



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILLSIDE TOWNSHIP

Syllabus Bifurcation: 2025-26 Subject: Hindi (L- 2nd)

Term: 1

Class: VI

SI No.	Month	WD	ID	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	April	13	13	3	Bridge Course, L-1.मातृभूमि,(3Days) भाषा,व्याकरण और लिपि (2Days), वर्ण विचार (2Days), स्वर-व्यंजन,(1Days) संज्ञा (2Days) सर्वनाम,(3Days)	L-1 कविता के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति और भारत के प्राकृतिक सौंदर्य से अवगत कराना.	(MA-1) Activity- सर्वनामकी परिभाषा, भेद और उपभेद बताते हुए, एक चार्ट तैयार कीजिए- (worksheet- 1) भाषा और लिपि वर्ण विचार और व्याकरण,स्वर-व्यंजन, संज्ञा और सर्वनाम, और L-1.मातृभूमि	1.श्रुतलेख, 2. एक चार्ट तैयार करना	
				2					
				2					
				1					
				2					
				3					
2	June	20	20	5	L-2 गोल (5Days) , L-3 पहली बूँद (4Days) लिंग (1Days), क्रिया और क्रियाविशेषण (3Days), संधि:स्वरसंधि (दीर्घसंधि) (3Days) संवाद लेखन (2Days),	L-2 'गोल' पाठ के माध्यम से हाँकी के जादूगर मेजर ध्यानचंद के जीवन से छात्रों को परिचित करना. - छात्रों को यह सीख देना कि खेल में जीत या हार से ज्यादा टीम में सहयोग और खेल	(MA-2) 'हाँकी के जादूगर' मेजर ध्यानचंद के संबंध में अनुच्छेद चित्र सहित लिखिए- worksheet- 2	1. श्रुतलेख, 2.कक्षा परीक्षा	Weekly test-2 (13 Jun)Portion L-1,L-2 पाठ संबंधित व्याकरण, संज्ञा, सर्वनाम, संवादलेखन

				4 1 3 3 2 2	अनुच्छेद लेखन, (2Days)	भावना का होना महत्वपूर्ण है. - पाठ के माध्यम से छात्रों को ध्यानचंद के खेल के प्रति समर्पण, टीम भावना, और ईमानदारी जैसे मूल्यों के बारे में बताना. L-3 - भीषण गर्मी के बाद बरसात की पहली बूंद धरती को नया जीवन देती है. पहली बरसात से संसार में होने वाले सौम्य परिवर्तन के बारे में छात्रों को बताना. - कविता के माध्यम से छात्रों में प्रकृति के प्रति प्रेम और सम्मान की भावना का विकास करना, बरसात की पहली बूंद का धरती पर गिरना एक महत्वपूर्ण घटना है, जो प्रकृति में एक सकारात्मक बदलाव लाती है, छात्रों को इस बारे में विस्तार से जानकारी देना.	(Ch-2,3 और व्याकरण)		
3	July	25	20	5 5 3 2	L-4 हार की जीत (5Days), L-5 रहीम के दोहे (5Days) विशेषण (3Days), विलोम शब्द (2Day) पर्यायवाची शब्द (2Days), औपचारिक पत्र लेखन 3Days)	L-4 - कहानी के माध्यम से छात्रों को समझाना कि सच्चा विश्वास और विनम्रता से हम किसी भी परिस्थिति में विजय प्राप्त कर सकते हैं। - कहानी के माध्यम से छात्रों को समझाना कि सच्चाई और विश्वास की शक्ति अंततः विजय प्राप्त करती है। * बाबा भारती के जीवन के माध्यम से छात्रों में अहंकार और स्वार्थ को त्यागना तथा सच्चे मानवता के मूल्यों को अपनाने की शिक्षा देना। L-5 - रहीम दास जी के नीतिपरक दोहों के माध्यम से छात्रों के नैतिक जीवन का उत्थान करना.	(SEA-1) Activity, अनौपचारिक पत्र, (MA3) Activity- 'हार की जीत' पाठ से मुहावरे छांटकर अर्थ बताते हुए वाक्य लिखिए. <u>worksheet-3</u> , (Ch-4,5 और व्याकरण)	1. श्रुतलेख, 2. विचार-विमर्श	<u>PT-I(7July) Portion L-1,2,3 पाठ संबंधित</u> व्याकरण, भाषा, व्याकरण और लिपि, वर्ण विचार, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, क्रिया और क्रियाविशेषण, संधि: स्वरसंधि (दीर्घसंधि) संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन

				2		रहीम दास जी के दोहो के माध्यम से छात्रों में परोपकार की भावना, सच्चे मित्र की पहचान, वाणी की मिठास, और प्रेम के महत्व के बारे में विस्तार से समझाना			
				3					
4	August	20	20	6	L-6 मेरी माँ (6Days) वाक्यांश (3Days), प्रत्यय (2Days), वचन(2Days), मुहावरे(2Days), उपसर्ग (2Days) चित्र वर्णन (3Days),	L-6 - इस आत्मकथा के माध्यम से छात्रों को रामप्रसाद बिस्मिल के जीवन संघर्षों और उनकी माँ के प्रति सम्मान के बारे में छात्रों को बताना - छात्रों को गद्य की 'आत्मकथा' नाम की विधा के बारे में बताना. - बिस्मिल ने हमेशा सत्य का पालन किया और कठिनाइयों में भी अपने सिद्धांतों को नहीं छोड़ा. छात्रों को उनके जीवन से प्रेरणा लेने की शिक्षा देना. - इस आत्मकथा के माध्यम से छात्रों को माता-पिता के प्रति सम्मान और कर्तव्य परायण होने की भावना की शिक्षा देना ।	<u>(SEA-2) Activity-</u> अपनी कल्पना शक्ति के आधार पर कोई एक प्रेरणादायक कहानी लिखिए - worksheet- 4 (Ch-6 और व्याकरण)	1.श्रुतलेख, 2.कक्षा परीक्षा	<u>Weekly test-10 (7 Aug)</u> Portio, L-4,5, पाठ संबंधित व्याकरण, संधि, विशेषण, अनुच्छेद लेखन
				3					
				2					
				2					
				2					
				2					
				3					
5	September	20	12	पुनरावर्तन (Term-I)	पुनरावर्तन (Term-I)	पुनरावर्तन (Term-I)	पुनरावर्तन (Term-I)	पुनरावर्तन (Term-I)	<u>Term-I (10 Sep) Portion</u> L-1,2,3,4,5,6 भाषा, व्याकरण और लिपि, वर्ण विचार, संज्ञा सर्वनाम, लिंग, क्रिया और क्रियाविशेषण, संधि: स्वरसंधि (दीर्घसंधि) विशेषण, विलोम पर्यायवाची, मुहावरे, वाक्यांश, प्रत्यय, वचन उपसर्ग, अनुच्छेद, संवाद, औपचारिक पत्र चित्र वर्णन

Sl No.	Month	WD	ID	No. of Periods	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
6	October	19	19	5	L-7 जलाते चलो (5Days) L-8 सतिया और बिहू नृत्य (5Days) कारक (3Days), वाक्यांश (2Days), मुहावरे (2Days) चित्र वर्णन (2Days)	L-7 - यह कविता हमें निराश न होने और अपने भीतर की रोशनी को जलाए रखने के लिए प्रेरित करती है, ताकि हम दुनिया में सकारात्मक बदलाव ला सकें. - इस कविता के माध्यम से छात्रों को समझाना कि संघर्ष और सफलता की यात्रा लगातार चलती रहती है, अतः हमें कभी निराश या हतोत्साहित नहीं होना चाहिए. L-8 - जया मेहता एक महान नृत्यांगना है, उनके जीवन से छात्रों को परिचित कराना . - पाठ के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति, नृत्य, संगीत और मान्यताओं को अत्यंत रोचक ढंग से समझाना। - असम राज्य की संस्कृति और बिहू नृत्य के बारे में छात्रों को विस्तार से जानकारी देना	(MA-1) Activity- किसी एक स्वतंत्रता सेनानी के ऊपर अनुच्छेद , (worksheet- 2) (Ch-7,8 और व्याकरण)	1. नृत्य कार्यक्रम का आयोजन, 2. नाटक	
				5					
				3					
				2					
				2					
				2					

7	November	22	22	5	L-9 मैया में नहीं माखन खायो, (5Days), L- 10 परीक्षा (5Days) समरूपी भिन्नार्थक शब्द (3Days) अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद (3Days), विलोम शब्द(2Days), पर्यायवाची शब्द(1Days) औपचारिक पत्र लेखन (3Days)	L-9 . - छात्रों को महाकवि सूरदास के बारे में जानकारी प्रदान करना - इस कविता के माध्यम से छात्रों को भगवान श्री कृष्ण की बाल लीलाओं से परिचित कराना. L-10 - छात्रों को कहानीकार महान प्रेमचंद के बारे में जानकारी देना। - कहानीकार प्रेमचंद के द्वारा विरचित यह कहानी सच्चे नेतृत्व, विनम्रता, और आंतरिक गुणों की महत्ता पर आधारित है। इस कहानी के माध्यम से छात्रों को समझाना कि असली नेतृत्व का गुण बाहरी दिखावे या योग्यता में नहीं, बल्कि व्यक्ति के आंतरिक गुणों में निहित होता है। - पाठ के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति, नृत्य, संगीत और मान्यताओं को अत्यंत रोचक ढंग से समझाना।	(MA-2) Activity- 'कारक' पर मौखिक परीक्षा, (SEA-1)Activity हिन्दी के महान लेखक प्रेमचंद के ऊपर एक लेख चित्र सहित लिखिए, worksheet- 2 (Ch-9,10,और व्याकरण)	1.छात्र सूरदास के कुछ दोहे लिखेंगे, 2.नाटक	Weekly test-18__(6 Nov,) Portion, L-7,8 पाठ संबंधित व्याकरण, कारक, वाक्यांश, अपठित गद्यांश
				5					
				3					
				3					
				2					
				1					
				3					
8	December	26	26	5	L-11 चेतक की वीरता(5Days), L-12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिंदुस्तान (5Days)	L-11 चेतक की वीरता' कविता के माध्यम से छात्रों को महाराणा प्रताप के निष्ठावान घोड़े चेतक की शौर्यगाथा से	(MA-3) Activity- अपठित गद्यांश, (SEA-2) Activity पैदल चलने के क्या लाभ है ? worksheet- 3	1. पेड़ों की उपयोगिता के ऊपर भाषण	

				5	L-13 पेड़ की बात (5Days) अनेकार्थी शब्द (2Days), समुच्चयबोधक शब्द (2Days), प्रत्यय (2Days), उपसर्ग (1Days), अनुच्छेद लेखन (2Days), कहानी लेखन (2Days)	परिचित कराना। - हल्दीघाटी युद्ध के संदर्भ में छात्रों को विस्तार से जानकारी देना - महाराणा प्रताप की वीरता, मातृभक्ति और कर्तव्य निष्ठाता के संदर्भ में छात्रों को जानकारी देना।	(Ch-11,12,13,और व्याकरण)		
				5		L-12			
				2		- यह कहानी मॉरिशस के भारतीय समुदाय, उनकी संस्कृति, और वहाँ के प्राकृतिक सौंदर्य को उजागर करती है। छात्रों को इस संदर्भ में जानकारी देना। - मॉरिशस की संस्कृति के संदर्भ में छात्रों को जानकारी देना ।			
				2		L-13			
				2		"एक यह प्रेरणादायक कविता है जिसमें पेड़ अपने जीवन और उसकी उपयोगिता के बारे में बताता है। छात्रों को पेड़ की उपयोगिता और महत्व के संदर्भ में विस्तार से जानकारी देना। - बीज से पेड़ बनने की और यही बीज धरती में जाकर पुनः इस चक्र को चलाते हैं, पेड़ की इस संपूर्ण यात्रा के विषय में छात्रों को जानकारी देना ।			
				1					
				2					
				2					

10	January	22	17	PT-II(40)	PT-II(40)	PT-II(40)	PT-II(40)	Weekly test-25 (24 JAN.) Portion ,L-11,12 पाठ संबंधित व्याकरण,अनेकार्थी शब्द, प्रत्यय, उपसर्ग PT-II(5 Jan) Portion , L-7,8,9,10,कारक, वाक्यांश , मुहावरे, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद, विलोम शब्द,पर्यायवाची शब्द,
11	February	23	22	पुनरावर्तन (Term I)	पुनरावर्तन (Term-I)	पुनरावर्तन (Term I)	पुनरावर्तन (Term-I)	Term-II (24Feb) Portion L-7,8,9,10,11,12,13. पाठ संबंधित व्याकरण, कारक,मुहावरे वाक्यांश,समरूपी भिन्नार्थक शब्द, अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद, विलोम शब्द,पर्यायवाचीशब्द, स्वरसंधि,अनेकार्थीशब्द,, प्रत्यय,उपसर्ग, समुच्चयबोधक शब्द अनुच्छेद,, कहानी लेखन, औपचारिक पत्र, चित्र वर्णन

Subject Teacher

HOD

VP