



Subject: Kannada II Language

Class: VI

Termi:

ಡಿ. ಎಸ್. ಕೆ. ಪಾಠ್ಯ

Sl No.	Month	W.D	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives		Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term /AE
					Activities			
1	April	13	13	2+4+4+2+1	<p>ಸೇತುಳಂಡ : ಡಿಟಾಯಲ್ ಪಿಡಾಗಳು ಕಾಗ್ರೋ ಉಚ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮದನ್ನು ಅರಿಯುವ ನಾಮದ್ವಾದನನ್ನು ಬೆಳಸುವುದು. ಸಣಾತೀ/ಪ್ರಜಾತೀ ಹೆಡಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರಯುವ ತಾತ್ತ್ವಬಹಳನ್ನು ಚೇಷ್ಟಿಸುವುದು.</p> <p><b>Ch1. ರಾಜೀವಂದ್ಯ ಪುನಾದ್ಯ ರಂಪರ ಬಗ್ಗೆ ಹರಿಯಿಸುವುದು.</b> ರಾಜೀವಂದ್ಯ ಪುನಾದ್ಯ ರಂಪರ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವದನ್ನು, ಅದರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಧರ್ಮನಾಯನ್ನು ವಿಷಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯೋತ್ಸವದು . ಜಾಕೀರ್ ಹಂನೆರ್ನ ರಂಪರ ಕಿಸಿಗೆ ಕಾಗ್ರೋ ಬೆಳಿತ್ತೇ ಮತ್ತು ಸೈಹುತ್ತಿದ್ದಿನ್ಯಾ ಲಂಬಾದಿನ್ಯಾ ವಿವರಿಸಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಶಿನ್ನಿನ ಪನೆಭಾಬವನ್ನು ಬೆಳಸುವುದು.</p>	<p>ಸೇತುಳಂಡ : ಡಿಟಾಯಲ್ ಪಿಡಾಗಳು ಕಾಗ್ರೋ ಉಚ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮದನ್ನು ಅರಿಯುವ ನಾಮದ್ವಾದನನ್ನು ಬೆಳಸುವುದು. ಸಣಾತೀ/ಪ್ರಜಾತೀ ಹೆಡಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರಯುವ ತಾತ್ತ್ವಬಹಳನ್ನು ಚೇಷ್ಟಿಸುವುದು.</p> <p>*ಫೋರ್ಮಲ್ ರಾಜ್ಯ ಮಾಹಿತೀ ಸಂಹಿತೆ ಖಾತೆಯಿಂದಿರ್ ಅಲ್ಲಂ ತಯಾರಿಸಿ ಜೆಟುವುದೇ.</p>	<p>ಉತ್ಪರ್ವಾನ, ಕಾರ್ಯ ಜರ್ಟೆಸ್</p>	
P.P1:	ನಾಡ್ಯಕಲಾ ದರಂದರ ಮಹಿಮ್ಮೆ, (2)days ವ್ಯಾಕರಣ: ದೇಶಿಯ ಜಡಿಗಳು ಕಾಗ್ರೋ ಅನ್ವಯಾಯ ಹೆಡಗಳು (1)days	Poem 1. ಬಿ. ಅರ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜ ರಂಪರ ಕಿರುಹರಿಷಯುದ ಅರಿದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸು. ಹಿಂದ್ರ ಭಾರವಾಧಾದಲ್ಲಿ ಸೊಯಿದ್ದ ಮಹಿತ್ತ ಕಾಗ್ರೋ ಸೊಯಿದ್ದಾದ್ಯ ತರ್ಕಾದ್ಯ ಮಹಿತ್ತ ಮನ್ಯಂತೆ ಹಂತ್ತೇ ಅಲ್ಲಿ ಅರಿದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	Poem 1. ಬಿ. ಅರ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿರಾಜ ರಂಪರ ಕಿರುಹರಿಷಯುದ ಅರಿದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸು. ಹಿಂದ್ರ ಭಾರವಾಧಾದಲ್ಲಿ ಸೊಯಿದ್ದ ಮಹಿತ್ತ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರಯುವ ಜೆಟುವುದೇ.	<p>ಉತ್ಪರ್ವಾನ, ಕಾರ್ಯ ಜರ್ಟೆಸ್</p>				
PP1:	ಮಹಿಮ್ಮೆ ಅನ್ವಯಾಯ ದೇಶಿಯ ಜಡಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರಯುವ ಜೆಟುವುದೇ.	P.P1: ಮಹಿಮ್ಮೆ ಹೀರ್ ರಂಪರ ಜೀವನದ ಕಾಗ್ರೋ ನಾಡಿಕಾಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯೋತ್ಸವದು. ಹಾಕ್ಕರಣ: ದೇಶಿಯ ಕಾಗ್ರೋ ಅನ್ವಯಾಯ ಹೆಡಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಬರಯುವ ನಾಮದ್ವಾದನ್ಯಾ ಬೆಳಸುವುದು.	<p>ಉತ್ಪರ್ವಾನ, Open book Test :- ಗಡ್ಡಾಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೂಪ</p>					

					Date 13//7/2025 WT 2: Ch 1. ದೂಡುಡೆರಣಾರಿ , P.P1: ನಾಟ್ಯಲಾ ದುರುಂಧರ ವಕ್ಷದ್ವಾರ್ಥಿ ಹೀರ್,
Ch 2. ಗಂಡಪಡನೇನಿ (5)days,	Ch 2. ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಗೋ ನಮ್ಮ, ದೇಹದ ಕಾವ್ಯಾದ, ಮಾತನಾಡುವ ಶ್ಲಾಷ್ಟಾರಿಪರ್ವತ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂಧಿ ಬಯಸ ಸ್ವೀಡೆತಬನ್ನು ವಿಫರಿಸಿ, ಮಾತನಾಡುವಾಗ ವಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಮಾತನಾಡುವರ್ಕಂತಹ ಮನೋಭಾವದಬನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ. ಹಾರಂಧಿ ಬ್ಯಾಪ ಗಂಡಪಡನೇನಾ ಎಂಬ ಕಥೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾಗೊ ರಾಜನ ತನ್ನ ಶಿಖಬಳಿಕೆಯ ಮೂಲವರ್ತನದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಿಸುವುದು.	Ch 2. ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಗೋ ನಮ್ಮ, ದೇಹದ ಕಾವ್ಯಾದ, ಮಾತನಾಡುವ ಶ್ಲಾಷ್ಟಾರಿಪರ್ವತ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಂಧಿ ಬಯಸ ಸ್ವೀಡೆತಬನ್ನು ವಿಫರಿಸಿ, ಮಾತನಾಡುವಾಗ ವಿಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಮಾತನಾಡುವರ್ಕಂತಹ ಮನೋಭಾವದಬನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ. ಹಾರಂಧಿ ಬ್ಯಾಪ ಗಂಡಪಡನೇನಾ ಎಂಬ ಕಥೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾಗೊ ರಾಜನ ತನ್ನ ಶಿಖಬಳಿಕೆಯ ಮೂಲವರ್ತನದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಿಸುವುದು.	*ಗಂಡಪಡನೇನಾ ಹಾರಂಧಿ ಬರುದ ಹಾತ್ತಾರಿಗಳ ಕೆಸರು ಬರೆಯನ ಜೀವನದಿಕೆ. * ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯನ ಕಥೆಯನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ	ಉಕ್ತಭಾಷಣೆ, ರಸತ್ವದ್ವೀರ್ಶ, Role play	Poem 1. ಚರ್ಚಣೆ. Poem 1. ಚರ್ಚಣೆ. ವಾಕೆರಣಿ: ವಾಕೆರಣಿ ಹಾರಂಧಿ ಹಿಂದಿನ ಅಭಿನ್ನನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ.
Poem 2. ಮಂಗಳರ್ಹಕಡಲಿತ್ವ (4)days ,	Poem 2 . ಮಂಗಳರ್ಹಕಡಲಿತ್ವ ಅಕಾರ ಕಾಗೊ ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ. ಕವಿಯು ಕರಿಸರಹನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಗಳರ್ಹಕಡಲಿತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿಫರಿಸಿ, ಕರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.	Poem 2 . ಮಂಗಳರ್ಹಕಡಲಿತ್ವ ಅಕಾರ ಕಾಗೊ ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ. ಕವಿಯು ಕರಿಸರಹನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಗಳರ್ಹಕಡಲಿತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿಫರಿಸಿ, ಕರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.	*ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಡಿನ ಕಾಣಿಕ್ಕು ಕಾಗೊ ಡೈಗೆಂಟ್ ಜಿತ್ತುರ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸದೆಸುನೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸ್ನಾಫ್ ಪ್ರಾಯಾಗಳನ್ನು ರಚನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ (SEA 1)	Think-pair- share , SEA	Poem 1. ಚರ್ಚಣೆ.
Poem 3. ಜಿನ್ನೂ ಪಾಲಿಕರ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹೊಸಿಸ್ತು ನಾಹಿಕ್ತದ ಬಂಡಾಯ ಕೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಬರಿಕ್ಯಾಮ ನೀಡುವುದು.	Poem 3. ಜಿನ್ನೂ ಪಾಲಿಕರ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹೊಸಿಸ್ತು ನಾಹಿಕ್ತದ ಬಂಡಾಯ ಕೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕರುಬರಿಕ್ಯಾಮ ನೀಡುವುದು.	*ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇರಿಕಡ ಸಂಪರ್ಕಿ ಫಾರ್ಮಸಿತಿ ಹೆರಿಕ್ತ ಎಂಬ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಡ್ಡು ವಾದ ಮೊಲಕ ಹೇಗೆ ಹೆರಿಸ್ತಿನಾದ್ದರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಂಬುದರ ಅರಿವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕೆವಿ ಜಿನ್ನೂ ಪಾಲಿಕರ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಹೊಸಿಸ್ತು ನಾಹಿಕ್ತದ ಕಿರು ಪರಿಕ್ರಿಯ ಮಂಡನ ನ್ನೇ ರಜಿಸುನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ.	Open book Test ಪದ್ಧತಾಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕರೆ	
Ch 3. ಕೃತ್ಯಾಸುಧಾರಣ (5)days	Ch 3. ಕೃತ್ಯಾಸುಧಾರಣ (5)days	*ಗೆಳೆತನದೆಯಂಬಂತ ಎಂಬುದೆ ಬಾಗೆಯ ಭಾಷಣಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀಳಿಸುವುದು. * ಹೆವಿತ್ ಗ್ರಂಥಕನಿಂದ ಮಂಡನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ. * ಸ್ವಧಾರಣನ ಆಗಮನದಿಂದ ಕೆಡ್ನೆನ ಸಂಪರ್ಕಿಂದ ಕಾಗೊ ಸುದೂರಾಮೆನ ಮನೆಯ ಕಷ್ಟಪ್ರಣ್ಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಸಿದ ಸ್ನಾಫ್ ಪ್ರಾಯಾಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ.	*ಗೆಳೆತನದೆ ಪರಿಕ್ರಿಯ ಕೆರೆ ಕುಚಂಡ ರಂಡನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ	ಕೆಡ್ಡೆ ಕರೆ	
2 June	20	5+4+4+ 5+2	ವಾಕೆರಣಿ: ಗಾದೆ ಮಾತನಾಡಾಗಳನ್ನು ಏಸೆರಿಸಿ ಅಫ್ ಎಸುಂಡ ಬಾಗೆಯನ್ನು ತೀಳಿಸುವುದು. *ಪ್ರಾಯಾಗಳು ಸುಡಿಗಾಯಗಳು ಎಂದರೆನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ * ಲಿಂಗಾಳು, ಸಂಖ್ಯೆ, ವಾಚಿಕೆ, ಗ್ರಂಥಾಜಿಕೆ, ದ್ವಿತೀಯೆಜಾಸ್ತಿ ಅನುಕರಣಾಜ್ಯಾಪ್ತಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಫರಿಕಾರಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಅಧ್ಯುತ್ಸಮಾಪ್ತ.	ಗಾದೆ, ಬಾಗೆ, ಸುಡಿಗಾಯಗಳನ್ನು ಪಿಂಗಿಟಿಸಿ ಬರೆಯನ ಚರ್ಚಣಿಕೆ, ದ್ವಿತೀಯೆ ಜೊಡುಸುದಿ, ಅನುಕರಣಾಜ್ಯಾಪ್ತಾಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಂಗಿಸಿ ಬರೆಯಾಡ ಚರ್ಚಣಿಕೆ.	Multiple Assessment



**Term 1 Portion:** Ch 1. దొడ్డపరియారి, Poem 1. బేసిగిరి. Ch 2. గంభీరసెనలు!, Ch 3. కేళ్ళునుదాము, Poem 2. మంగళగ్రంథిల్లట్టే, Poem 3. లే హోడు మయుదిని. Ch 4 తా. రాజు తమారా Poem 4.

**P.P1:** నాడ్కుచేలూ దురండు మంకమ్ము దీర్ఘ పీర్, P.P2: అండ్, వ్యాశరణ: మెజమోల్, సంయుక్తాశ్రేధాఖు, దేశియ తండ్రిగ్రథు కాగి అన్తందేశియ జెడ్గాఖు, వ్యాశరణ: గావె, ఫాషె, సుక్రియు, లంగాఖు, వస్తువాశ్రేధాఖు, సంఖావాశ్రేధాఖు, వ్యాశరణ: కన్నెడ్, సంఖించాఖు, అసుకరణాఖుయి, వ్యాశరణ: గింజాశ్రేధాఖు, ద్వారాశ్రేధాఖు, లేఖన జెడ్గాఖుత్తెల్లాఖున్-న్యుక్కికిత్తెల్లాఖున్, మత్తు రెంధుయేత్తెల్లాఖున్, లైపుండ్, లైపుండ్.

## Term II

SI No.	Month	WD ID	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term AE	
				Ch 6 ಸೀದ್ಯಾರ್ಥರ ಜಾತ್ಯೇ: ಭಾರತಕು ಸೂರಾಯ ಮತ್ತೆ ಹೊನ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದು ದೇಶ ದಾರ್ಶನಾಡ ಜೀಲೀಯ ಹೈಕ್ಕು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತ್ಯ ಸೀದ್ಯಾರ್ಥರ ಮರುವಿದೆ ಎಂಬು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು.	ಜಾತ್ಯೇಯ ಬಗ್ಗೆ ತ್ವರಿಸಂದರ್ಭ ರಂಡಣೆ ಜ್ಯಾಮಿಟಿಕೆ	Openbook test			
6	Oct	19	5+5+5+2+2	Ch 6 ಸೀದ್ಯಾರ್ಥರ ಜಾತ್ಯೇ (5 days), Poem 6 ಗಂಗಾರ್ವತಾಮೀ (5 days)	Ch 6 ಸೀದ್ಯಾರ್ಥರ ಜಾತ್ಯೇ: ಭಾರತಕು ಸೂರಾಯ ಮತ್ತೆ ಹೊನ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದು ದೇಶ ದಾರ್ಶನಾಡ ಜೀಲೀಯ ಹೈಕ್ಕು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂತ್ಯ ಸೀದ್ಯಾರ್ಥರ ಮರುವಿದೆ ಎಂಬು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಪಿಸಿದೆ ಕ್ರಿಂತಹನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಪಿಸಿದೆ ಕ್ರಿಂತಹನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ ಗಂಗಾರ್ವತಾಮೀ ಪ್ರಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶೈಲಿಸುವುದು.. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬುಕ್ಕಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಹೆಚ್ಯುಹುದೆ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಸಿಸುವುದು.	ಪದ್ದತಿ 6 ಗಂಗಾರ್ವತಾಮೀ: ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಿದ್ದಿಂಗಂಜ್ಜಿಜಂಟಿರಾರ ಕಿರುವರಿಕ್ಯಾಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು. ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೆ ಬಂದರೆನ್ನ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸಿ, ಗಂಗಾಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಗ್ರೋ ಗಂಗಾ ನಾದಿಯ ಹೆಚ್ಯುತ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಕ್ಕು ಅರಿಸು ಮಾರ್ಗಿಸಿಸುವುದು. ಗಂಗಾರ್ವತಾಮೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಯೇಸಿಸಿರುಹುದೆ ಹೆಚ್ಯುದ ಭಾವಾಧಾರಣನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸಿ	*ಗಂಗಾ ನಾದಿಯ ಹೆಚ್ಯುತ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಉದ್ದೇಶ ಆಯಾಪಕಗಳು. * ನಮ್ಮ ನಾದಿನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕರಿಯುಹುದ ನಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗಿಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವುದು	ರಂಡಣೆ	
				7 ಯಾಜಕರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು (5 days)	ಹಾರ್ 7.ಯಾಜಕ ಕುರಿತೆಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು: ಈ ಅಂತ್ಯೇ / ಈ ಮೇಲೆ ವಿಘಾನದನ್ನು ತೆಯಾರಿಸಿಸಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾದಿನ ಸಂಖ್ಯೆನಾಯಿ ಯಾರಿಗೂ ತೆಳಿಸಿಸಿದೆ ಎಂಬು ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಸಿನ ಮಾರ್ಗಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂತಃ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಯುಸುವುದು.ಯಾಜಕದಂತಹ ಸುಂದರ ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯಾಸ್ತಾರ್ಥಿಯ ರಾತ್ರಿನ ಇದ್ದು ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಗ್ಗೆ ದಂತತಕೆಯನ್ನು ಮರುಕ್ಕೆ ಲಿಗೆ ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು.	ಅಂಬೆ ತೆಳ್ಳಿರಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಯುವ ಕಾಡ್ರ್, ಇನ್‌ಎಂಡ್ ಲೆಟರ್, ಲಕ್ಕೋಚೆ ಕಾಗ್ರೋ ಮನಿ ಆಡ್ರ್‌ರ್ ಹತ್ತೆ, ಚೆಲಿಗಾಂಗ್ ಗಳ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗಿಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಜ್ಯಾಮಿಟಿಕೆ. ನಾಡಿನ 5 ತೆಳ್ಳಿರಿಯ ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ಐಶ್ವರೀ ಅಂಂತೆಗೆ ಕಾಗ್ರೋ ಮಾರ್ಗಿಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ರಂಡಣೆ. SEA 3	ರಂಡಣೆ SEA		
				P.P. 5. ಇರುವೆಯ ಹೆಯ್ಯಾ. (2 days)	ತೂರಿಕೆಹಾರ್ 5 : ಇರುವೆಯ ಕೀಸ್ಪು ಕಾಗ್ರೋ ದುಕಿದೆಯ ಬಗ್ಗಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು.	ಕೀಸ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುರಿತು ತ್ವರಿತ ರೀತಿಯನ್ನು ಜ್ಯಾಮಿಟಿಕೆ	Think-pair-share		
				ವ್ಯಾಕರಣ:ಕಡ್ಡೆ, ಕಮ್ಮ, ಕ್ರ್ಯಾಹದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಧಿ ಎಂದರೆನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿ ಎಂದರೆನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬಂದಿರಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ ದಂತತಕೆಯನ್ನು ವಾಚ್ಯಾನ್ವೀ ಲಾರಾಕರ್ನೆ ಸಹಿತ ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡೆ, ಕಮ್ಮ, ಕ್ರ್ಯಾಹದ ಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಳನ್ನು ಬರಿಯಾಡಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಜ್ಯಾಮಿಟಿಕೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗರುತ್ತಿರುವುದು	MCQ Test			



9	Jan	22	17	17	ವುನರಾಡತನೆ, ಖ್ಯಾಪಣಿಕೆ ಕಾಳಗಳು	Date 31/1/2026 WT-11 Portion: Ch 8.ಕನಾಡ ಪಿಕಿಕರೆಜ, Poem 7. ಕ್ವಾಯಿಪಜನಾಂಬ Poem 8 ಕಿಕ್ಕಿರೆಸಲಿ . ವ್ಯಾಕರಣ:
10	Feb	23	22	22	ವುನರಾಡತನೆನೆ	ಹಾರಿದ ಹಿಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು.
11	March	21			ವುನರಾಡತನೆನೆ, ಖ್ಯಾಪಣಿಕೆ ಕಾಳಗಳು	

Term II Portion: Ch 5.ಧನ್ಯವಾದ ಹೆಚ್ಚಿದ ಶೋಕರೆ Poem 5. ನೀ ಸನಿರ್ಪಾತ್ಮಕ, Ch 6 ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರ ಜಾತ್ಯೇ, Poem 6 ಗಂಗಾತ್ಮಾಯಿ, Poem 7. ಕೃದಯಿಷಣಸಂಗಳು, Ch 7 ಯಾಜಕುರಿತ್ವಾಂದು ಹೆಚ್ಚೆ, Ch 8.ಕನಾಡ ಪಿಕಿಕರೆಜ, Poem 8 ಕಿತ್ತಂಡನೆಸಲಿ . P.P3: ಗಾಂಡಿ ಕರ್ತೃಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚೆಗಳು, P.P 4: ಖಾಷ್ಟುಹುಣಿಗಳು, P.P 5. ಇರುವೆಯ ಹೆಚ್ಚೆ. ವ್ಯಾಕರಣ:ಸದ್ವಾಾಮಿ, ತತ್ತ್ವಮು-ತದ್ವದ್ವದೆ, ಸಮಾನ,ಕತ್ತ್ವ, ಕಮ್ವ, ಶ್ಯಾಮಾಂದ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಶಾಂತಾರ್ಥಾಗಳು ,ಲೈಖನಾತ್ಮಾಗಳು, ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಾಂಶಿಕೆ, ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಧಾಗಳು, ತರ್ಫೀತರ ಗದ್ವಾಾಗಿ, ಹರ್ಷನಹಿತ ಗದ್ವಾಾಗಿ, ಪ್ರದ್ವಾಾಗಿ, ಪ್ರಬ್ರಾಂದ, ಹತ್ತುಳಿಂಬ.

Subject Teacher

Subject I/C

VP

Principal