



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Syllabus Bifurcation: 2025-26

Subject: Hindi II Language

Class: IV

Term: I

Sl No.	Month	Week	ID	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	April	13	13	4+3+6	Bridge course				
				2 2 3	1 भाषा और लिपि (2) , 2 वर्ण विचार (2) पाठ 1. मन के भोले भाले बादल (3),	भाषा के मौलिक तत्वों की समझ विकसित करना: • वर्णमाला, शब्द, वाक्य आदि की पहचान और उपयोग करना। • ध्वनियों की पहचान करना (स्वर, व्यंजन, मात्रा आदि)। कविता पढ़कर	भाषा की परिभाषा लिखते हुए उसके भेदों के प्रकार का चार्ट बनाए। कार्यपत्रक, श्रुतलेख, सस्वर वाचन, बरसात के बादल का दृश्य बनाए।	मौखिक मूल्यांकन: • बच्चों से प्रश्न पूछना और उत्तर सुनना। • कहानी या कविता सुनाना और उस पर आधारित प्रश्न। कक्षा में बच्चे भाषा का प्रयोग कैसे	WT-1 12 April 2025(भाषा-विचार, वर्ण-विचार, पाठ- मन के भोले-भाले)

						विद्यार्थियों का शब्द ज्ञान, वाक्य गठन और हिंदी भाषा पर पकड़ मजबूत हो।		कर रहे हैं, उसका निरीक्षण करना।	
				4 1 1	पाठ 2.जैसा सवाल वैसा जवाब (4) अनुच्छेद लेखन (1) ,औपचारिक पत्र लेखन (1)	विद्यार्थी पाठ की कहानी और संवादों को समझ सकें और उसका उद्देश्य स्पष्ट रूप से बता सकें। विद्यार्थी बीरबल के चतुराई भरे उत्तरों से प्रेरित होकर तार्किक उत्तर देना सीखें।	कार्यपत्रक , श्रुतलेख , सस्वर वाचन व (तेलानी रामा और राजा कृष्णराव की एक कहानी लिखें)। (SEA -1)	बच्चों से प्रश्न पूछना और उत्तर सुनना।	
	J u n e	20	20	5 1 2	3. किरमिच की गेंद (5) लिंग (1) पठित-गद्यांश (2)	विद्यार्थी कहानी से प्राप्त नैतिक शिक्षाओं को अपने जीवन में लागू करने की समझ विकसित कर सकें।	श्रुतलेख , सस्वर वाचन , कार्यपत्रक , अनुपयोगी वस्तुओं से एक गेंद बनाएं	कहानी में प्रयुक्त मुहावरों और कहावतों को पहचानकर उनके अर्थ लिखवाना।	
				5 1 1	4. पापा जब बच्चे थे (5) वचन (1), चित्र-वर्णन (1) कार्यपत्रक	• छात्र यह समझें कि जीवन में विभिन्न भूमिकाएँ महत्वपूर्ण हैं, लेकिन सबसे	कार्यपत्रक , श्रुतलेख , सस्वर वाचन । अपने जीवन का लक्ष्य लिखें ।	कार्यपत्रक , प्रश्नों का लेखन व मौखिक अभ्यास	

				3 1 1	मात्राएँ,संज्ञा (3) विलोम (1) पर्यायवाची (1)	महत्वपूर्ण है एक अच्छा इंसान बनना। यह पहचान सकें कि कैसे समय के साथ इच्छाएँ और सपने बदलते हैं।	मात्राओं व संज्ञा का चार्ट बनाए । कार्यपत्रक (MA - 1)		
	J u l y	25	21	9+6+ 3+3					
				6 3	5. दोस्त की पोशाक (6) 3 सर्वनाम (3)	विद्यार्थी कहानी की मुख्य घटनाओं और पात्रों की पहचान कर सकें। पाठ में निहित मूल्यों जैसे मित्रता, सहानुभूति और आत्मसम्मान को समझ सकें।	श्रुतलेख , सस्वर वाचन ,कार्यपत्रक कागज की एक पोशाक बना ओ (SEA-2)	श्रुतलेख, कार्यपत्रक, प्रश्नोत्तर सत्र	
				4	6. नाव बनाओ नाव बनाओ (4)	समूह में मिलकर कार्य करने, विचार साझा करने और सहयोग करने की क्षमता विकसित कर सकें।	श्रुतलेख , सस्वर वाचन ,कार्यपत्रक नाव का चित्र बनाकर पाँच वाक्यों में वर्णन करें ।	प्रोजेक्ट कार्य	

				1 1 3 1 1	कहानी पूरी करो (1) पठित - पद्यांश (1) विशेषण(3) औपचारिक पत्र लेखन (1) , अपठित-गद्यांश (1)	विद्यार्थी विशेषण की परिभाषा को समझ सकें और वाक्यों में विशेषण शब्दों की पहचान कर सकें। • गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक, और संबंधवाचक विशेषणों को पहचान सकें और उनके उदाहरण दे सकें। • विद्यार्थी विशेषणों का प्रयोग करते हुए सार्थक वाक्य बना सकें।	विशेषण की परिभाषा लिखते हुए उसके भेदों के प्रकार का चार्ट बनाए। (M A - 2)	सहभागिता आधारित मूल्यांकन(peer evaluation)	PT I पाठ 1 से 6 व्याकरण= भाषा और लिपि, वर्ण-विचार, मात्राएँ, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, अनुच्छेद-लेखन, औपचारिक-पत्र लेखन, चित्र-वर्णन, अपठित गद्यांश, लिंग, वचन
A u g	20	20	6 2 1	7. दान का हिसाब (6) क्रिया (2) , पठित - गद्यांश (1)	परोपकार, दया, और सहानुभूति जैसे मानवीय मूल्यों की	श्रुतलेख , सस्वर वाचन । ' कर्ण के दान ' पर आधारित	नाटक या संवाद अभिनय समझ और विश्लेषण	WT-12 22 August 2025 ch.7,8 विशेषण, पठित\अपठित गद्यांश, क्रिया	

					<p>महत्ता को समझ सकें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • सच्चे दान का अर्थ और उसका समाज में प्रभाव समझ सकें। 	<p>एक कहानी लिखो </p> <p>कार्यपत्रक</p>	<p>भाषा कौशल</p>	
			5 2 1	<p>8. कौन (5) कहानी - लेखन (2) पठित - पद्यांश (1)</p>	<p>विद्यार्थी पाठ में प्रयुक्त नई शब्दावली और वाक्य संरचनाओं को समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> • वे अपने विचारों को स्पष्ट और प्रभावी ढंग से व्यक्त करने में सक्षम होंगे। 	<p>कार्यपत्रक , श्रुतलेख , सस्वर वाचन । पाँच शरारती जीवों के नाम लिखे ।</p>	<p>समूह चर्चा, कार्यपत्रक , श्रुतलेख</p>	<p>Term-I (80 Marks)</p> <p>पाठ्यपुस्तक = (पाठ 1. मन के भोले भाले बादल , 2.जैसा सवाल वैसा जवाब ,3. किरमिच की गेंद , 4. पापा जब बच्चे थे , 5. दोस्त की पोशाक , 6. नाव बनाओ नाव बनाओ , 7. दान का हिसाब , 8. कौन व्याकरण = (भाषा और लिपि , वर्ण - विचार , लिंग , वचन , मात्राएँ , संज्ञा , विशेषण , क्रिया , विलोम , पर्यायवाची , सर्वनाम , मुहावरे रचनात्मक लेखन = (औपचारिक पत्र-लेखन , अपठित-गद्यांश , पठित - गद्यांश , पद्यांश , अनुच्छेद लेखन , चित्र-वर्णन / कहानी पूरी करो</p>
			1	मुहावरे(1)	विद्यार्थी मुहावरे की	MA - 3	समूह चर्चा,	

				2	अपठित-ग द्यांश (2)	परिभाषा को समझ सकें और उनके प्रयोग का महत्व जान सकें।		कार्यपत्रक ,	
	S e p	20	14		पुनरावर्तन				



JINDAL VIDYAMANDIR, JSW HILL SIDE

TOWNSHIP

Syllabus Bifurcation: 2025-26

Class: IV

Subject: Hindi II Language

Term: II

Sl No.	Mon th	W D	I D	No. of Peri ods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activiti es	Assessme nt Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	Oct	19	1 9	7 2	9.स्वतंत्रता की ओर (7) विराम-चिह्न (2)	विद्यार्थी देशभक्ति, साहस, और सामाजिक जिम्मेदारी जैसे	श्रुतलेख , सस्वर	वीडियो प्रस्तुति देना \ श्रुतलेख,	

					मूल्यों को समझ सकें और उन्हें आत्मसात कर सकें।	वाचन । गांधीजी के जीवन पर आधारित पाँच रोचक तथ्य लिखो । कार्यपत्रक (SEA - 1)	कार्यपत्रक, भारत देश की विविधता (भाषा, संस्कृति, पर्व)को समझाना देशभक्ति की भावना और राष्ट्रीय प्रतीकों की जानकारी		
			7 2 1	10. थप्प रोटी थप्प दाल (7) चित्र वर्णन (2) अपठित गद्यांश (1)	विद्यार्थी पात्रों का अभिनय करके संवादों को बोलने में सक्षम होंगे। • विद्यार्थी अपने साथियों के साथ खेले जाने वाले खेलों के बारे में बोलने और लिखने में सक्षम होंगे।	श्रुतलेख , सस्वर वाचन । कार्यपत्रक MA - 1	श्रुतलेख, कार्यपत्रक, श्रवण, पठन, अभिव्यक्ति		
	Nov	22	2 2 3	4 2 3	11. पढ़ाकू की सूझ (4) समरूपी भिन्नार्थक शब्द (2), अनेकार्थी शब्द (3)	बुद्धिमता और चतुराई के महत्व को समझना विद्यार्थी तर्कशास्त्र और व्यवहारिक ज्ञान के बीच के अंतर को समझ सकें। नैतिकता और तर्कशीलता	कार्यपत्रक , श्रुतलेख , सस्वर वाचन । अपने पढ़ाकू मित्र के बारे में आठ-द	श्रुतलेख कार्यपत्रक	(WT-19 / 13 November) Ch.9,10, विराम-चिह्न, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अनेकार्थी शब्द

						स पंक्तियों में अनुच्छे द लिखें ।			
			7 2 2 2	12. सुनीता की पहिया कुर्सी (7) औपचारिक पत्र लेखन (2) वाक्यांश के लिए एक शब्द (2) , समूहवाची शब्द (2)	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी शारीरिक चुनौतियों का सामना कर रहे व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील और सहानुभूति पूर्ण दृष्टिकोण विकसित करें। विद्यार्थी शारीरिक रूप से सक्षम और असक्षम व्यक्तियों के बीच समानता को समझ सकें और समावेशी दृष्टिकोण अपनाएं। विद्यार्थी सुनीता के आत्मनिर्भरता और साहस के गुणों को पहचानकर प्रेरित हो सकें। 	कार्यपत्रक ,श्रुतलेख , सस्वर वाचन । यदि कोई दिव्यांग बच्चा आपके विद्यालय में आता है,तो उसे क्या-क्या कठिनाइयाँ आने वाली है, पाँच वाक्य में लिखें ।	कार्यपत्रक ,श्रुतलेख आत्म-मूल्यांकन (Self Assessment):	कार्यपत्रक MA - 2	
	Dec	26	2 6 3	7 3	13. हुदहुद (7) काल (3)	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी पाठ में प्रयुक्त नई शब्दावली और वाक्य संरचनाओं को 	सस्वर वाचन ।	कार्यपत्रक , श्रुतलेख	

					<p>समझकर उनका प्रयोग कर सकें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी पक्षियों और पर्यावरण के महत्व को समझें और उनके प्रति संवेदनशील दृष्टिकोण विकसित करें। 	<p>हुदहुद पक्षी का चित्र बनाओ और उसके विषय में पाँच वाक्य लिखो। (SEA - 2)</p>		
			7	14. मुफ्त ही मुफ्त (7)	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी नई शब्दावली, वाक्य संरचना और संवाद शैली को समझकर उनका प्रयोग कर सकें। • विद्यार्थी लालच के दुष्परिणामों और व्यावहारिक सोच के महत्व को समझ सकें। विद्यार्थी अपनी कल्पनाशक्ति का प्रयोग करके रोचक और संगठित कहानियाँ लिख सकें। 	<p>श्रुतलेख , सस्वर वाचन । कार्यपत्र क MA - 3 कार्यपत्र क</p>	<p>सहपाठी मूल्यांकन प्रस्तुति मूल्यांकन</p>	<p>Revision/PT - 2 (40 Marks) = पाठ्यपुस्तक = (9.स्वतंत्रता की ओर , 10. थप्प रोटी थप्प दाल , 11. पढ़क्कू की सूझ , 12. सुनीता की पहिया कुर्सी व्याकरण = (समरूपी भिन्नार्थक शब्द , अनेकार्थी शब्द , वाक्यांश के लिए एक शब्द , समूहवाची शब्द , विराम-चिह्न रचनात्मक लेखन = (औपचारिक पत्र लेखन , चित्र वर्णन , अपठित गद्यांश , औपचारिक पत्र-लेखन , लेखन , चित्र-वर्णन / कहानी पूरी करो</p>
			2	संवाद-लेखन (2),				
			3	अनुच्छेद-लेखन (3)				
			2	कहानी-लेखन (2)				
			2	अपठित गद्यांश (2)				
Jan.	22	1	8	<p>पुनरावर्तन (26 WT / 31 January) Ch. हुदहुद , मुफ्त ही मुफ्त , संवाद-लेखन , काल , पठित \ अपठित गद्यांश</p>				
Feb.	23	2	2	<p>पुनरावर्तन /Term-II (80 marks) पाठ्यपुस्तक = (9.स्वतंत्रता की ओर , 10. थप्प रोटी थप्प दाल , 11. पढ़क्कू की सूझ , 12. सुनीता की पहिया कुर्सी , 13. हुदहुद , 14. मुफ्त ही मुफ्त</p>				

