



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Syllabus Bifurcation: 2025-26

Subject: II Language Kannada

Class:V

Term: 1

S I · N o ·	Month	WD	ID	No of Days /chapter	Chapter/Unit	learning objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	April	13	13	2+2+ 2 + 4+ 3	ಸೇತುಬಂಧ : (2) ವರ್ಣಮಾಲೆ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು. ಲಿಂಗಗಳು (2) Ch 1. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ (4) Poem 1. ಗಿಡಮರ(3)	ch-1. 1.ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 2. ಸಹಕಾರದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 3.ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. 4.ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಉತ್ತರಿಸುವುದು. 5. ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. p-1. 1. ಗಿಡ ಮತ್ತು ಮರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. 2. ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ಮನಗಾಣುತ್ತಾರೆ. 3. ಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	"ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಭೇದ ಭಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬೇಕೆ?" ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ "ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ" ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಉತ್ತರೇಖನ. *ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. *ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಿಂಗ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	
2	June	20	20	4+4+4+1+2+ 2+3	P.P1: ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು, (4) Ch 2. ನದಿಯ ಅಳಲು , (4) Ch 3. ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ, (4) ವ್ಯಾಕರಣ	ch-2. 1. ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. 2. ನದಿ ತನ್ನ ಅಳಲನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನದಿಯು ತನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ	*'ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ' ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *ಏಕವಚನ-ಬಹುವಚನ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, -ನದಿಯ ಅಳಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ. *ಉತ್ತರೇಖನ. *ಮಾನವನ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನದಿಯನ್ನು	WT-6 Portion (16/72025) Ch 3 ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ , Poem 1 ಗಿಡಮರ ಪ್ರಬಂಧ, ಪರ್ಯಾಯ ಗದ್ಯಭಾಗ, ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ.

					-ವಚನಗಳು (1) ಗುಣವಿಶೇಷಣ. (2) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ (2) Poem 2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ .(3)	ವಿಧಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ch-3. 1. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು. 2. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. pp-1.1. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. p-2. 1 ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ವೀರ ಮಹನೀಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ 2. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಚನ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬದಲಾಯಿಸುವರು.	ವನ್ಯಜೀವಿ ರಕ್ಷಿಸಿ' ಎಂಬ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ(SEA 1)	ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ನೀವೇನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುವಿರಿ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚಿವುಟೆ ಬರೆಯುವುದು. *ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ * ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	PT 1 :- Portion: Ch1 , Ch 2, Ch 3, Poem 1, Poem 2 and PP 1. ಪ್ರಬಂಧ , ಪತ್ರಲೇಖನ-ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ, ಪಠ್ಯಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಭಾಗ, ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ , ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು.
3	July	25	21	5+5+4+4+3	Ch 4 ಜೀವದ ಮೌಲ್ಯ (5) Poem 3. ವಚನಗಳು(5) Poem 4. ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬರಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ. (4) ವ್ಯಾಕರಣ- ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು (4) ನಾಮಪದ :ವಸ್ತುವಾಚಕ (3)	ch-4. 1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 2. ಸಹನಭೂತಿ ಕರುಣೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇತರ ಜೀವಿಗಳ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. P-3. 1. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು, 2.ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ವಚನಗಳ ನೇರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. 3. ವಚನಕಾರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. P-4. 1. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುತ್ತಾರೆ . 2.ಕನ್ನಡವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 3. ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು	* ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಕರಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ (SEA 2). *ಕನ್ನಡ ಪರ ಘೋಷಣೆಗಳ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪತ್ರಲೇಖನ - ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, -ಜೀವದ ಮೌಲ್ಯ ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, Think -pair -share ಉತ್ತರ ಲೇಖನ	WT-13 (30/8/25)Portion Ch 4 ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ , Poem 3 ವಚನಗಳು ,ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ.

						ಸ್ಮರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.			
4	August	20	20	3+8+4+3+2	P.P2: ನಾನು ಮತ್ತು ಹುಂಚಿಮರ (3) Ch 5. ಪಂಜರಶಾಲೆ (8) Poem 5. ಕರಡಿ ಕುಣಿತ. (4) ವ್ಯಾಕರಣ -ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾವ(3) ವಿರುದ್ಧ ಪದ,(2)	PP-2. 1. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಸರದ ಹಾನಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. 2. ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. Ch-5. 1. ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. 2. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ, ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಲು ತಿಳಿಸುವುದು. p-5. 1. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ನರರ ಬುದ್ಧಿಯ ಕುಣಿತ ಮತ್ತು ಕರಡಿಯ ಕುಣಿತಕ್ಕೇ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. 2. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. 3. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ನಾನು ಮತ್ತು ಹುಂಚಿಮರ ,ಪಂಜರ ಶಾಲೆ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, -ನಾನು ಮತ್ತು ಹುಂಚಿಮರ ಹಾಗೂ ಪದ್ಯ ಕರಡಿ ಕುಣಿತ Open Book test-ಪಂಜರ ಶಾಲೆ *ಉತ್ತರೇಖನ, *ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯೇ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	Term 1 Exam Portion: Ch1 , Ch 2, Ch 3, Ch 4 ,Poem 1, Poem 2 Poem 3 ,Poem 4 and PP 1, PP 2. ಪ್ರಬಂಧ , ಪತ್ರಲೇಖನ-ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ, ಪಠ್ಯಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಭಾಗ, ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ , ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು.ಘಟ ನಾನುಸಾರ ವಾಕ್ಯ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5	Sep	20	14	2+2+10	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು(2) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಲೇಖನ,(2) ಪುನರಾವರ್ತನೆ(10)				
S I . N o .	Month	WD	ID	No of Days /chapter	Chapter/Unit	learning objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
5	Oct	19	19	6+5+4+2+2	Ch 6 ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ(6) Poem 6 ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ,(5) P.P3: ನನ್ನ ರಟ್ಟೆಯ ಬಲ(4) ವ್ಯಾಕರಣ:- ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ, (2) ಪತ್ರಲೇಖನ- ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರ ಸಂಭೋಧನೆಗಳು (2)	ch-6.1.ಸರಳ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ: ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಜೀವನಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಉದಾರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವುದು. 2. ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಭೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. P-6 ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಬದುಕದೆ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಛಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು ಆ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪಯಣ ಸಾಗಬೇಕು ಆ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. PP-3. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರೈತನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಅವರು ಪಡುವ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.	*ಐದು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ, ಮಾಹಿತಿ ಸಹಿತ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ (SEA 3) * "ರೈತ ನಮ್ಮ ಅನ್ನದಾತ " ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಲೇಖನ ರಚನೆ.ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ ಉಕ್ತ ಲೇಖನ . * ಜಾತಿ ಮತ ಧರ್ಮ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮಾನವ ಕುಲ ಒಂದೇ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ Open Book test -ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ ನನ್ನ ರಟ್ಟೆಯ ಬಲ	Term II WT-6 (21/11/25)Portion Ch 5 ಪಂಜರ ಶಾಲೆ , Ch 6 ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ Poem 6 ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ ,ಪರ್ಮೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ.
6	Nov	22	22	5+5+5+5+2	Ch 7 ಧೀರ ಸೇನಾನಿ , (5) Poem 7. ಮೂಡಲಮನೆ (5) P.P 4: ಮೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆ,(5)	ch-7 1.ನಾಡಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಸೈನಿಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ, 2.ಬಸವರಾಜ ಹದ್ದಿ ಅವರ ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	*ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕಾಲ ಬದಲಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ನಮ್ಮ ನಾಡಹಬ್ಬ ದಸರಾ ಕುರಿತು ಕಿರುಲೇಖನ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಧೀರ ಸೇನಾನಿ *ಉಕ್ತಲೇಖನ, * ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಎಂದರೆ	PT 2 :- Portion: Ch6 , Ch 7, Poem 6, Poem 7 and PP 3 ,PP 4 . ಪ್ರಬಂಧ , ಪತ್ರಲೇಖನ-ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ, ಪಠ್ಯಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ ಮತ್ತು

					ವ್ಯಾಕರಣ:- ಕ್ರಿಯಾಪದ, ಕಾಲಗಳು, (2)	3. ಜಿಜಿ ಬೇವೂರ್ ರವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ, ಸೈನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ, ಅವರ ಸರಳ ಜೀವನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. 4. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 5. ಕಾಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. PP-7.1. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲರೂ ತಾವು ವಿವಿಧ ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಗಡ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. PP-4 ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಮಗೂ ಮತ್ತು ಗೊಂಬೆಗೂ ಇರುವ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಯಾರಾದರೂ 5 ಯೋಧರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ,ಭಾವಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *ಧೀರಸೇನಾನಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ಸೈನಿಕರಾಗುವುದೇ? ಬೇರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	ಪದ್ಯಭಾಗ, ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ , ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು.
7	Dec	26	26	7+6+5+2+2+2	Ch 8.ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ,(7) Poem 8 ಭುವನೇಶ್ವರಿ (SEA). (6) P.P 5. ಹಿನ್ನುಡಿ . (5) ವ್ಯಾಕರಣ:- ಧಾತು(2) ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು,ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು, (2) ಸಮಾನಾರ್ಥಕಪದಗಳು, ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ.(2)	P-8-1.ಬಿಬಿ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 2.ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ, ನಾಡಿಗೆ ಕಲೆ ವಾಸಿ ಶಿಲ್ಪ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ವೀರ ಮಹನೀಯರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 3. ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 4. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ch-8 1.ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮನೆತನದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. 2. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸ್ವತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಹಾಗೂ ಬಳಸಿದ ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು. Pp-5- 1.ಕವಿ ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ ಅವರು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾಯ್ನಾಡಿನ ಕುರಿತು ಹೊಂದಲೇಬೇಕಾದ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	***ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ"ನ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ * ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ 5 ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.(SEA 4), ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಲೇಖನ-ವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪತ್ರ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ *ಉತ್ತರಲೇಖನ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ *ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು *Open Book test	Term II WT-13 (6/2/26). Portion Ch 8 ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ, Poem ಭುವನೇಶ್ವರಿ , P.P 5. ಹಿನ್ನುಡಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ.
8	Jan	22	18	18	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

[illegible]