house What are the advantages to the farmers?	es? [2M]
b. Draw a neat labeled diagram of human digestive system.	[3M]

,				
: M	Jindal Vidy	ya Mandir, JSW Hi	ll Side Township	
600	7	Periodic Test-I 20	24-25	
Jindal Vidya (Mandin Hill Side Township)	r	Set-A		
Class: VII			Max Marks: 40	
Sub: SOCIAI			Duration: 1:30 mi	in
General Instru				
	,	sections. There are 3	30 questions in the ques	tion paper.
•	s are compulsory.			
		No 1 to 20 (1 mark e		4
		n No. 21 to 26 questi 27 to 30 (1 mark each	ons are carrying 2, 3 & 4	4 marks.
v. section c =		Section-A	ı <i>ı</i> ,	
I. Choose the	correct answers from	n the following mult	iple-choice options.	5X1=5
1. What is a sc	ource of metal?			
A) Atmospher	e B) Biosphere	C) Hydrosphere	D) Lithosphere	
2. When is the	World Environment	Day celebrated?		
A) July 5	B) June 5	C) August 5	D) September 5	
3. The Deccan	plateau is made up	of		
A) clay	B) granite	C) basalt	D) none of the	
	s were placed in			
A) temple	B) school	C) archives	D) none of these	
-	u mean by "Dalit"?			
A) Low	B) High	C) Broken	D) All of these	
II Fill in the h	anks with suitable v	word		EV1-E
n. Fill in the bi	anks with suitable v	vora.		5X1=5
6. Rosa Parks v	was anwom	ien.		
7 is t	he first state in India	a to introduce the Mi	d-Day Meal scheme.	
8 is ou	ur basic life support	system.		
9is the	innermost layer of t	he Earth.		
10. Al-Idrisi wa	is a			
		e		

II. Match the contents of Column-A with that of Column-B.

Column-B
a) Without use of money
b) Igneous
c) Al-Idrisi
d) Mantle
e) Civil Right Movement

IV. Assertion (A) and Reason (R) type questions.

Direction: Read the assertion and reason carefully and choose the correct answer from the options given.

16. **Assertion:** Forests are considered as "lungs" of the Earth. **Reason:** Forests produce oxygen through photosynthesis.

- A) Both assertion and reason are true and reason explains assertion.
- B) Both assertion and reason are true but reason does not explain assertion.
- C) Assertion is true but reason is false.
- D) Assertion is false but reason is true.
- Assertion: Discrimination based on caste, gender, and religion is unconstitutional.
 Reason: It goes against the principle of freedom.
- A) Both assertion and reason are true and reason explains assertion.
- B) Both assertion and reason are true but reason does not explain assertion.
- C) Assertion is true but reason is false.
- D) Assertion is false but reason is true.
- 18. Assertion: History helps us understand the future.Reason: It provides a record of future events and experiences.
- A) Both assertion and reason are true and reason explains assertion.
- B) Both assertion and reason are true but reason does not explain assertion.
- C) Assertion is true but reason is false.
- D) Assertion is false and reason is false.

5x1=5

5x1=5

- Assertion: The Vedic Period saw the emergence of new religious ideas.
 Reason: The Vedas were composed during this period.
- A) Both assertion and reason are true and reason explains assertion.
- B) Both assertion and reason are true but reason does not explain assertion.
- C) Assertion is true but reason is false.
- D) Assertion is false but reason is true.
- 20. Assertion: Natural resources are unlimited and need to be conserved. Reason: They are essential for human survive.
- A) Both assertion and reason are true and reason explains assertion.
- B) Both assertion and reason are true but reason does not explain assertion.
- C) Assertion is true but reason is false.
- D) Assertion is false but reason is true.

Section-B

V. Answer the following questions in brief.

21. List the reasons for air pollution in urban areas?

22. What are the benefits of the Mid-Day Meal scheme that you find most appealing, and how do you they impact students?

23. What are the difficulties historians faced using manuscripts?

VI. Answer the following questions in brief.

24.Distinguish between biotic and abiotic environment.

25. How can you support a classmate who is struggling socially?

2X3=6

3x2=6

VI. Answer the following questions in detail.

26.Make a note on layers of the Earth.

STRUCTURE OF THE EARTH

Section-C

VII. There are two places A and B marked on the given outline map of India. 2+2=4

1.300 kilorr

A. Identify & write their correct name on the line drawn near them with the help of clue given below.

27. Name the western boundary of India.

28. Name the eastern Islands of India.

B. On the same outline map of India locate and label the following.

29. Karnataka

30. Tamil Nadu





