

**JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP**

**Syllabus Bifurcation: 2025-26**

**Subject:Kannada II Lang**

**Class: VII**

**TERM -1**

| Sl No | Month | WD | ID | No. of Periods | Chapter/Units                                                                                                                                                                                    | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Assessment Methods                                                                                                                                 | Portion for WT/PT/Term/AE |
|-------|-------|----|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | April | 13 | 13 | 5+5+3=13       | ಸೇತುಬಂಧ , ಪಾಠ -1<br>ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳು<br>,(5)days,*p-1 ಹುತ್ತರಿ<br>ಹಾಡು(5)days,P.P-1<br>ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ<br>ದರ್ಶನ.*ವರ್ಣಮಾಲೆ *<br>ನಾಮಪದಗಳು<br>*ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಏಕವಚನ<br>* ಬಹುವಚನ. (3)days, | ನಾ. ಡಿಸೋಜಾ ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿದು<br>ಹೇಳುವರು.೧. ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ<br>ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.<br>೨.ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಯುವಕನ ನಡುವೆ ನಡೆದ<br>ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.೪. ಯುವಕ<br>ಮತ್ತು ಯುವತಿ ನಡುವೆ ನಡೆದ<br>ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳುವರು.೬.<br>ಮಕ್ಕಳು ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ ಎಂಬ ಪದದ<br>ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳುವರು.೭. ವಚನ<br>ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಗುರುತಿಸುವರು.<br>೮.ವಚನಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. | ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ,*ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಮನದ<br>ನಕಾಶೆ ಚಟುವಟಿಕೆ,*ನಾ ಡಿಸೋಜಾ<br>ಅವರ ಕವಿ ಪರಿಚಯದ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ,*ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ<br>ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ,*ಕಥೆ ಭಾಗವನ್ನು<br>ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ,*ಗುಂಪಿಗೆ<br>ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ,* ಸ್ವಂತಕಥೆ ರಚನೆ ಬರೆಯುವ<br>ಅಥವಾ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ,* ಬಸವಣ್ಣನ<br>ಜೀವನ ದರ್ಶನ:- ವಚನಗಳು<br>ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಚನಗಳನ್ನು<br>ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ,*ಪದ್ಯ ಹುತ್ತರಿ<br>ಹಾಡು:-*ಕವಿ ಪರಿಚಯದ<br>ಚಟುವಟಿಕೆ,*ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ<br>ನದಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ. | Class test.M,CQ .<br>open textbook<br>(Work sheet)<br>ಸೇತುಬಂಧ 8 ಪಾಠ -1<br>ಒಂದು ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ<br>ಕಥೆ ಹೇಳು , *<br>pp-1ಬಸವಣ್ಣನವರ<br>ಜೀವನ ದರ್ಶನ. |                           |

|   |      |    |    |            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|---|------|----|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | June | 23 | 20 | 5+5+5+5=20 | <p>* Ch-2 ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು,(5)days, , *ಪದ್ಯ p-2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ(5)days,,* pp-2 ಗೊಂಬೆ ಕಲಿಸುವ ನೀತಿ ಪದ್ಯ(5)days, ch-ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ಚಳವಳಿ.* ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು, * ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ, , ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು (5)days,</p> | <p>ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು:- ಶಿಕ್ಷಕ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳುವರು ರೈತರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸ್ಮರಿಸುವರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ರೈತ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಗೌರವಿಸುವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ,,* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸ್ಮರಿಸುವರು ೭. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರತಂತ್ರ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.. ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ಚಳವಳಿ.* ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ತಿಳಿದು ಹೇಳುವರು</p> | <p>ಸೀನಾ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು:-*ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೀವು ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ನಾನು ಒಬ್ಬ ರೈತನ ಆದರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕನಾದರೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಪಾಠ ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ಚಳವಳಿ:- *ಕವಿ ಶಶಿಧರ್ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಅವರ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ . *ಪರಿಸರವಿದ್ಯರೇ ನಾವು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಚಟುವಟಿಕೆ. *ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಪದ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ:- *ಕವಿ ದಾಕ್ಷರ್ ಎಂ ಅಕ್ಷರ್ ಅಲಿ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ಪದಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ. P.P.-1 ಗೊಂಬೆ ಕಲಿಸುವ ನೀತಿ:- *ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> | <p>Class test.M,CQ . open textbook Work sheet) * Ch-2 ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು, ,*ಪದ್ಯ p-2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ,* pp-2 ಗೊಂಬೆ ಕಲಿಸುವ ನೀತಿ ಪದ್ಯ ch-ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ಚಳವಳಿ.</p> | <p>Weekly test portion &amp; Date (20 /06/ 2025). ಪಾಠ -1 ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ ರಥ ಹೇಳು , * pp-1 ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ದರ್ಶನ.p-1 ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು (ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು)</p> |
|---|------|----|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |      |    |    |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |  |
|---|------|----|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | July | 25 | 20 | 5+5+5+5=20 | <p>* Ch-ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ , (5)days, Ch-4 ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ * (5)days, poem-ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ (5)days, ದೇಶಿಯ ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದಗಳು ವಿಶೇಷಣಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು, ಕತೃ ಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯಾಪದ * ಸಂಧಿಗಳು, * ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು. (5)days,</p> | <p><b>ಪದ್ಯ ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ</b> ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರಣ: ಜನಪದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ, ಶ್ರಮಿಕರ ನಿತ್ಯದ ಬದುಕು, ಅವರ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.. : <b>L- ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವನ</b> ಜೀವನಪರಿಚಯ ತಿಳಿಯುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗದ ಗಟ್ಟಿತನ ಬೆಳೆಸುವುದು. ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. ೪ ಸ್ವದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳು ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.. <b>ಪದ್ಯ ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ1.</b> ವಚನಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ: ವಚನಗಳು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿವಾದವು, ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ವಚನಕಾರರ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. ಭಕ್ತಿಯ ತತ್ವಾಂಶಗಳ ಅರಿವು: ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಶರಣ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಭಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ದೇವನಿಗೆ ನೈಜ ಸಮರ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. 3. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ: ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಸಮಾನತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವುದು. ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.</p> | <p>ಪದ್ಯ ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ :- * ಬಳೆಗಾರ ಮತ್ತು ಬಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿ ಅಭಿನಯ ಮೂಲಕ ಹಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪದ್ಯ ವಚನಗಳ ಭಾವಸಂಗಮ :- * ವಚನಕಾರರ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಮನದ ನಕಾಶೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಕತೃ ಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪಾಠ ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ :- * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ದೇಶಿಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> | <p>Class test.M, CQ . open textbook Work sheet) * Ch-ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ , Ch-4 ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ * poem-ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ .</p> |  |
|---|------|----|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |     |    |    |            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|---|-----|----|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Aug | 21 | 20 | 5+5+5+5=20 | <p>* P-ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ (5)days, ch-ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ (5)days, * pp-3 ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪುಲಕಿ h-ಚಿಗಿ ಇರುವ (5)days, * ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು, * ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು, * ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು, (5)days, ಸಮಾಸಗಳು (S.E.A)</p> | <p><b>ಪೂರಕ ಪಾಠ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪುಲಕಿ:-1.</b><br/> ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪುಲಕಿ ಅವರ ಜೀವನ ಪರಿಚಯ, ಅವರ ಜನ್ಮ, ಬಾಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಅವರ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಅರಿವು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 3. ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. L- <b>ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ:-</b> 1. ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು, 9. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಮಾನವನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು - ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಜಲಮೂಲಗಳ ದುರುಪಯೋಗ, ಮಾಲಿನ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. <b>ಪದ್ಯ ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ:-1.</b><br/> ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಗೌರವವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವುದು: ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 2. ಭಾಷೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.: 3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 4. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಸರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. <b>ಪಾಠ ಚಿಗಿ ಇರುವ:-</b> * ಲೇಖಕ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು</p> | <p>ಪದ್ಯ ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ :- * ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಕವಿ ಡಿ.ಎಸ್. ಕರ್ಕಿ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪಾಠ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ :- * ಲೇಖಕ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಕಾಮತ್ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಗಿಡ, ಮರ, ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಕಾಡು ನಾಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪಾಠ ಚಿಗಿ ಇರುವ :- * ಲೇಖಕ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಸಮಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. P.P -3 ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪುಲಕಿ * ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಜೀವನ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> | <p>Class test.M, CQ . open textbook Work sheet) * P-ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ c h-ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ * pp-3 ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪುಲಕಿ h-ಚಿಗಿ ಇರುವ</p> | <p>Weekly test portion &amp; Date (13 /08/ 2025). * P-ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಿಗಾರ , Ch-ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ * p-ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ .(ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು)</p> |
|---|-----|----|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |      |    |    |                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------|----|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Sept | 21 | 12 | 3+3+3+<br>3=12 | <p>ch -ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ (3)days,ಪದ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು (3)days,ಪದ್ಯ ತಿರುಕನ ಕನಸು(3)days, ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಪದ್ಯ ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ,ಸಮಾಸಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು, ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.(3)days,</p> | <p>L - ಬಿಲ್ಲ ಹಬ್ಬ :-1. ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳ ಅರಿವುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು., 2. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪಾಠ: ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕಂಸದ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ,ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. 3. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕತೆಗಳ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.: <b>p ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು:-</b> 1. ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. , 2. ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು, pp- <b>ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ:-</b> 1. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.: 2. ಪರಿಸರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.: 3.ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p><b>p- ತಿರುಕನ ಕನಸು:-</b> ೧. ಕನಸುಗಳ ಮಹತ್ವ: ಒಂದು ತಿರುಕನೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡ ಕನಸು ಕಾಣಬಲ್ಲನೆಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. ಮನೋಭಾವನೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯ: ತಿರುಕನ ಆಂತರಿಕ ಭಾವನೆಗಳು – ಅವನ ನಿರಾಶೆ, ಆಶೆ, ಕನಸುಗಳು, ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ ಈ ಪದ್ಯತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.</p> | <p>ಪಾಠ ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ:- ದೃಶ್ಯರಂಗ (Role Play ಚಟುವಟಿಕೆ )2. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಣ (Drawing and Illustration) 3. ಕೃತಿ ರೂಪಿಸುವ (Story Writing) *ರಸಪ್ರಶ್ನೆ (Quiz Game).* ಕಂಸ ಮತ್ತು ದೇವಕಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕುರಿತು ಚಟುವಟಿಕೆ.* ಪದ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು :- *ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಾವುಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಕವಿ ಮುದೇನೂರು ಸಂಗಣ್ಣ ಅವರ ಪರಿಚಯದ ಮನದ ನಕಾಶೆ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪದ್ಯ ತಿರುಕನ ಕನಸು :- * ಕವಿ ಮುದ್ದಿನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು (Summarization) ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. P.P -4 ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ :- * ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> | <p>Class test.M,CQ . open textbook Work sheet) ch -ಸಮಾಸಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು, ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.,ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ ಪದ್ಯ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು ಪದ್ಯ ತಿರುಕನ ಕನಸು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಪದ್ಯ ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ</p> | <p>Term I portion &amp; Date (. / / 2025). Portion for Term-1 :-Ch - ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳು ,* pp- ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ದರ್ಶನ.p- ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು * Ch- ಸೀನ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು, ,* p- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ,* pp- ಗೊಂಬೆ ಕಲಿಸುವ ನೀತಿ , ch-ಹಿಲ್ಡನ್ ಹೆಡ್ ಚಳವಳಿ.* P -ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ , Ch- ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ * p-ವಚನಗಳ ಭಾವ ಸಂಗಮ . (ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪಠ್ಯಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು)</p> |
|---|------|----|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP**

**Syllabus Bifurcation: 2025-26**

**Subject: kannada II lang**

**Class: VII**

**TERM -2**

| SI No . | Month | W D | ID | No. of Periods | Chapter/Units                                                                                                                                                                                    | Learning Objectives                                                                                                                                                                                                                                                         | Activities                                                                                                                                                                                                             | Assessment Methods                                                                                                                                                                                         | Portion for WT/PT/Term/AE                                                                                                                                          |
|---------|-------|-----|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Oct   | 19  | 19 | 5+5+5+4=19     | * ಪಾಠ-ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ ದುಃಖ(5)days, * ಪದ್ಯ-ಅಭಿಮನ್ಯುನ ಪರಾಕ್ರಮ,(5)days, ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಪದ್ಯ- ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ,(4)days,* ಲಘು ಗುರು ಭಂದಸ್ಸು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ.(5)days, | 1. ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾರುವುದುತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು., 2. ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ವಿವರಿಸುವರು.: 3 ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಪರಾಕ್ರಮ ಪದ್ಯವು ಹೋರಾಟದ ಘನತೆ, ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು.. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ: 1. ಸುಖ ಮತ್ತು ದುಃಖದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು,ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವರು. | . *ಪಾಠ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ ದುಃಖ :- * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಹಾಗೂ ನಾಡ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು. ಪದ್ಯ ವೀರ ಅಭಿಮನ್ಯು :-* ಧರ್ಮರಾಯ ಮತ್ತುಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕುರಿತು ನಾಟಕ . p.P.-3 ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ :- * ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ. | Class test.M,CQ . open textbook (Work sheet) * ಲಘು ಗುರು ಭಂದಸ್ಸು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಪಾಠ-ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ ದುಃಖ, * ಪದ್ಯ-ಅಭಿಮನ್ಯುನ ಪರಾಕ್ರಮ, ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಪದ್ಯ- ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ |                                                                                                                                                                    |
| 2       | Nov   | 22  | 22 | 8+7+7=22       | ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಅಭ್ಯಾಸ                                                                                                                                                                               | ಪುನರಾವರ್ತನೆ , ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳುWeekly test portion ch -ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ P- ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು P- ತಿರುಕನ ಕನಸು p.p ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ.(ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | <b>Weekly test portion &amp; Date (13 /11/ 2025). ch -ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ P- ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು P- ತಿರುಕನ ಕನಸು p.p ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ.(ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು)</b> |

|   |       |    |    |           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------|----|----|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Dec   | 26 | 26 | 9+4+7=20  | ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಅಭ್ಯಾಸ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ , ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು* -Portion for Term 2 /AE P-ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ ch-ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ * pp-ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ch-ಚಗಲಿ ಇರುವೆ ch -ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ P- ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು. P- ತಿರುಕನ ಕನಸು P.P - ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ* Ch -ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ ದುಃಖ, * P - ಅಭಿಮನ್ಯುನ                                                                      |
| 4 | Jan   | 22 | 17 | 7+8+4=19  | ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಅಭ್ಯಾಸ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ , ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು pp3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Feb   | 23 | 22 | 11+8+4=23 | ಪುನರಾವರ್ತನಾ ಅಭ್ಯಾಸ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ , ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು* -Portion for Term 2 (ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಪಠ್ಯೇತರ ಭಾಗ , ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು)                                                                                                                                                                                          |
| 6 | march |    |    |           |                    | * -Portion for Term 2 /AE P-ಹೆಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ ch-ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ * pp-ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ch-ಚಗಲಿ ಇರುವೆ ch -ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ P- ಬಿಡುಗಡೆಯ ಹಾಡು. P- ತಿರುಕನ ಕನಸು P.P - ರಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ* Ch -ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಂದು ಸುಖ ದುಃಖ, * P - ಅಭಿಮನ್ಯುನ ಪರಾಕ್ರಮ, P.P- ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ (ಪತ್ರಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಪಠ್ಯೇತರ ಭಾಗ , ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು) |

**Subject Teacher**

**Subject Incharge**

**VP**

**Principal**