



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Syllabus Bifurcation: 2025-26

Subject: II Language Kannada

Class: III

Term: I and II

S l o o	Month	WD	ID	No of Days /chapter	Chapter/Unit	learning objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	April	13	13	2+3+5+1+1+1	ಸೇತು ಬಂಧ. (2 Periods) ಪಾಠ-1. ತುತ್ತೂರಿ(3periods) ಪಾಠ- 2 ನನ್ನ ಕನಸು (5 periods). ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ:- ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು(1period). ವರ್ಣಮಾಲೆ ವಿಧಗಳು ವರ್ಗಗಳು.(1 periods) ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಸಜಾತಿ ವಿಜಾತಿ(1period)	P-1 .1. ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ವಿಶ್ವಾಸ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದುವಂತೆ. 2. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸುವ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 3. ಪದದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ch-1. 1. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕನಸುಗಳ ಕುರಿತು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಾವು ಕಂಡ ಕನ್ನಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲಾಗುತ್ತಾರೆ. 2. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	*ನಿಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ . Think -pair -share ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, -ತುತ್ತೂರಿ *ಉಕ್ತಲೇಖನ, *ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸಿನ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.(Pick and speak) *Open Book test .	
2	June	20	20	6+4+5++5	ಪಾಠ-3 . ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ (6periods) ಪಾಠ- 4 . ಕಂದ(4periods) ಪಾಠ- 5 ಚಿಗುರು(5 periods). ವ್ಯಾಕರಣ:- ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು(2)	ch-2. 1.ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು 2. ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 3. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜೋಡಿ ನುಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜೆಯ ಜೊತೆ ಕಳೆದ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 5 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ(SEA). ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ	Open Book test *ಉಕ್ತಲೇಖನ * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು.	Term I WT:- 4 (27 /6/2025) portion ch -ತುತ್ತೂರಿ .ch:-ನನ್ನ ಕನಸು

					ಜೋಡು ನುಡಿ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು (1) ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ (1) ಗಾದೆ ಮಾತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು (1periods)	ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು 4. ಕಂದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 5. ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ch-4.1. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ch-5. 1. ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ		
3	July	25	21	9+7+1+1+3	ಪಾಠ - 6 . ಈ ಸೂರ ಸ್ವಗತ(9periods) ಪಾಠ-7. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ.(7periods). ವ್ಯಾಕರಣ:- ಪದ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು, ವಚನಗಳು (1) ನುಡಿಗಟ್ಟು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ,ಪತ್ರಲೇಖನ ವೈಯಕ್ತಿಕ (3periods)	ch-6 1. ನಾಡಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ವೀರ ಮಹನೀಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ. 2. ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು. 2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಈಸೂರು ಜನತೆಯ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. 3. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ch-8. 1. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅವರ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.2.ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು 2. ನುಡಿಗಟ್ಟು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 3. ವಚನ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಿರು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ(2period) ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ವೀರ ಮಹನೀಯರ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ(SEA) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ವಚನಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ನುಡಿಗಟ್ಟುಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳು ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	*ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಈಸೂರ ಸ್ವಗತ *ಉತ್ತರಲೇಖನ *Think -pair -share	(Portion for PT 1):-ch- 1 to ch:-4 . ಪದ್ಯಪಾಠದ ಹಿಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು,ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ, ಚಿತ್ರಲೇಖನ, ಪಠ್ಯ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ

4	August	20	20	6+5+5+2+5+2	ಪಾಠ 8-ಸಂಕ್ರಾಂತಿ(6 periods) ಪಾಠ-9 -ಭಗೀರಥ (5periods) ವ್ಯಾಕರಣ:- ಲಿಂಗಗಳು(2) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು(5) ನಾನಾರ್ಥಗಳು (2periods)	ch-8. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಚರಣೆ ಹಿಂದಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ. 2. ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. 3. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು 4. ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ch-9 ಭಗೀರಥ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷತೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ (2periods). ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಭಗೀರಥ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಲೇಖನ(3periods) ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉತ್ತರಲೇಖನ, *ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ- ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	WT :-13 13/8/2025 Portions ch-ಈಸೂರು ಸ್ವಾಗತ. ch-ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ
5	Sep	20	14		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		Portion for Term -1 . ch-1 to ch-8 , ಪದ್ಯಪಾಠದ ಹಿಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ, ಚಿತ್ರಲೇಖನ, ಪಠ್ಯ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ
P S I . N o .	Month	WD	ID	No of Days /chapter	Chapter/Unit	learning objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
5	Oct	19	19	7+7+2+3	ಪಾಠ -10. ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ(7periods) ಪಾಠ -11. ಜಾತ್ರೆ(7periods). ವ್ಯಾಕರಣ:-	ch-10.1. ಮೃಗಾಲಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುರಿತು ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.	ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. .ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (SEA)	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, -ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ತರಲೇಖನ, *ತಾವು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮೃಗಾಲಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳದ ಕುರಿತು	Term II WT -4 6/11/2025 ch-ಸಂಕ್ರಾಂತಿ. ch -ಭಗೀರಥ

					ಕಾಲಗಳು ,ಕೂಡಿಸಿಬರೆಯಿರಿ(2) ಪತ್ರಲೇಖನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ (3periods)	2. ಕಾಲಗಳ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. 3. ಪತ್ರಲೇಖನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿತು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಬರೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ch-11 ತಮ್ಮ ಉಗರಿನ ಜಾತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. 2. ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ, ಕಂಸಾಳೆ, ಡೊಳ್ಳು ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಮೇತ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (2period) ಜಾತ್ರೆ ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. Think -pair -share Open Book test	
	Nov	22	22	7+8+3+4	ಪಾಠ 12-ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಿಂಹ(7periods) ಪಾಠ-13. ಹೊಯ್ಸಳ (8periods). ವ್ಯಾಕರಣ:- ಒಗಟು (3)ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ವಚನಗಳು ಲಿಂಗ (4periods)	ch-12. 1. ಸಿಂಹವು ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ 2. ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. 2. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮರು ಕಥನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ch-13 ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಶೈಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು 2. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿರುವ ಹೊಯ್ಸಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, 3. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು. 4. ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ೫ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.(1periods) ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ(1periods) ದೇವಾಲಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳದ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	Open Book test -ಹೊಯ್ಸಳ ಉತ್ತರಲೇಖನ, *ಹೊಯ್ಸಳನ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಗುರುನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	(Portion for PT 1):-ch- 1 to ch:-4 . ಪದ್ಯಪಾಠದ ಹಿಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು,ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ, ಚಿತ್ರಲೇಖನ, ಪಠ್ಯ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ
6	Dec	26	26	7+7+7+5+	ಪಾಠ-14.ರಾಜನ ಸುಪ್ರಭಾತ (7periods) ಪಾಠ-15. ಆಡೋಣಬಾ(7period)	ch-14, ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿಕ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ch-15 ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಟದ ಕುರಿತು	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-ಆಡೋಣ ಬಾ ಉತ್ತರಲೇಖನ, *ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಟದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು.	Term-II WT -11 24/1/2026 Portion ch -ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಿಂಹ. ch -ಹೊಯ್ಸಳ.

					ಪಾರ-16. ಮುಳುಗದಸೂರ್ಯ(7periods) ವ್ಯಾಕರಣ:- ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದ ನಾನಾರ್ಥಗಳು ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು(5periods)	ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 2. ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ch-16, ಮುಳುಗದ ಸೂರ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತು ಗವಾಯಿಯವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು 2. ಸಾಧಿಸುವ ಛಲವಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಡೆತಡೆಗಳ ಬಂದರು ಅವುಗಳನ್ನು ಹದರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 3. ನಾನಾರ್ಥ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾಠ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ.(4periods). 5 ಗ್ರಾಮೀಣ ಆಟಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ(SEA) ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಕುಡುಕಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.		
8	Jan	22	18		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		Portion for Term -2 . ch-9 to ch-12 , ಪದ್ಯಪಾಠದ ಹಿಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳು, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ, ಚಿತ್ರಲೇಖನ, ಪಠ್ಯ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಸಹಿತ ಗದ್ಯಭಾಗ
9	Feb	23	22		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		ಪುನರಾವರ್ತನೆ		
10	March				Term 2 exam				