

	JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP
	Syllabus Bifurcation: 2025-26

Subject: Kannada (II Lang)					Class: X				
SI No	Monh	WD	ID	No.of Perios	Chapter/Units	Learning Objectives	Activities	Assessment Methods	Portion for WT/PT/Term/AE
1	April	13	13	4+3+3+3=13	ಪಾಠ - ೧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿತ ಪದ್ಯ -೧.ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಪೂರಕ ಪಾಠ-1. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ	ಲೇಖಕರಾದ ಎ ಎನ್ ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿತ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುವರು. * ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಶಾನುಭೋಗರು ಏನೆಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಸುವುದು* ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲದಿರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.* ಎಎನ್ ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯೂ ಭೇಟಿಯಾದವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು * ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಖರ್ಬಿ ಪುಸ್ತಕವೇ ? ಅಥವಾ ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮವೇ ? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. *ಕವಿಗಳಾದ ಜಿಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*.* ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪನೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನರಿಯಲು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*.* ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*. ಕವಿಗಳಾದ ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*ಹುಟ್ಟಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಯಾರಿಗೆ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಭ್ರಮ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು*	*.ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಕರಾದ ಎ.ಎನ್ ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *.ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(Art integration) *. ನಿಘಂಟನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *. ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಥವಾ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *. ಪಠ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * .ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಕವನದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪಾಠದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	SEA-1 ಚಿತ್ರಕಥೆ:- ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆ ರಚನೆ(Art integrated method) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ) ವಸಂತ ಮಾಸ ಋತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ	

					ವರ್ಣಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳು, ನಾಮಪದ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.* ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು...ದೇಶ್ಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ದೇಶ್ಯ ಪದಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ ತದ್ವಪ ರೂಪ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... * ಕಲವು ಪದಗಳು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.* ನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... *ಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.. *	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆ. ನಾಮಪದ ಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ದೇಶ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ದೇಶ ಶಬ್ದಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪ್ರಬಂಧ ಮತ್ತು ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ. .	MA-1 ರಸಪ್ರಶ್ನೆ (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು))	
2	June	23	20	5+5+5+5=20	ಪಾಠ - 3 ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀಗಳು *. ಲೇಖಕರಾದ ಡಿಎಸ್ ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು *. ನಾಲ್ಕು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. ೩* ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. ೪. 4ನಾಲ್ಕು ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. *. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.. *. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... ಪದ್ಯಪಾಠದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. *. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸಅವರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... *. ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... *. ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದ ನೀನು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕುರಿತು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. *ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು ಸಂಧಿ ಪ್ರಕರಣ,ಗಾದೆಗಳು, ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು,ನಾನಾರ್ಥಕಗಳು * ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಸಂಧಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು... * ಮಕ್ಕಳು ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.. *. ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.. ಲೇಖಕರಾದ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ರವರ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವ	* ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಒಂದು ನಿಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * 'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮಹನೀಯರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಿರುಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ರಾಘವಾಂಕ ಕವಿಯ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ4. ಪಠ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	SEA-2 ಆಶುಭಾಶೀರ್ವಚನ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಾನ್ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ.) MA-3 ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದ ನೀನು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಓಪನ್ ಬು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ(ಸಂಧಿಗಳು, ನಾನಾರ್ಥಗಳು, ಹಾಗೂ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು)	Weekly test-3 (20.6.2025) ಪಾಠ-ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಗತ ಪದ್ಯ-ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಶಬ್ದಗಳು, ನಾಮಪದ, ಪತ್ರಲೇಖನ ,ಪ್ರಬಂಧ

					ಪಾಠ-೪ - ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ	ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆ ಸುವರು.. * ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಸ್ಥ ಸ್ಥಿರಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇವರ ಆಶಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆ ಸುವರು.. . *ವಚನಕಾರರ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಸಮನ್ವಯವೇ ಆರಿವು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆ ಸುವರು.. . ಮಹನೀಯರ ತತ್ವಗಳ ನಮಗೆ ದಾರಿದೀಪ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾರುಣ್ಯ ಸಮತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೇ ದೇವರು . ಈ ಅಂಶಗಳು ಜಾಗೃತವಾಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. *ಬುದ್ಧನಕಾರುಣ್ಯ ಲೇಖಕರ ಮನದೊಳಗೆ ಊಟ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯ ಆಶಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ. ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆ ಸುವರು..	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *. ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯ ಆಶಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (ತೆರದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ)	
3	July	25	20	4+5+6+5=20	ಪದ್ಯ: ೫- ಹಸುರು ಪಠ್ಯಪೂರಕ:೨ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ :- ೧೦. ಸಮಾಸ :- ವಿಧಗಳು ೧೧. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ :- ಉದಾ ೧೨:- ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡಪದ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	*ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಪರಿಚಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು . *ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕೆಲವು ಕವನ ಸಂಕಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.*ಕವಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಮ್ಮಿಲನ ಗೊಳ್ಳುವ ಕುವೆಂಪುರವರ ಕಾವ್ಯದ ಅದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮರ್ಥ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು . *ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಲಮೆಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. *ಅಶ್ವಯುಜ ಮಾಸದ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ಹಚ್ಚಹಸುರನ್ನು ಕಂಡ ಕವಿ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕವನದಲ್ಲಿ ಸೆರೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಹಸಿರು ಕವನದ ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಮಡಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. ವೀರಯೋಧಯೋಧ ಭಗತ್ ಸಿಂಗರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಹೇಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಸಮಾಸದ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. *ಜೋಡುನುಡಿ, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	*. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಹಸಿರು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಕವಿಯ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಕುವೆಂಪುರವರ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. .*. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ * ಶ್ರೀ ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. .* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಮಾಸದ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ *ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದ ಗಳನ್ನು ಓದಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿದ್ದಿರುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವಿಮನೆ (ಪಿಪಿಟಿ) ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ(ಸಮಾಸ, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಜೋಡುನುಡಿ, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ,ಅನುಕರಣಾ ವ್ಯಯ)	: PT:-I Portion ಪಾಠ -1 ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ, ಪಾಠ -2 ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಪದ್ಯ -1 ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ, ಪದ್ಯ 2 ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದ ನೀನು, ಪಠ್ಯಪೂರಕ -1 ವಸಂತ ಮುಖತೋರಲಿಲ್ಲ, ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ನಾಮಪದಗಳು, ಸಂಧಿಗಳು, ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳುನಾನಾರ್ಥಗ ಳು , ಗಾದೆಗಳು ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಪತ್ರಲೇಖನ ವರದಿ, ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗಗಳು-I

					ಪಾಠ: ೫ - ಯುದ್ಧ	ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. *ಯುದ್ಧಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು*. ಯುದ್ಧಗಳು ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿವರು. *ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬಳಸುವುದು.* ಯುದ್ಧದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಅವರ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಗಾಂಧೀಜಿ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಚಟುವಟಿಕೆ	ದೇಶಕ್ಕೆ ಯುದ್ಧದಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳು(ಚರ್ಚಾ ಕೂಟ)	
4	Aug	21	20	4+8+8=20	ಪಠ್ಯಪೂರಕ: ೩ - ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು	*ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು*. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು*. ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	SEA-3 ಸಂದರ್ಶನ :- ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ /ಸೈನಿಕರ/ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ	
					ಪದ್ಯ:೬ - ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಲಾವಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು*. ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣದ ಕಾಯಿದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.* ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು*. ವೀರಕಲಿಗಳ ವೀರ ಸಾಹಸ ಉಜ್ವಲ ಜೀವನವನ್ನು ಲಾವಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ವರ್ಣಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು*.ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ವೀರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು	*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವ/ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	(MA-4) ಶಿವಶರಣರ ಪ್ರಮುಖ ವಚನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ (ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ)	
					ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ :- ೧೬.ಕರ್ತರಿ - ಕರ್ಮಣಿ	ಕರ್ತರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. *ಭೂತಕಾಲ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.* ಪದಗಳ ನಾನಾರ್ಥ	ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	Weekly Test-10 (07.8.2025) ಹಸುರು, ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಯುದ್ಧ ಸಮಾಸಗಳು,ಪ್ರಬಂಧ,ವರದಿ, ಪಠ್ಯ ಗದ್ಯ ಭಾಗ

5	Sept	20	12	5+4+3=12	೧೭.ಕಾಲಗಳು ೧೮.ನಾನಾರ್ಥಗಳು ಪಾಠ:೫ - ಶಬರಿ ಪಠ್ಯಪೂರಕ: ೪ - ವಚನಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ಭಾಗ :- ೧೯.ಅರ್ಥ - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ೨೦. ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು	ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಗೀತ ನಾಟಕದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗೀತ ನಾಟಕಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. *ಹಿಂದೂ ಮಹಾನ್ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಓದಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು.ಶಬರಿಯ ಮುಗ್ಧತೆ ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಸರಳ ಜೀವನ ಸಜ್ಜನಿಕೆ ಹಿತಮ್ ವಿತ ಮೃದು ವಚನ ಲಕ್ಷಣನ ವಿನಯ ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.*ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.* ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ ಸಂತೋಷದ ಮೇಳವನ್ನು ಅರಿಯುವರು*. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು *ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು*. ಶಿವಶರಣರ ಧ್ಯೇಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವರು. *ಪ್ರಮುಖ ಶಿವಶರಣರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು. *ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು *ಪದದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ * ಮಕ್ಕಳು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. *ಶಬರಿಯ ಗೀತನಾಟಕ ಸಂಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (Art integration) * . ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 5* ಕನ್ನ ನಾಡಿಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಶಿವಶರಣರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.	(Art integrated)ಗೀತ ನಾಟಕ:- ಶಬರಿ/ಪುಣ್ಯ ಕೋಟಿ (ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪದ್ಯ /ಪಾಠರಚನೆ (ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	Half yearly exam Ch-1,2,3 Poem -1,2,3, P..P-1,2,3 ವ್ಯಾಕರಣ ವರ್ಣಮಾಲೆ ಶಬ್ದಗಳು ಸಂಧಿಗಳು ಸಮಾಸಗಳು ಕರ್ತರಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಬಂಧ ಪತ್ರಲೇಖನ ವರದಿ ಪಠ್ಯ ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಗದ್ಯ ಭಾಗ,
---	------	----	----	----------	---	--	--	---	---

6	Oct	19	19	10+4+5 =19	ಪದ್ಯ : ೭ - ವೀರಲವ
---	-----	----	----	---------------	--

8	Dec	25	20	4+4+4+ 4+4=20	Revision	Revision		Worksheets	Weekly Test (19.12.2025) ವೀರಲವ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ, ಪಠ್ಯ ಪದ್ಯ ಭಾಗ ಪತ್ರಲೇಖನ ವರದಿ
9	Jan	24	19	4+4+4+ 4+3=19	Revision	Revision		Worksheets	
10	Feb	23	23	4+4+4+ 4+7=23					
11	March					Annual Examination			Portion for Annual Exam ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯ , ಪದ್ಯ:-ಭಾಗಗಳು-I ಪಾಠ:-1,2,3,4,5 ಪದ್ಯ:-1,2,3,4,5 ಪಠ್ಯಪೂರಕ:-1,2,3,4 ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು ನಾಮಪದಗಳು, ಸರ್ವನಾಮಗಳು,, ಪತ್ರಲೇಖನ, ವರದಿ, ಪ್ರಬಂಧ, ಸಂದೀಪ್ ಗಾದೆಗಳು ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳು ನಾನಾರ್ಥಗಳು ಸಮಾಸ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ದ್ವಿರೂಪಿ ಜೋಡಪದ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಕರ್ತರಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ, ಕಾಲಗಳು, ನಾನಾರ್ಥಗಳು, ಪದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ,ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು, ಗ್ರಾಮ್ಯ-ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳು ,ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು
Signature of the Sub Tr. Subject I/C Vice Principal Principal									