

Syllabus Bifurcation: 2025-26

Subject: Kannada II Language

Class: IV

ಜಂಟ್ಲುಸ್ಕೆ- ಸಲ್ಲ ಕನ್ನಡ

Term: I

Sl No.	Month	Period	Chapter/Units	Learning Objectives		Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE	
				ID	No. of Periods				
1	April	13	13	2+4+5 +2	<p>ಸೇರುತ್ತಬಂದ: ಪ್ರಾಣಪೂರ್ವ (ಸ್ನಿರ್, ಪ್ರಾಂಜನ ಕಾಗೀಗಳ ಯಾವಾರ್ಥಿಕಾರ್ಥನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆ) (2)days</p> <p>Ch- 1 ಕನ್ನಡಮನ್ನ ಹರಕೆ (ಹರೆ) (4)days</p>	<p>ಸೇರುತ್ತಬಂದ: ಪ್ರಾಣಪೂರ್ವ ವಿಧಾಗಳು ಕಾಗೀಗಳ ಉಜ್ಜ್ವಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮನ್ನು ಅರಿಯಲು ನಾಮಮತ್ತು ತಂತ್ರ ಬೆಳ್ಳಬುದ್ಧಿ.</p> <p>Ch 1: *ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸೋಖಗನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವುದು. * ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾಡಿನ ಮಹತ್ವದ ಭಾಷೆಗಾಗಿ ಹೊರಾಟ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವಾರ್ಥಿಕಾರ್ಥನ್ನು ನಿರ್ದಿಂಬಿ ಘಾವನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು. ಹದ್ದುದ ಶ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಯ್ದೆನನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕನ್ನಡದ 5 ಕೆಪ್ಪಿಗ್ಗೆ ಕೆರು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬರೆಯನ್ನ ಚೆಯಡಿಕೆ. * ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮಹತ್ವದ ರಚನೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು.</p>	<p>ಉಜ್ಜ್ವಾರನ, ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು.</p>	<p>Date: 11/4/25 WT 1: Ch1 ಕನ್ನಡಮನ್ನ ಹರಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾರದ ಹಿಂದಿನ ಅಭಿಂ ಭಾಷಾಪರಿಶೀಲನೆ</p>
2	June	20	20	8+7+5	<p>* ವಾರಕರಣ: ಒತ್ತರವೆ ಚೆದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯನ್ನ ಕಾಶಿಲಬಹುದು. (ಸಜಾತಿ, ವಿಜಾತಿ) (2 days)</p> <p>Ch-3. ಏರಪ್ಪಾತೆ ಜೀವಜಾಬಾಯಿ (8 Days)</p>	<p>Ch 2: * ತನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಬ್ರಿಡಿಂಗ್‌ನಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಾಸನ್ದಿದ್ದ ಸಮಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವುದು. * ಕೆಂಡು ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದೆಂತೆ, ಹಾಸ್ಯಾಕ್ಷತ, ದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ತೀಕ್ಷೆ ಬ್ರಿಡಿಂಗ್‌ ಮಹಕ್ಕೆದನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವುದು. ಕರಿಣಿ ಹದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವುದು.</p> <p>* ವಾರಕರಣ: ಒತ್ತರವೆ ಚೆದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯನ್ನ ಕಾಶಿಲಬಹುದು.</p>	<p>ಉಜ್ಜ್ವಾರ ಸರಿಹಡಿಸಿ ಬರೆಯನ್ನ ಚೆಯಡಿಕೆ.</p>	<p>ರಂಸಿಷ್ಟನ್</p>	<p>Date: 11/4/25 WT 1: Ch1 ಕನ್ನಡಮನ್ನ ಹರಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾರದ ಹಿಂದಿನ ಅಭಿಂ ಭಾಷಾಪರಿಶೀಲನೆ</p>

June	Ch-4.ಮಳೆ(ಹಂಡ್) (7 Days)	Ch-4. ಮಳೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಹಂಡೆನ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸುಮಾರು. * ಮಳೆ ಹಂಡೆ ದವರಿ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವ ಪಲ್ಪಟೆದೆ ಡೆಜನೆಯನ್ನು ತೈಸಿ, ದೇಶ್ವಾನೀಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದನ್ಯ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು. ಇಂತಹದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಉಳಾಯಿಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಅರ್ಥದೆ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು.	ಮಳೆಯ ಮತ್ತೆ ರ್ಯಾಂಕ್ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಂಧ ರ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್	ಉಕ್ತೇಖನ, Think-pair-share
	ವ್ಯಾಕರಣ: ಗುಡೆತಾರ್ಕರ್ ಗರ್ಭ, ಲಿಂಗಾರ್ಭ, ಪೆಚ್ಚನಾರ್ಭ, (ಡೆಜನೆಯನ್ನು, ಬಹುಪಡಿತನ), ಹೆಚ್ಚುಸುಮಾರು(5 days)	ವ್ಯಾಕರಣ: ಗುಡೆತಾರ್ಕರ್ ಗರ್ಭ, ಲಿಂಗಾರ್ಭ, ಪೆಚ್ಚನಾರ್ಭ, ಕಾಗೆ ಡೆಜನೆಯನ್ನು ಗರ್ಭ, ಹೆಚ್ಚುಸುಮಾರು.	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಿಂಗಾರ್ಭ ಬರೆಯುದೆ ಕಾಗೆ ಡೆಜನೆಯನ್ನು ಗರ್ಭ, ಬರೆಯುದೆ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್	MCQ Test
3 July	Ch-5 ಅಳ್ಳಿಯ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಬಂಧ ದಿನ (8 Days)	Ch 5. ಮರ್ಲನಾಡಿನ ತೆಲೆಯಾಳ ನೇರ್ ಗ್ರಾಂ ಬಗ್ಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಡ್ ಸುಮಾರು. * ಇಂಥಾಗಿಲ್ಲ ನಾಬರೆಯನ್ನು ಗೋಪ್ಯ ರುಖುಸುಮಾರು ಮತ್ತೆ ದೆವನ್ಸು ಅರ್ಥಯುದೆ ಹೂಣಿನನ್ನು ಪೆಚ್ಚುಸುಮಾರು. * ಮುಕ್ಕೆನ ದ್ವೀಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಗೊ ಬೆಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವದ ನಾಬರ್ತ್ಯಾವಿನ್ಸು ಬೆಳಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಳನ್ನು.	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕೆ ರಚಿಸಿ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಲಗಳು ಕಾಗೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಡೆಚ್ ಮಾಡಿ ಪೆಟ್ರೆನ್ಸಿನ ವಿಧಿನ್ನು ಪೆಚರಿಸಿ ಬರೆಯುದೆ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ (SEA 2)	ಉಕ್ತೇಖನ, ಫಿರಿತೆ, ಕಾಗೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಡೆಚ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಚಿರಮಾತ್ರ, ಚೀಜಾರ್ಭಿ, Ch-4 ಮಳೆ(ಹಂಡ್), ವ್ಯಾಕರಣ: ವೆಚ್ಚಿಯಾಲ್, ಬತ್ತಕ್ಕರಾಳ್, ಗುಣಿತಾಕ್ರಿಗಳು, ಲಿಂಗಾಳ್, ವಿಕಿರಣಗಳು, ದಕ್ಕೆಲ್ಲಿವನ್-ಹೆಚ್ ಯಲ್ಕಿ ಕೆತ್ತು ಮತ್ತೆ ರಚಿತ್ಯಾಹಂತೆ, ಹೆಚ್ಬಂದ್, ಜಿತ್ತೆಲ್ಲಿವನ್, ಕೆರ್ಲೆತರ್ ಕಾಗೊ ರಚಿತ್ಯಾಹಂತೆ ಗಂಡ್-ಹೆಚ್ಬಾಗಾಗಳು.
	Ch-7.ವೀಷನೆಕಲ್ಲಿನ ಹಿಡಿ (ಅಂಡ್)(5 Days)	Ch 7. ಜಾನಸೆಹಿ ರಿತೆಗಳ ವಿಧಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ತೀಳಿಸಬೇಕು. * ಜಾನಸೆಹಿ ರಿತೆಗಳು ಕೂಡಾ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾಗುಳ್ಳದಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್.	Multiple assessment	Writing skill test
August	Ch-8 ತಾಯಿಗೊಂಡು ಹಿಡಿ (7 days)	ವ್ಯಾಕರಣ: ಲೇಖನ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ * ಬಂಧಿಂದ ಲೇಖನ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಶ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಗೆ ತೆಲುಗನ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ನು ಹಾಕ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತೈಸಿ, ಬರೆಯುದೆ ನಾಬರ್ತ್ಯಾವಿನ್ಸು ಬೆಳಗು. *ಸ್ವಭಂದೆ ಬರೆಯುದೆ ಗಮನಿಸಿ ಬೆಳಗು ಮೂಲಘಂಡೆ ಅಂತಾರ್ಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ, ವಿಷಯದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುದೆ ಉಳಂಗಣಕಾರ್ಯಾಗಳ ಒಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅಂಡ್ ಸುಮಾರು.	* ಸಂದ್ರ ಸೆಜ್ಜಿನ ಲೇಖೆ, * ನೀರಿನ ವಿಷಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಂಧಿಂದ ರ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್.	Date: 30/8/2025 WT 12: Ch 4:ಮಳೆ(ಹಂಡ್) Ch 5 ಅಳ್ಳಿಯ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್ ಬಂಧಿಂದ ವಿಧಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನಿಗೆ ಲೇಖನ ಬರೆಯುದೆ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್.
		Ch - 8 * ದೇಹಾರ್ಥಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಬರೆಯುದೆ ಬಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ದಿನ ದೇಶ್ವಾನೀಕ ವಿಷಯದ ಬರೆಯುದೆ ಮನೋಭಾವದಿನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಯುದೆ ಕಾಗೆ ಲಾಕೋಫೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ ಕೊಶಲ ಹೆಚ್ಚುಸುಮಾರು.	*ದೇಹಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ದೈವಕಾರಿಕ ಹಂಡೆಜನೆ ಬರೆಯುದೆ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್. ದಸರಾ ಹಿನ್ದು ದೈವಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನಿಗೆ ಲೇಖನ ಬರೆಯುದೆ ಜ್ಯಾಪ್ಟಿಕ್.	

4	August	20	20	7+8+5	Ch - 9. ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಂಕರೆ ಮಾರ್ಚ್ 8 ರಂದು ಸದೆಸಲಾಗುವದು ಕಾಗೂ ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಮೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ನಾಡನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸುವ ದಿನದಂದು ಅರಿವು ಹೊರಿಸಿಸುತ್ತದು. * ಒನ್ನಕೆ ಹುಟ್ಟು, ತಿಕ್ಕೆಯ ರಾಣಿ ಹೆಚ್ನಮ್ ರಾಣಿ ಅಬ್ದೇ ಇನ್ ಮುಂತಾದ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವದು. ನಾಹಿಕೆ, ಸಂಗೀತ, ಖಾಕಾಶ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂಡ್ರಾಜ್ಞಾನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಗೀತ, ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಿಳೆ ಸಂಗೀತದ ನಾಮದ್ವಾರಾ ಹಿಂಸ್ತುವಾದ.	Ch - 9 ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಂಕರೆ ಮಾರ್ಚ್ 8 ರಂದು ಸದೆಸಲಾಗುವದು ಕಾಗೂ ಭಾರತದ ಹೆಚ್ಮೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ನಾಡನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸುವ ದಿನದಂದು ಅರಿವು ಹೊರಿಸಿಸುತ್ತದು. * ಒನ್ನಕೆ ಹುಟ್ಟು, ತಿಕ್ಕೆಯ ರಾಣಿ ಹೆಚ್ನಮ್ ರಾಣಿ ಅಬ್ದೇ ಇನ್ ಮುಂತಾದ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವದು. ನಾಹಿಕೆ, ಸಂಗೀತ, ಖಾಕಾಶ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂಡ್ರಾಜ್ಞಾನ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಗೀತ, ಮಾಡಿದ ಮಹಿಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಿಳೆ ಸಂಗೀತದ ನಾಮದ್ವಾರಾ ಹಿಂಸ್ತುವಾದ.
5	Sep	20	12	12	ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶನ ಕರೆಯಿಕೆಯ ಪತ್ರ ಲಭಿಸಿದೆ. ಪತ್ರ ಮಾಡಿರಿಯಸು ಅಥವಾ ಸುಖವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಡಿತ್ತೇನು. ತಿಳಿಸಿ, ಉತ್ಸರ್ಪಿಸಿ, ಪತ್ರ ಲಭಿಸಿದಿರಿ ಬರೆಯಾದ ಕಾಗ್ಗೆ ಏಷಾಸು ಬರೆಯಾದ ಬಾರೆಯನ್ನು ವಿರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಾದ ಕೂನನ ಮಾಡಿಸುವವು.	ಪತ್ರಕರಣ: ಪತ್ರಕರಣ ಎಂದರೆ ಪತ್ರ ಯೂತಿಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಾದ ಮಾಡಿರಿಯಸು ಅಥವಾ ಸುಖವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಡಿತ್ತೇನು. ತಿಳಿಸಿ, ಉತ್ಸರ್ಪಿಸಿ, ಪತ್ರ ಲಭಿಸಿದಿರಿ ಬರೆಯಾದ ಕಾಗ್ಗೆ ಏಷಾಸು ಬರೆಯಾದ ಬಾರೆಯನ್ನು ವಿರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಾದ ಕೂನನ ಮಾಡಿಸುವವು.

Note: Ch-9 ದೊಂಡಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾಯ? ಕಾರಂಡನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಅಫ್ಟ್‌ಸೆಕ್ಟ್ ಹೆಚ್ಮಾರ್ಕ್‌ಲಾರ್ಗಾರ್ಜುನ್‌ನು. ಈ ಕಾರಂಡನ್ನು ಮೊಬೈಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿ.

Term II

Sl No.	Month	WD	ID	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
6	Oct				Ch - 10. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧಿಕಾರದ ಕಾಗ್ಗೆ ಸದೆಚ್ಚು ಕೆವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಾದ ನಾಮದ್ವಾರಾ ಬಿಂಬಿಸುವುದು. * ಹೆಚ್ದುದ್ದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಹಿಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಖವಾದ ಪತ್ರ ಲಭಿಸಿದೆ. * ಕಾತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನ್ನು ತೋರೆದು ಬಾಳಬೀರೆಹು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	Ch - 10. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧಿಕಾರದ ಕಾಗ್ಗೆ ಸದೆಚ್ಚು ಕೆವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯಾದ ನಾಮದ್ವಾರಾ ಬಿಂಬಿಸುವುದು. * ಹೆಚ್ದುದ್ದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಹಿಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಖವಾದ ಪತ್ರ ಲಭಿಸಿದೆ. * ಕಾತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದನ್ನು ತೋರೆದು ಬಾಳಬೀರೆಹು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ನಾಹೆಲ್ಪಿಯ ಒಂದೆ ಜಾತಿ, ಮತ್ತೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಿಂಡಿಲ್ ಏಕೆ ಕಾಗ್ಗೆ ಏಷಾಸು ಬರೆಯಾದ ಕೂನನ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಉತ್ಸರ್ಪಿಸಿ ಏಷಾಸು ಬರೆಯಾದ ಕೂನನ ಮಾಡಿಸಿದೆ.		

Oct	19	19	Ch - 11.ವಿಳಾ ಅಧಿಕಾರ (8)days , ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ (3)days	Ch-11. ಮುಕಾಫಾರರೆ ಸಮ್ಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಕಾಫಾರರೆ ವಿಳಾ ಅಧಿಕಾರದ ಪ್ರಾರಂಭ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅಂಧಿಸಿ ಜರಿಗಿಸುವ ಚೈಕ್ಲಿಂಗ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿ (SEA 3), ಏರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯನ್ನು ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು.	ಮುಕಾಫಾರರೆ ಹಾತಗಳ ಚೈಕ್ಲಿಂಗ್ ಅಂಧಿಸಿ ಜರಿಗಿಸುವ ಬರೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿ (SEA 3), ಏರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯನ್ನು ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು.	Open book Test , SEA	
7	Nov	22	Ch -(Poem) -13.ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಜಂಬು (6)days	Ch-12. ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗೊಂಡ ಮೂಡಬೇಕಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ ಗ್ರಂಥ ನೀತಿಯನ್ನಿಂತೆ ಶಿಶ್ರೂಪವನ್ನು. * ಪ್ರಾಲೋಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಜರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಮೂಡಬೇಕಾಗಂತಹ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವೆ ಮೂಡಿಸುವವನ್ನು. * ಶ್ರವಣವೇಗಗಳಾಗಂತಹ ಎತಕಿಲ್ಲಾ ಗೊಮ್ಮೆಟಾಲ್‌, ಘರಲ್, ಬಾಹ್ಯಾಂತರಿಯ ಮೂಲೀಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುವವನ್ನು.	ಉಪನಾಸನುನಾರೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವವನ್ನು. ಜರಿಗೆ ಮೂಡಿಸಿದ ಗಮನಿಸಿ ಹಾಕೆ ರಂಗನ್, ಸಮುದ್ರ ಕೆನ್ಸಾಡಿನಿನ ಪ್ರಿಕಾಸಿತ ಪ್ರೈಸ್ಟ್ ಸಾಗಾಗಣ್ ಜಿತ್ಯೋಂದಿಗೆ ವಿದರ್ಶಿಸುವುದು. (SEA 4)	ದಿಗ್ರೋಧ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ, Think-pair-share SEA	Date : 13/11/2025 WT- 5 Portion: Ch -10 ಸಂಭಾಷಣ ಶಿಫರಿಗಳು , Ch -11.ಪ್ರಾರಂಭ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಾಕ್ಯಗಳು. ಹಿಂದಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.
				Ch -13 ಬಿ. ಎಂ ಶಾಂತ ರಂಗು ಬರಿಯಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ ವರ್ಣನೆ ನೂರಿಡಿ, ಹಂದುನ್ನು ದ್ವೀಪ ಮಾಡಿದೆ ನಾಕ್ಕಿಸಿನ್ನು ಅಂದ್ರು ಸುವಿನ್ಯಾಸ. * ಪ್ರದ್ಯಂಸ್ ರಾಗವಾದಿ ಕಾದೆನ್ ಕಾಗ್ರಾ ಸಾರಾಂಶನ್ನು ತಡ್‌ದ್ರೋ ಮೂಕಾಂತರಾಗಳ್ ಬರಿಯಿಂದ ಕಾಶಿಳಿಸಿನ್ ಬಿಂಜಸುವುದು.	* ಗಾದೆಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನು ಸಂರ್ಗಳಿಸಿ ಬರಿಯಿಂದ ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು. * ಮುಕ್ಕಿಂಬಿ ಬಂದಿರಿ ಎಂಬ ವಿಜೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಶ್ರೂಪವನ್ನು ಬಿಡುವವನ್ನು ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು.	Think-pair-share	
7	Nov	22	Ch - 14. ಮುಕಾಫಾರರೆ ಜಂಬು (6)days	Ch-14 ಫಾರರಿದ ನಾತ್ತಿಂತ್ರ್ಯಾ ಕ್ರಾಸ್ ಬ್ರಿಟ್ಟಿಂಗ್ ಬಿಂದ್ರೆ ಕೆಲರಾರಿದ ಮೆಕ್ಸಿಕೊಯಿದ್ ಬಗ್ಗೆ ಮೊಹ್ಸಿಸಿ. ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದನ್ತೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವವನ್ನು. * ಕ್ರಾಸ್ ಯಾ ದುರ್ಗಾದ ಬಯಲಿಸಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಕಾವಾ ಚೈಕ್ಲಿಂಗ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಬಾಲಕ ಸಾರಾಂಶನ್ ಭಾಗಗಳಿನ್ನಿಂದ ಸನ್ವೇಚಿಸಬಹುದ್ದು ವಿದರ್ಶಿಸಿ, ಮುಕ್ಕಂ ದೇಶಾಧಿಕಾರಿನ ಮನೆಲಾಭಾವದಿನ್ನು ಬಿಂಜಸುವುದು.	ಸಂಕ್ರಾಸ್ ದೇಶದ ಸ್ವಾಸ್ಥಿತಿ ಕೆಲರಾರಿಯಾರೆ ಬಾಹ್ಯಾಂತರಾಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಕೆನ್ಸಾಡಿ ಫ್ರಾಗಾಟ್ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಬಿಂಜಸುವುದು.	Open book Test	Writing skill test
				ಬ್ರಹ್ಮಾಂತಿಕ: ಪ್ರತ್ಯೇಷಣ ಮೂರಾದಿ ಬರಿಯ. ವ್ಯಾಪಕಾರಿತ ಪ್ರತ್ಯೇಷಣ ಬರಿಯನ್ನು ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು.	ಉಪನಾಸನು ಜಮಾಪಡಿಸುತ್ತಿರು.		

