



**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test-II (2024-25)**

**Set- A**

**Class: II/ Sec: \_\_\_\_\_**

**Max Marks: 20**

**Sub: EVS**

**Duration: 1 Hr.**

**Name: \_\_\_\_\_**

**Roll No: \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

**General Instructions:**

- This question paper is printed in 3 pages and 14 questions.
- It consists of two sections A and B. Section A has objective type questions and section B has subjective type questions.
- All the questions are compulsory.

**Section-A**

**I. Choose the correct word from the box to fill in the blanks.**

**5X1=5M**

fleece

potable

air

source

move

1. Wool is made from the \_\_\_\_\_ of sheep and goats.
2. We need \_\_\_\_\_ to light fire.
3. Water that is fit for drinking is called \_\_\_\_\_ water.
4. Rain is the main \_\_\_\_\_ of water.
5. A wheel is an object that is used to make a vehicle \_\_\_\_\_.

**II. Write True (T) or False (F) for the following sentences.**

**5X1=5M**

6. Trains arrive at and leaves from airport. (     )
7. Air has a weight. (     )
8. Most fuels give out smoke while burning. (     )
9. Boiling water kill the germs in water. (     )
10. Trains carry only goods are called goods train. (     )

**Section-B**

**III. Answer the following questions.**

**3X2=6M**

11. What is a uniform?

---

---

---

---

12. Write any two uses of air.

---

---

---

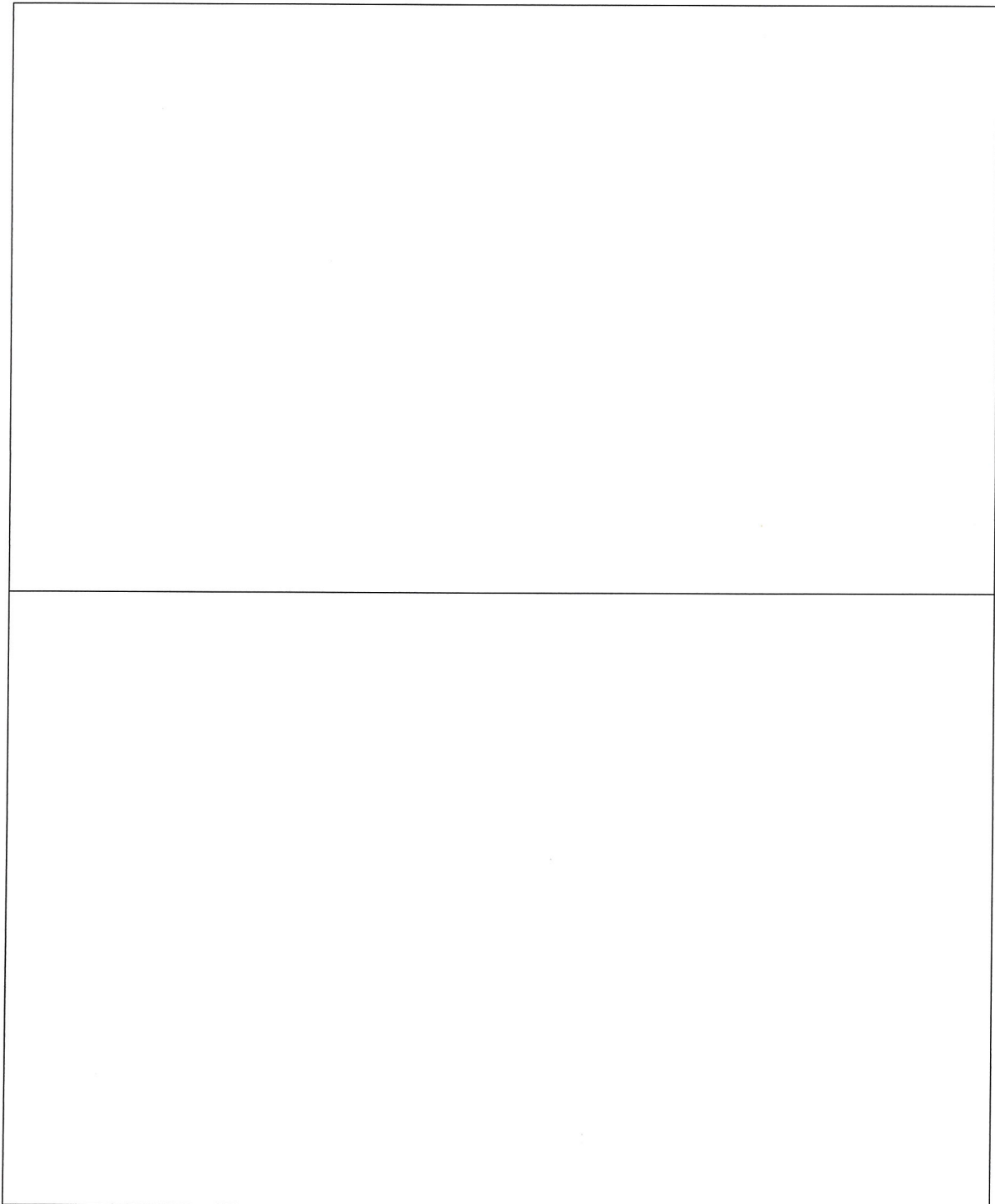
---

13. Give two examples for each of the following.

- a. Plant fibres: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b. Animal fibres: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c. Sources of water: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d. Storage of water: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**14. Draw, name and colour any two types of temporary houses.**

**2X2= 4M**

A large rectangular box divided into two equal horizontal sections, intended for drawing and coloring temporary houses.

Blampy  
Clair





**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test-2( 2024-25)**  
**Set-A**

**Class: II/ Sec: \_\_\_\_\_**

**Sub: English**

**Name: \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_**

**Duration: 1Hr**

**Max Marks: 20**

**Roll no: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

---

**General Instructions:**

- This paper consists of 4 pages and has 4 main questions.
  - All the questions are compulsory.
- 

**Section: A (Reading)**

**I. Read the passage and answer the following questions.**

**6X½=3**

It was Sunday yesterday. Salma helped her mother at home. First, they dusted the drawing room. Then they cleaned the cupboard in the kitchen. They did not watch television. They watered the plants in the lawn. Salma picked some flowers. She put the flowers in the flower vase. She put the flower vase on the dining table. It looked so beautiful there.

**A. Fill in the blanks.**

- 1) \_\_\_\_\_ helped her mother at home.
- 2) They cleaned the \_\_\_\_\_ in the kitchen.

**B. Write 'T' for true and 'F' for false sentences:**

- 1) Salma helped her mother on Wednesday. \_\_\_\_\_
- 2) Salma and her mother watched television. \_\_\_\_\_

**C. Find any two action words from the passage:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## Section- B (Writing)

### II-A. Number the story to sequence it.

5X½=2½



A baker is mixing the cookie batter.



The cookies are ready.



He placed the tray into the oven.



Kids are eating the cookies.



He is filling the mould with the batter.

### II-B. Write five classroom rules the students should follow. Use the word bank.

#### Word Bank

5X½ = 2½

quiet care raise clean walk voice hand respect



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Section – C (Grammar)**

**III-A. Fill in the blanks correctly with was or were.**

**2X½=1**

1. We \_\_\_\_\_ absent for the meeting yesterday.
2. Last year, I \_\_\_\_\_ six years old.

**III-B. Fill in the blanks with correct helping verbs -'is', 'am', 'was' or 'were' and the correct form of the main verbs given in the brackets.**

**4X½=2**

1. I \_\_\_\_\_ (cook) for my dinner.
2. Rashmi \_\_\_\_\_ (dance) beautifully.
3. My parents \_\_\_\_\_ (work) in the same office last year.
4. Mita \_\_\_\_\_ (play) her last match yesterday.

**III- C. Fill in the blanks correctly with 'has', 'have' or 'had' for the time given in the bracket.**

**4X½=2**

1. Sahil \_\_\_\_\_ some chocolates in his bag. (present time)
2. Rohini \_\_\_\_\_ many toys when she was a baby. (past time)
3. The girls \_\_\_\_\_ a tennis match yesterday. (past time)
4. I \_\_\_\_\_ many friends in my college. (present time)

**III-D. Circle the "main verbs" in these sentences.**

**2X½ =1**

1. My mother bakes delicious cakes.
2. Rahat plays with his Tommy every day.

**Section- D (Literature)**

**IV-A. Answer the following questions.**

**2X1=2**

**Q1. What did the tree grow out of?**

**Ans.** \_\_\_\_\_

**Q2. What was in the box?**

**Ans.** \_\_\_\_\_

**IV-B. Write "T" for true and "F" for false.**

**2X½=1**

**1. Everyone who saw the photo of a big smile had felt happy. \_\_\_\_\_**

**2. The banyan tree flowered once in every six years. \_\_\_\_\_**

**IV-C. Read the poem and answer the given questions.**

**3X1=3**

It grows till it can safely float,

A slim canoe and then boat;

And later still, as like as not,

It manages to float a yacht.

**Q1. What happens to the river as it flows on?**

**Ans.** \_\_\_\_\_

**Q2. Write the poet's name.**

**Ans.** \_\_\_\_\_

**Q3. Find and write a pair of rhyming words from the poem**

**Ans.** \_\_\_\_\_



**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test-II (2024-25)**

**Set A**

**Class: II / Sec: \_\_\_\_**

**Sub: Mathematics**

**Name: \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_**

**Duration: 1hr**

**Max Marks: 20**

**Roll no: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

**General Instructions:**

- This question paper contains 4 main questions in 3 pages.
- All questions are compulsory.

**Section A**

**I) Choose the correct option and write the answer in the blanks. 4X1M=4M**

1) \_\_\_\_\_ unit can be used to measure the distance between Mumbai to Delhi.

- a) metre                      b) litre                      c) km                      d) g

2) The amount of liquid which a container can hold is called as \_\_\_\_\_.

- a) weight                      b) length                      c) capacity                      d) height

3) 35 divided by 7 is \_\_\_\_\_

- a) 4                      b) 2                      c) 3                      d) 5

4) A dice has \_\_\_\_\_ vertices.

- a) 12                      b) 8                      c) 4                      d) 6

**II) Fill in the blanks.**

**4 X 1M= 4M**

1) 1 kg = \_\_\_\_\_ g

2) 1m = \_\_\_\_\_ cm

3) \_\_\_\_\_ X 8 = 64

4) 9 X \_\_\_\_\_ = 900



III) State whether the following statements are True or False.

4X0.5M=2M

- 1) 510 , 410 , 310 , 210 is a pattern.
- 2) A cylinder has 2 flat faces and 1 curved face.
- 3)  $56 \times 0 = 56$  .
- 4) 72 divided by 8 is 10.

---

---

---

---

### Section B

IV) Do as directed.

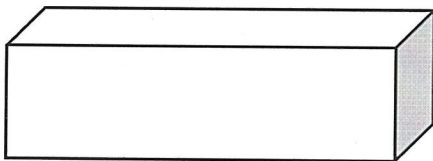
1) Multiply

2X1.5M= 3M

a) 
$$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} \text{H T O} \\ 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2) Fill in the name , number of faces, edges and vertices for the given shape. 2M



Name of the shape : \_\_\_\_\_

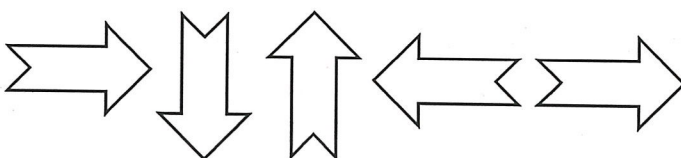
Faces : \_\_\_\_\_

Edges: \_\_\_\_\_

Vertices : \_\_\_\_\_

3) Complete the given pattern.

2M



\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- 4) You have 10 bags of potatoes and each bag has 12 potatoes. 3M  
How many potatoes you have in total?

---

---

---

---

Ans : \_\_\_\_\_

Mañile

Priganka





**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test– II (2024-25)**

**SET-A**

**Class : II/ Sec : \_\_\_\_\_**

**Subject : Kannada(II Language)**

**Name : \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Sign : \_\_\_\_\_**

**Duration: 1Hr**

**Max. Marks :20**

**Roll No. : \_\_\_\_\_**

**Date : \_\_\_\_\_**

**ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ .
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ .
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

**ಭಾಗ-A**

**(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ)**

**I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

**3X1=3M**

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತನಿದ್ದನು. ಅವನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೂವರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು, ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಸ್ಪರ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರೈತ ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದನು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ರೈತನು ತುಂಬಾ ನೊಂದಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ರೈತನು ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿದನು. ಅದನ್ನು ಮುರಿಯುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು, ಆದರೆ ಅವರಿಂದ ಮುರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ರೈತನು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಲು ಹೇಳಿದನು. ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮುರಿಯಲು ಹೇಳಿದನು. ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿದರು. ಆಗ ರೈತನು " ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಯಾರಿಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಏಕತೆಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೂಡ ಮುರಿಯಬಹುದು " ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಏಕತೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತರು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

**ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ರೈತನಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು.

- (i) ಇಬ್ಬರು                      (ii) ಹತ್ತಾರು                      (iii) ಮೂವರು                      (iv) ನಾಲ್ಕು

2. ರೈತನು ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟು \_\_\_\_\_ಗಳನ್ನು ತರಲು ಹೇಳಿದನು .

- (i) ಕಡ್ಡಿ                      (ii) ಕಡ್ಡಿ                      (iii) ಕಡಲೆ                      (iv) ಊದುಕಡ್ಡಿ

3. ಮಕ್ಕಳು \_\_\_\_\_ ಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

- (i) ಪ್ರೀತಿ                      (ii) ಶಾಂತಿ                      (iii) ನೆಮ್ಮದಿ                      (iv) ಸೌಹಾರ್ದತೆ

**II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

**2X1=2M**

ಸುಂದರ ಕಲ್ಲಿನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಜನರು ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ಬರತೊಡಗಿದರು ಅವರು ಮೂರ್ತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಮೊದಲ ಎರಡು ಕಲ್ಲುಗಳು ಗಮನಿಸಿದವು. ಜನರ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾವೂ ಹಾಗೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ಪಟ್ಟವು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರೂ "ನಾವು ಶಿಲ್ಪಿಯ ಏಟುಗಳನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಹೋದೆವು. ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಪೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಜನರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಏಟುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಸಹ ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು, ಎಂದು ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ" ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದವು.

**ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಜನರು ಮೂರ್ತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ\_\_\_\_\_.

- (i) ವ್ಯಥೆ ಪಟ್ಟರು (ii) ಆನಂದಿಸಿದರು (iii) ನೋವು ಪಟ್ಟರು (iv) ದುಃಖಿಸಿದರು

2. ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡನು.

- (i) ಕಲ್ಲು (ii) ಶಾಂತಿ (iii) ಮೂರ್ತಿ (iv) ಪೆಟ್ಟು

**(ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ)**

**III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**4X1=4M**

1. ವಿದ್ಯೆಗೆ \_\_\_\_\_ ಭೂಷಣ. (ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ)

- (i) ವಿನಯವೇ (ii) ಪುಸ್ತಕ (iii) ಪೆನ್ನು (iv) ಸತ್ಯ

2. ಜಗಿದೂ ಜಗಿದೂ ಇದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- (i) ವಿರುದ್ಧ ಪದ (ii) ಜೋಡುನುಡಿ (iii) ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ (iv) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - \_\_\_\_\_ (ಈ ಪದವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)

- (i) ಮಹಿಳೆ (ii) ಹುಡುಗಿ (iii) ಹುಡುಗ (iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ

4. ಹಿಂದೆ X \_\_\_\_\_ ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) ಮುಂದೆ (ii) ಮೇಲೆ (iii) ಕೆಳಗೆ (iv) ಪಕ್ಕ

**IV. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ .**

**1X1=1M**

1. ಕೈಯಲ್ಲೇತಕೆ \_\_\_\_\_ ಆಗದೆ ಎಂದಿತು ಇನ್ನೊಂದು.

ಭಾಗ-B

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ)

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1X2=2M



VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1x2=2M

ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಥವಾ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣಿ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

VII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

4x1=4M

1. ನೇಗಿಲನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉ: \_\_\_\_\_

2. ಮಂಗಳಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ?

ಉ: \_\_\_\_\_

3. ಮಂಗಳಗಳು ಉಪವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಿದವು?

ಉ: \_\_\_\_\_

4. ಬಾಲಕನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲು ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ?

ಉ: \_\_\_\_\_

**VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

**1x2=2M**

1. ಹೊಲ ಉಳಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?

ಅಥವಾ

ಗೋಖಲೆಯವರು ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು?

ಉ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*



Class : II /Sec:

Set-A

Max. Marks : 20

Sub : Hindi ( II Language )

Duration : 1 hr.

Name : \_\_\_\_\_

Roll No. : \_\_\_\_\_

Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**General Instructions:**

- 1) सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।
- 2) कुल प्रश्न संख्या 7 है।

प्रश्न I) अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखो - 3X1=3

नानी का चश्मा बहुत रंगीला और चमकदार था। परंतु वह कभी इधर गुम हो जाता तो कभी उधर गुम हो जाता था। नानी चश्मे को कभी दाँएँ जा कर देखती तो कभी बाएँ जा कर ढूँढती। कभी उपर जा कर देखती तो कभी नीचे झाँकती। आखिरकार उन्होंने अपने नातिन सेजल को आवाज़ लगाई। सेजल ने नानी का चश्मा ढूँढने में मदद की। चश्मा तकिये के नीचे था। सेजल ने चश्मा नानी को दे दिया। चश्मा पाकर नानी बहुत खुश थी।



(1) नानी का चश्मा कैसा था ?

- (क) सफ़ेद और कला (ख) लाल कला  
(ग) रंगीला और चमकदार (घ) दादा-दादी

(2) नानी ने मदद के लिए किसे बुलाया ?

- (क) राम (ख) नौकर (ग) रानी (घ) सेजल

(3) नानी का चश्मा कहाँ मिला ?

- (क) आकाश में (ख) तकिये के नीचे (ग) छत पर (घ) बाहर

प्रश्न II) दिए गए शब्दों के वचन बदल कर लिखिए -

2X1=2

क) घोंसला = \_\_\_\_\_

ख) लड़की = \_\_\_\_\_

प्रश्न III) दिए गए शब्दों के सही विलोम शब्द चुनकर लिखिए -

2X1=2

क) राजा X \_\_\_\_\_ ( दादी / रंक )

ख) सच्चा X \_\_\_\_\_ ( झूठा / नीचे )

प्रश्न IV) सही उत्तर पर सही ✓ का चिन्ह लगाओ -

3X1=3

1) मिनी ने खाने पर किसे बुलाया था ?

क) चाँद मामा को    ख) अपने मित्रों को

2) किसके बच्चे उड़ गए ?

क) बुलबुल के    ख) तितली के

3) तितली किससे बातें करती है ?

क) माली से    ख) फूलों से

प्रश्न V) नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिये-

3X1=3

क) मिनी को किसने कहानी सुनाई ?

उ. \_\_\_\_\_

ख) ऋचा और मधुर उदास क्यों हो गए ?

उ. \_\_\_\_\_

ख) बच्चा तितली से क्या चाहता है ?

उ. \_\_\_\_\_

प्रश्न VI) “ था ” या “ थे ” लिख कर वाक्य पूरा करो ।

3X1=3

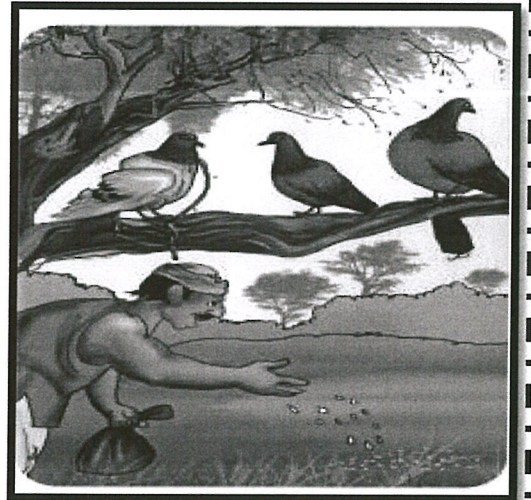
- 1) बगीचे में अमरुद के पेड़ \_\_\_\_\_ ।
- 2) मिनी का ई-मेल नहीं जा रहा \_\_\_\_\_ ।
- 3) वह सब बाजार जा रहे \_\_\_\_\_ ।

प्रश्न VII) नीचे दिए गए संकेत शब्दों की सहायता से कहानी को पूरा करो -

4X1=4

दाने	कबूतर	जाल	पेड़	देख	उड़	विश्राम	सावधान
------	-------	-----	------	-----	-----	---------	--------

एक बगीचे में एक बड़ा सा \_\_\_\_\_ ।  
उस पेड़ पर प्रतिदिन बहुत से \_\_\_\_\_  
आकर \_\_\_\_\_ करते थे । एक दिन एक  
बहेलिये ने कबूतरों को पकड़ने के लिए वहाँ  
\_\_\_\_\_ बिखेर दिए और उनके ऊपर  
\_\_\_\_\_ बिछा दिया और स्वयं एक पेड़ के पीछे  
छिप कर बैठ गया । लेकिन तभी एक तोते ने उसे  
\_\_\_\_\_ लिया और चिल्लाकर सारे  
कबूतरों को \_\_\_\_\_ कर दिया । कबूतर डर कर \_\_\_\_\_ गए और  
बहेलिये के हाथ से बच निकले ।



\*\*\*\*\*

Daugh