

Jindal VidyaMandir, JSW Hill Side Township Term -I Examination (2024-25) Set-A

| Class: III/ Sec: | | Max.Marks: 80 |
|--|--|--|
| Sub: EVS Name: | | Duration: 3Hrs |
| | | Roll no: |
| Invigilator's signatur | e: | Date: |
| General Instructions: | | |
| This question page | per contains 8 pages and 5 | 55 auestions. |
| It consists of tw | vo sections A and B. Section B has subjective type | ection A has objective type |
| | Section-A | |
| | te answer from the follow | _ |
| Two children borr | n together to the same mo | ther are called |
| | b) cousins c) rela | |
| Which of the follo read? | wing systems is used by vi | isually impaired people to |
| _. a) braille | b) sign language | c) prosthetics |
| 3. Which of the follow | ving is NOT an outdoor gai | me? |
| a) cricket | b) football | c) chess |
| 4. A type of work peop a) qualification | | heir living is called c) an occupation |
| 5. Which of the followi | ng plants grows in the coa | stal region? |
| a) pine tree | b) coconut trees | c) hanvan tree |

| II. Fill in the blanks. | | | | 5X1=5M |
|--------------------------------------|----------------------|---------|---------|-----------------|
| 6. During photosynthesis, plant | s give out | | • | |
| 7. Harmful microbes are referre | | | | |
| 8. Honeybees live in | | | | |
| 9. Food items rich in vitamins a | | d | | food. |
| 10. Things that produce heat or | | | | |
| III. Match the following. | | | | 5X1=5M |
| Column - A | Column - B | | | |
| 11. Goats | a. hutches | (|) | |
| 12. Horses | b. pens | (|) | |
| 13. Hens | c. kennels | (|) | |
| 14. Dogs | d. coops | (|) | |
| 15. Rabbits | e. stables | (|) | |
| IV. Give one example for the fo | llowing. | | | 10X1=10M |
| 16. Camouflaging animals: | | | | |
| 17. Wading birds: | | | | |
| 18. Arboreal animals: | - | | | , |
| 19. Body-building foods: | | | | |
| 20. Food items prepared by stea | | | | |
| 21. Stoves for cooking: | | | | |
| 22. Edible part of plant: | | | | |
| 23. Reptiles: | | | | |
| 24. Recreational activities: | | | | |
| 25. Spices: | | | | |
| | | | | |
| V. State whether the following | | | | 5X1=5M |
| 26. Spending too much time lo | _ | not g | good fo | r the eyes. () |
| 27. The Hibiscus plant is an ex | ample of a shrub. | | | () |
| 28. Mammals lay eggs. | | | | () |
| 29. Sunlight helps in the forma | | | | () |
| 30. Milk does NOT contain pro | iteins minerals fats | and | vitamir | 1 1 |

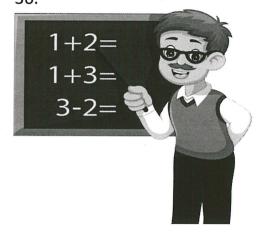
VI. Circle the odd one out.

5X1=5M

- 31. A blender, an egg beater, a grinding stone, an oven
- 32. Spinach, potato, mint, coriander
- 33. Pulses, cereals, fruits, meat
- 34. Goat, rabbit, bear, cow
- 35. Cockroach, mosquito, ants, earthworm

VII. Identify and name the following pictures. 36.

5X1=5M



37.





39.



40.



Section-B

VIII. Answer the following questions.

41. What are hereditary traits?

5X2=10M

| 42. How can we help the elderly? | |
|---|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | * |
| | |
| 3. What do you understand by child labour? | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| .4. Write any two uses of leaves. | |
| The drift two does of leaves. | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | |
| | |
| | |
| 5. How do flight feathers help a bird? | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | * |
| (. Give reasons for the following. 6. All living things depend on plants. | 5X2=10M |
| o. All living tilligs depend on plants. | |
| | |
| | |
| | |

| 47. Why is recreation important? | |
|---|--------|
| | |
| | |
| | |
| 18. Vultures and eagles have sharp beaks and claws. | |
| | |
| | |
| | |
| 19. The head of an insect contains two feelers. | |
| is the nead of an insect contains two reciers. | |
| | * |
| | |
| | |
| 50. The tortoises and snails have a shell. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 6.1. Write the importance of water and roughage. | 2X3=6M |
| 2. Third the importance of water and roughinger | |
| | |
| | |

| 52. Differentiate between cooking methods of baking and frying. |
|---|
| |
| |
| |
| XI. Read the concept carefully and answer the following questions. 2X3=6M 53. Insects have six legs, three body parts, and usually two wings. They have compound eyes that help them see in many directions. Insects like bees and butterflies are important and helpful in pollination. a) Write one main characteristic feature of insects? (1M) |
| b) What is the role of compound eyes in insects? (1M) |
| c) Give one example of helpful insects. (1M) |
| 54. "Some animals are carnivores, which mean they eat meat. Others are herbivores, which means they eat plants. Omnivores eat both plants and animals. Animals also need shelter, water, and air to survive." a) What do herbivores eat? (1M) |

| b) Write one thing that helps animals | | (1M) | |
|---|--------|------|--------|
| | | | |
| c) Give any one example of carnivore | S. | | (1M) |
| | | | |
| XII. Draw and label the following. 55. a) Structure of a leaf. | (4M) | | 2X4=8M |
| JJ. a) Structure of a leaf. | (4101) | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | × |
| b) Body of the bird (4M) | | | |
| | | , | |
| | | | |
| | | | |
| | | ¥ | |
| | | | |



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP Term-I Examination:(2024-25)

Set-A

| | Subj Stud | ject: Information Technology dent Name: Ro | uration: 1 Hr lax.Marks: 25 oll No: ate: |
|---|--------------|---|---|
| | * | eral Instructions: This question paper consists of 4 pages with VI main hea All questions are compulsory. | dings. |
| | I. | Fill in the blanks with the help of the given words. | 5 X 1=5M |
| | | (Print, Single user, Software, Shapes, Gridlines) | |
| | 1. | refers to a set of instruction given to a cor | nputer. |
| | 2. | operating system allows only one user to | og on to the |
| | | computer at a time. | |
| | 3. | You can press Ctrl+ P to a picture. | |
| | 4. | To select an irregular shape the picture, choose | selection. |
| | 5. | make the screen look like a graph sheet. | |
|) | II. 3 | State whether the following statements are True or False. | 4 X 1=4M |
| | 1. | GUI stand for Graphical User Interface | |
| | 2. | Ribbons appears below the title bar and consists of tabs and group | os |
| | 3. | You cannot make changes to pictures in full screen view. | |
| | 4. | On the view tab, in the display group, click full screen to view the picture in full screen. | |

III. Choose the correct answer.

5x1=5M

- 1. It looks like a television and it is also known as a VDU
 - a. printer
- b. monitor
- c. scanner
- d. microphone
- 2. Which of the following shows the live preview of open Windows?
 - a. sneak peek
- b. sneek peak
- c. nick peak
- d. aero peek

- 3. What is the full form of PNG?
 - a. Printable Network Graphics
- b. Portable Network Graphics
- c. Pixelated Network Graphics
- d. Pilot Network Graphics
- 4. What is the function of magnifier tool?
 - a. To rotate a picture

b. To flip a picture

c. To cut a picture

- d. To zoom a picture
- 5. What are the little pictures of programs displayed on the desktop called?
 - a. bullets
- b. icons
- c. middle section
- d. calendar

IV. Match the columns.

4 X 1=4M

1. Scanner

a.



2. Web camera

b.



3.CPU

C.



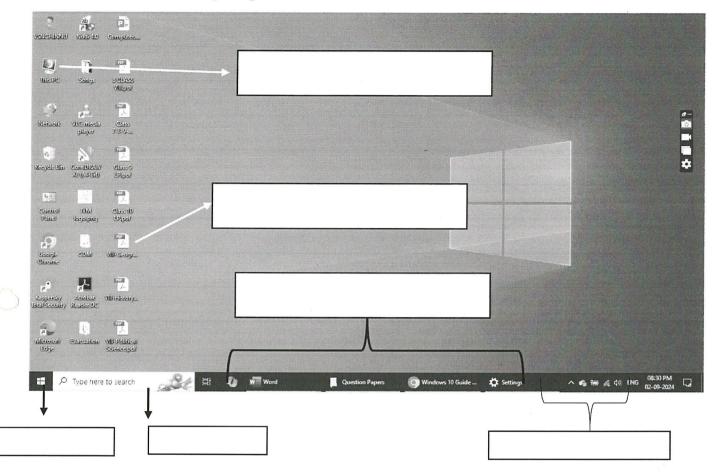
4. Projector

d.



V. Label the following diagram

6 X ½ =3M



VI. Answer these questions(Any two)

Ans: ____

2 X 2=4M

1. Describe the functions of input devices.

| , | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 7 | |

| | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|---|--------------|---|
| | | | | | |
| | | | | n | |
| | | | | | |
| | . * | * | | | |
| | | | *************************************** | | |
| | | ****** | | | · |
| | | | | | - |
| | | | | | |
| | | | | <u> </u> | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| 3. Explain ste | | | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | • |
| 3. Explain ste | ps to draw ca | allout in pain | t. | | • |

Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township Term-I Examination (2024-25)

Set-A

| Class: - III/Sec: | Max. Marks: - 25 |
|---|---------------------------------|
| Subject: - Kannada (III Language) | Duration: - 1Hr |
| Student Name: | Roll No: |
| Invigilator's Sign: | Date: |
| General Instruction: -This question paper contains | s 4 pages and 5 main questions. |
| I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗ | |
| (Complete the missing letters in the con- | sonants given below) |

| ठ | మి | | ಫ | ක | | | |
|---|----|-----|----|---|----|---|---|
| a | ಛ | | ಝ | | | | |
| ಟ | ਰ | | ढ़ | ಣ | | | |
| છ | ಥ | ದ | | ನ | | | |
| ਹ | ę | ນ ພ | v | ಮ | | | |
| ಯ | ರ | ಲ | | | าล | ਲ | ಳ |

॥. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪದವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. (Choose the correct letter and complete the word)

5X1=5

| i) | ಲ | 7 |
|----|---------|-----|
| ٠, | \circ | () |

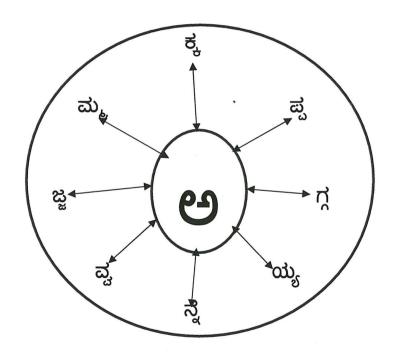
(ಜ, ಗ, ನ)

(ಮ, ನ, ವ)

(ಸ, ವ, ರ)

(ಸ, ದ, ವ)

॥।. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ೫ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ: (Make 5 words using the letters in the circle below) 5x1



iv.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಹುಡುಕು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ೫ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸ್ಕಿ ಬರೆಯಿರಿ: (Identify any 5 words in the following word search table) 5x1=5

| ల | ಗ | ಸ | ವ | ಬ |
|---|----|---|----|---|
| ರ | ರ | ಮ | ಚ | ಳ |
| ಗ | ಗ | ಗ | ನ | ಯ |
| ದ | ાર | ъ | ಗ | ಮ |
| ಗ | ಮ | ನ | ರ | സ |
| ಜ | ರ | ස | าอ | ಟ |

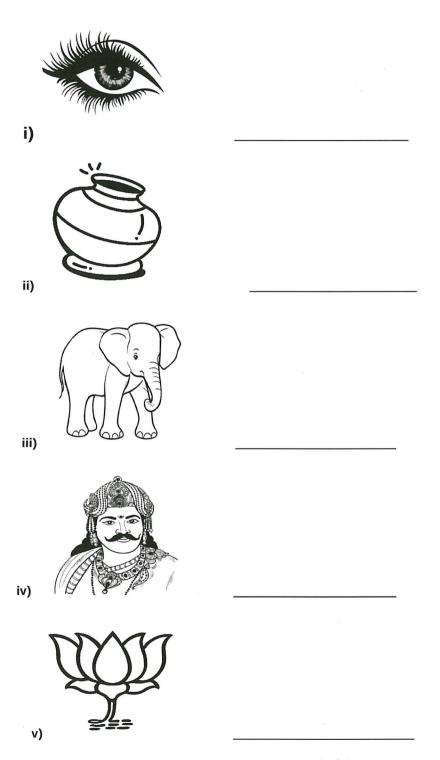
| i) | | |
|------|--|--|
| ii) | | |
| iii) | | |

v) _____

iv)

v.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ್ತ್ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5x1=5 (Identify the pictures given below, choose the appropriate word and write it.)

ಅರಸ, ನಯನ, ಗಜ, ಘಟ, ಕಮಲ



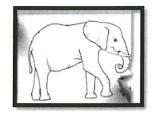


Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

Term – I Examination (2024-25)

| Class: III /Sec: | Set-A | | Max. Marks: 25 |
|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|
| Sub: Hindi (III Langua | ge) | | Duration: 1 hr. |
| Name : | | | Roll No. : |
| Invigilator's Sign.: | | | Date : |
| General Instructions: | | | |
| • 1) सभी प्रश्नों को हल | करना अनिवार्य है। | | |
| • 2) कुल प्रश्न संख्या 6 | | | |
| प्रश्न। दिए गए व्यंजन का अ | | | 5X1=5M |
| (Write the next consonar | it from the given cons | onant.) | |
| ਧ | ਕ | . प | |
| ਧ | अ | | |
| | | | |
| प्रश्न ॥ चित्र पहचान कर पहत | न्ना वर्ण लिखो। | | 4X1=4M |
| | | | |
| (Identify the picture and v | write the word.) | | |
| | *** | 4111112 8 8 | |





प्रश्न III चित्र पहचान कर सही व्यंजन पर गोला लगाओ ।

4X1=4M

(Identify the picture and circle the correct consonant.)

1) आ र स



2) ऐ अ 3



3) ओ ग च



4) ਹ ਟ ਸ





.....

प्रश्न V नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर शब्द बना कर लिखिए।

5X1=5M

(Write words by joining the letters given below.)

= _____

= ____

= _____

| 5) क+म+र | = | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-------------|----------|--|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| प्रश्न VI दिए गए व | यंजनों को | सही क्रम | न में लिखिए | ! | | 2X1=2M |
| (Write the given | consonan | ts in co | rrect orde | er.) | | |
| य ल | र | व | | | | |

Jindal Vidya Mandir

Jindal VidyaMandir, Hill Side Township Term-I Examination (2024-25) Set-A

| Class: III/Sec: | | Max.Marks:25 |
|---|-------------------------|-------------------|
| Subject: General Knowledge | | Duration:1 hr |
| Student Name: | | Roll no: |
| Invigilator's Signature: | - | Date: |
| General Instructions: This question paper consists 3 pa All the questions are compulsory. | ges and 5 main questio | ons. |
| I. Match the following: | | 5X1=5M |
| Column A | Column B | |
| 1. Scientist | 22 April | () |
| 2. National flower | Giraffe | () |
| 3. Golden Temple | Lotus | () |
| 4. Earth Day | A P J Abdual Kalam | n () |
| 5. Tallest animal | India | () |
| II. Fill in the blanks: | | 6X1=6M |
| 1leader from south Africa fo | ught for equal rights o | f every person in |
| his country. | | |
| 2. The rupee symbol $ otin otag$ designed by | in 2010. | |
| 3. The first person to set foot on the moo | | • |
| 4. The air we breathe is a mixture of | | • |
| 5 birds can fly backward. | | |
| 6. The steel city of India is | | |

III. State whether the following sentences are true or false:

5X1=5M

- 1. The horn of a rhinoceros is made up of flash. (
- 2. Ants have two stomachs. ()
- 3. When an octopus gets angry, it shoots a stream of black 'ink' (
- 4. Brahmi herb is used to treat nervous disorders, relieve stress and boost memory. (
- 5. Tiger is the fastest animal on land. ()

IV. Identify the Famous Indian Special Achievers and write their names. 4X1=4M

1.

2.





3.

4.





| V. Answer the following in one word. | 5X1=5M |
|--|--------|
| 1.The smallest planet in the solar system | |
| 2.Sound is measured in | |
| 3.The Queen of Hills | |
| 4.It is a good pollinating insect and also provides us honey | |
| 5.A naturalist, also known as the birdman of India - | |



Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township Term-I Examination (2024-25)

SET-A

| ass: III/ Sec: Max Marks:80 | | :80 | |
|--|--|-----------------|--|
| Sub: English | Duration: 3 Hrs | | |
| Name: | Roll no: | | |
| Invigilator's Signature: | Date: | | |
| General Instructions: | | | |
| This paper consists of 12 pages and has 6 main q | uestions. It is divide | d in 4 sections | |
| Section: A(Reading), Section: B(Writing), Section | : C (Grammar), Secti | on: D | |
| (Literature) | | | |
| All the questions are compulsory. | | | |
| Section: A (Readi | ng) | | |
| I. Read the passage and answer the following qu | estions. | 8X1=8 | |
| Smile is the best tonic for our mind and body muscles to smile, but forty-three to be angry. So, and difficult to be angry. To be cheerful, we have thoughts. On the other hand, if we constantly the things, we feel unhappy. So, the best way to avoi to replace it with a positive one. When we are should practice putting some cheerful thoughts. | it is easier to smile e to create positive nink about negative d a negative idea is | | |
| A. Answer the following questions. | | | |
| 1. What is the best tonic for our mind and body? | | | |
| Ans | * × | | |
| 2. What should we do to be cheerful? | | | |
| Ans | | | |
| 3. What is the best way to replace a negative idea | | | |
| Ans | | | |

| 4. What should we practice when we are relaxed in bed? Ans | · . |
|--|-------|
| B. Find the synonyms of the given words from the above passage. | |
| 1. all the time: 2. joyful: | |
| C. Pick the antonyms for the given words from the above passage.1. positive X | |
| II. Read the passage and answer the following questions. | 6X1=6 |
| Once upon a time in a small town, two best friends, Lily and Rose, were very close. Lily loved adventures, and Rose was always calm. One sunny day, they decided to have a picnic in the magical forest nearby. They were excited to explore and have fun together. As the sun began to set, Lily and Rose sat beside a calm stream, reflecting on their day of laughter, discovery, and friendship. With hearts full of joy they made their way back home cherishing the magical moments they shared. | |
| Questions: 1. Who were the two best friends in the story? | |
| Ans | . (|
| 2. What did Lily like to do? Ans. | |
| 3. What was Rose's personality like? Ans. | |

| 4. Where did the friends decide to go for their picnic? | | | |
|--|-------|--|--|
| Ans | | | |
| 5. What was special about the forest they visited? | | | |
| Ans | | | |
| 6. How did the friends feel at the end of their adventure? | | | |
| Ans | | | |
| III. Read the poem and answer the questions. | 6X1=6 | | |
| In a cozy corner of the yard, a tiny kitten played, with eyes so bright and whiskers sharp, in sunshine, she often stayed. | | | |
| She chased a butterfly one day, through meadows green and wide, but when the moon began to rise, she scampered back to hide. | | | |
| 1. Where did the kitten play in the yard? | | | |
| Ans | | | |
| 2. What were the characteristics of the kitten described in the poem? Ans. | | | |

| 3. What did the kitten chase through the meadows? |
|---|
| Ans |
| |
| 4. Why did the kitten hide when the moon rose? |
| |
| Ans |
| 5. Find the past form of the given word from the above poem: |
| a. begin |
| 6. Give a suitable title to the poem. |
| Ans |
| Section: B (Writing) |
| IV- A. Rearrange and write the correct numbers in the box beside the sentences. |
| 5X1=5 |
| 1. When the streetlights came on, Sarah knew it was time to go to home. |
| 2. Sarah had a delicious breakfast of pancakes with maple syrup. |
| 3. Sarah woke up early in the morning feeling excited. |
| 4. Sarah rode her bicycle around the neighborhood feeling the warm sun on her face. |
| 5. Sarah put on her favorite blue dress and ran outside to play. |

| IV-B. Imagine you had a fun day at the park with your friends. Write a diary entr | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|
| describing your day. Include details about the activities you did, the games you | | | | | | |
| played, and how you felt throughout the day. (word limit- 50-60 words) | 5X1=5 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| • | | | | | | |
| | | | | | | |
| | , | | | | | |
| <u> </u> | , | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Share details about what model you prepared. | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | , | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | O CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | 8 | | 4 | |
| | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | |
| | | | | |
| | <u>-</u> | | | |

Section: C (Grammar)

V-A. Identify each picture and write the collective noun.

2X1=2

| 2. |
|---|
| V-B. Fill in the blanks in these sentences with the correct plural form of the words given in the bracket. $4X \frac{1}{2} = 2$ |
| 1. The historic(church) in the town are a sight to behold. |
| 2. The cunning(thief) managed to evade the police yet again. |
| 3 (fly) are annoying. |
| 4. The(public) park is a great place for families to relax and enjoy. |
| V-C. Fill in the blank spaces in this conversation with 'this', 'that', 'these', 'those'. $6X \frac{1}{2} = 3$ |
| Stan: Hey, check out cool new book I got. (near) |
| John: Oh, book looks interesting. Where did you find it? (far) |
| Stan: I found it at bookstore downtown. They have a great collection. (far) |
| John: Nice! Are there any other books like that you have? (near) |
| Stan: Yesmystery novels over there are really good. (far) |
| John: Thanks for the recommendation. I'll grab one of books next time I'm there. (far) |

| V-D. Circle the correct possessive adjectives. | 3X1=3 |
|---|------------|
| 1 (Your/You) phone is ringing. | |
| 2. This restaurant is famous for (its/it) pizza. | |
| 3. Their house is next to (mine/my) . | |
| V-E. Fill in the blanks by forming the correct adjectives from the nouns | or verbs |
| given in the bracket. | 4X1=4 |
| 1. She wiped her hands on her (oil) apron. | |
| 2. We had an (enjoy) time at our friend's birthday party. | |
| 3. He hid his (child) drawings under his bed. | |
| 4. He flaunted his (attract) car. | |
| V-F. Complete the paragraph with the suitable articles 'a', 'an' 'the'. | 4X½ =2 |
| Sudha Chandran, famous Bharatnatyam dancer met with acci | ident. Her |
| leg was amputated which left her bedridden for long time. But sh | e did not |
| give up. Once she recovered, Sudha trained herself again and became one | of |
| finest classical dancers of India. | |
| V-G.Circle the main verbs and underline the helping verbs in these sentence | es. 4X1=4 |
| 1. Ishan is playing basketball. | |
| 2. He was reading a fascinating book. | |
| 3. Three boys were selected for the team. | |
| 1 Lam painting the walls of my room | |

Page **8** of **12**

Section: D (Literature)

| VI-A. Nead the questions and tick the corre | ect allswel. |
|--|-------------------------------------|
| 1. What is the song of the engine sing while | going downhill? |
| a. I think I can | c. I thought I could |
| b. I think I could | d. I thought I can |
| 2. When are all the cubs taken to the Counc | cil Rock? |
| a. at the time of new moon | c. every evening |
| b. at the time of full moon | d. at sunset |
| 3. The idea that the hare should be sent car | ne from |
| a. the raven | c. the polar bear |
| b. the tiny mouse | d. the owl |
| 4. Why did the pedlar feel like a fool in Lond | don? |
| a. everyone laughed at him | c. he was worried about money |
| b. he was waiting for something to | d. his wife used to make fun of him |
| happen, but it didn't | |
| 5. Jeet had an idea of building a | |
| a. model plane | c. house model |
| b. school model | d. park model |
| VI-B. Answer the following questions. | 5X2=10 |
| Q1. How did Jeet hit upon the idea for his p | roject? |
| Ans | |
| | |
| | |

| Q2. Why had Shere Khan decided to change his hunting grounds? |
|--|
| Ans |
| |
| |
| Q3. What did the animals have to decide at the grand meeting? |
| Ans |
| |
| |
| Q4. Why do you think the pedlar had a statue made of him? |
| Ans |
| |
| |
| OF Meathan and should be Mida by the and of the story 2 Give was an familiar |
| Q5. Was there any change in King Midas by the end of the story? Give reason for your |
| answer. |
| Ans |
| |
| |

VI-C. Read the poem and answer the following questions.

5X1=5

When you travel on a railway,
And the line goes up a hill,
Just listen to the engine



Page **10** of **12**

It sings this little song, "I think I can, I think I can," And so it goes along, Q1. What is the speed of the train when it goes uphill? Q2. What is the song of the engine when it goes up the hill? Q3. What does the word "it" refers to? Ans._____ Q4. What does 'I think I can' mean? Q5. Write two pair of rhyming words from the above lines.

As it pulls you with a will.

Though it goes so very slowly

| VI-D. Read these sentences and answer the questions that follow. | 5X1=5 |
|--|--|
| 1." I might have lived in a shell" | |
| a. Where is the line taken from? | |
| Ans | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| b. Who is referred to as 'I'? | |
| Ans | |
| | |
| c. What is a shell? | |
| Ans | |
| | ······································ |
| 2. "But we don't have all these in the toolbox," he cried. | |
| a. Who said this to and to whom? | |
| Ans | |
| | |
| b. Why did the speaker need the toolbox? | |
| Ans | |
| | |



(i) ಹುಲಿ

(ii) ಆನೆ

Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township Term 1 Examination (2024-2025) Set-Δ

| | Set-A | |
|--|--|--|
| Class:III / Sec Subject:Kannada(II Lan Name: | guage) | Max.Marks :80 Duration:3Hours Roll.No |
| Invigilator's sign: | Date: | |
| ಸೂಚನೆಗಳು: | | |
| | مراجع کے میں مصطحوط کی مراجع | 0000000 |
| | ಯತ್ತು ಡಿ ಎಂಬ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ | |
| * ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 21 ಕ | ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 10 ಪು | ಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. |
| * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾ | ಯವಾಗಿದ್ದು, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿ | ಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. |
| ಭಾಗ-A | ವಾಚನ ಗ್ರಹಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ | 20 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ-B | ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ | 20 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ-C | ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ | 20 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ-D | ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 20 ಅಂಕಗಳು |
| | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 80 ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು |
| | (ಭಾಗ- A ವಾಚನ ಗ್ರಹಿಕ ಕೌ | ಶಲ್ಯ) |
| ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಸುಗೆ ಹಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಡೆದಾಡಲು ಬಂ ಏನಾದರೂ ಆದರೆ ಉಳಿದ ಮೂರು ಪಹಸುಗಳ ಸುದ್ದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ . ಬೆರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕರೆದು, "ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಹಸುಗಳು ಒಂದನ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒತಿನ್ನತೊಡಗಿತು. ಉಳಿದ ಹಸುಗಳು ತ | ಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದೆ ಯಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸಿಂಹವು ಕೂಡ ಇವುಗ ಹಸುಗಳು ಅದರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ ಆಗಿರುವಾಗ ಸಿಂಹವು ಉಪಾಯ ಒಂದ ಒಬ್ಬರು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಂದಿ ನ್ನೊಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡ ತ ಎಂದವು. ಇದರ ಲಾಭ ಪಡೆದ ಸಿಂ ಲೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದಾಗಿದ್ದವು.ಹೀಗೆ | , ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 5X1=5 ಮ್ಮ, ತುಂಬಾ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ಯಾರೂ ಈ ಳಿಗೆ ಭಯಪಡುತ್ತಿತ್ತು, ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಹಸುವಿಗೆ ವ್ಯವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ವನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಒಂದು ದಿನ ನಾಲ್ಕು ಹಸುಗಳನ್ನು ಎದ್ದಾರೆ." ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿತು. ತೊಡಗಿದವು. ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದ ಹಸುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹವು ಒಂದೊಂದೇ ಹಸುವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಒಂದೊಂದೇ ಹಸುವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಒಂದೊಂದೇ ಹಸುವನ್ನು ಪಂದು ಮುಗಿಸಿಕೆ ಕಂಡರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಸಿ ನೋಡು" ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. |
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳು : | | |
| 1. ಒಂದು | ಹಸುಗಳಿದ್ದವು. | |
| (i) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ (ii) ನಾಡಿನಂ | ಲ್ಲಿ (iii) ಊರಿನಲ್ಲಿ (iv) ಹೆ. | ೂಲದಲ್ಲಿ |
| 2 | ಹಸುಗಳು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇದ್ದವು. | |
| (i) ಒಂದು (ii) ನಾಲು | , (iii) ಆರು (iv) බ | ರಡು |
| 3 | _ ಕೂಡ ಹಸುಗಳಿಗೆ ಭಯಪಡುತ್ತಿತ್ತು. | |
| | | |

(iii) ಸಿಂಹ

(iv) ಚಿರತೆ

| 4. ಹಸುಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ನೋಡತೊಡಗಿದವು. | |
|--|---------------|
| (i) ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ (ii) ಕನಿಕರದಿಂದ (iii) ಅನುಮಾನದಿಂದ (iv) ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ | |
| 5. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡರೂ ನೋಡು. | |
| (i) ಅಳೆದು (ii) ತೂಗಿ (iii) ಪ್ರಾಮಾಣಿಸಿ (iv)ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ | |
| II.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು,ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 5X1=5 | |
| ಡಾಕ್ಟರ್ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು. ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿದರು ಸರಳ ಜೀವ ನಡೆಸಿದವರು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಅವರದು ಋಷಿ ಸದ್ಯಶ ಜೀವನ. ಅವರು ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು,ಸಂಯಮ,ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಜನರ ಸೇವಕ ಎಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಗಳು ಹರಿದು ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳದ್ದೇ ಕೆಲಸ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅವರಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ.ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. | ಸು. ಮ ದ |
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಳು : | |
| 1. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಭಾರತದ ಮೊದಲ | |
| (i) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು (ii) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು (iii) ಸಭಾಪತಿಗಳು (iv) ರಕ್ಷಣಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು | |
| 2 ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಅವರದು ಋಷಿ ಸದ್ಯಶ ಜೀವನ. | |
| (i) ದಶರಥ (ii) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ (iii) ಅಶೋಕ (iv) ಜನಕ | |
| 3. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಜನರ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. | |
| (i) ರಾಜ (ii) ಮಂತ್ರಿ (iii) ಸೇವಕ (iv) ಅಧಿಪತಿ | |
| 4. ಶಿಸ್ತು, ಸಮಯ ಪಾಲನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. | |
| (i) ಪ್ರೀತಿ (ii) ವಿಶ್ವಾಸ (iii) ಸಂಯಮ (iv) ಸಂತೋಷ | |
| 5. ಇದೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. | |
| (i) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ (ii) ಮಕ್ಕಳ (iii) ಶಿಕ್ಷಕರ (iv) ಸ್ನೇಹಿತರ | |
| III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ನನ್ನ ಕನಸು' ಪಠ್ಯ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. 5X1= (ಕಾಡು, ಬಳ್ಳಿಗಳು, ಕೋಗಿಲೆಯ, ನಿನಾದ, ಆಶ್ರಯ) | 5 |
| ಒಂದು ದಟ್ಟವಾದವಿಶಾಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಎತ್ತರವಾದ ಮರ ಗಿಡಗಳು, ಮರಗಳನ್ನು ಬಳ | సి |
| ಮುಗಿಲಿತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಬ್ಬುತ್ತಿರುವ , ಹಸಿರಿನ ನಡುವೆ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರ ಮೂಡಿಸಿರುವ ಹೂ, ಹಣ್ಣುಗಳ | ٥, |
| ದುಂಬಿಯ ಝೇಂಕಾರ,ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲರವ, ನಡುವೆ ತೇಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ | ವ |
| ಝರಿಯ ಇಂತಹ ಸುಂದರ ಪರಿಸರವು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ | _ |
| ತಾಣವಾಗಿತ್ತು. | |

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ತುತ್ತೂರಿ' ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 5X1=5

ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ II ಸರಿಗಮಪದನಿಸ ಊದಿದನು ಸನಿದಪಮಗರಿಸ ಊದಿದನು II

> ತನಗೇ ತುತ್ತೂರಿ ಇದೆಯೆಂದ ಬೇರಾರಿಗೂ ಅದು ಇಲ್ಲೆಂದ॥ ಕಸ್ತೂರಿ ನಡೆದನು ಬೀದಿಯಲಿ ಜಂಭದ ಕೋಳಿಯ ರೀತಿಯಲಿ॥

| ಪ್ರಶ್ನ ಗಳು : | | |
|---|-----------------------------------|-------|
| 1. ಕಸ್ತೂರಿ | ಯನ್ನು ಕೊಂಡನು. | |
| 2. ಕಸ್ತೂರಿ | ಊದಿದನು. | |
| 3. ಕಸ್ತೂರಿ | ಯಲಿ ನಡೆದನು. | |
| 4. ಬಣ್ಣದ | ತುತ್ತೂರಿ. | |
| 5. ಕಸ್ತೂರಿ | ಕೋಳಿ. | |
| (ಭಾಗ-B ಬರ | ರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) | |
| V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನಾವಳಿಗ | ಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. | 3X1=3 |
| 1. ಎತ್ತು ಹಸು ಕರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಬು ಹೆ ರೆದು ಇ | ಬಣ್ಣವ ಬಳಿದು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿದರು. | |
| 2. ಪುಟಾಣಿ ತಂಗಿ ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಜೊತೆ ಎಳ್ಳು ಬೆಂ | | |
| 3. ತಂಗಿಯು ಕರಿಮುರಿ ಜರತಾರಿ ಲಂಗವನ್ನು ನ | | |
| 1 | ` | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು 1 | ಬಳಸಿ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | 2X1=2 |
| 1. ಮನೆ ಮಾತಾಗು : | | |
| 2. ಬಹುಮಾನ : | | |
| | | |

VII.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರುಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1X5=5 ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಅಥವಾ ಎಚ್ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ

VIII. ನಿಮಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನೀಡಿ, ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆ ಇರುವ ಕಾರಣ, ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ, ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1X5=5

IX .ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ. 1X5=5

| (∞u) | ರಂಗೋಲ, ಪಟಾಕಿ, ಅಮ್ಮ, ದೀಪ | N&) | |
|-------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | 1 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | (ಭಾಗ-C ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರ | ්ත) | |
| X. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ e |)೦ಗಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. | | 2X1=2 |
| 1. | 2. ಸ | ಹೋದರ : | |
| XI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ : | ನಚನಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿ | ð. | 2X1=2 |
| 1. පಣ್ಣ : | 2. ಮ | ಾವ : | |
| XII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ | ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ | ಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | 3X1=3 |
| 1. ಅಂಜುಬುರುಕ X | 2. m | ಿವು X | |
| 3. ಪ್ರವೇಶ X | | | |

| | ಗಳಿಗೆ ಜೋಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯೆ | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | 2X1=2 |
|---|---------------------------------------|---|-----------|----------------------|
| 1. ನೋವು : | 2. ಬೆಟ್ಟ : | | | |
| XIV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ | ಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಇ | ා ರೆಯಿರಿ. | , | 2X1=2 |
| 1. ಧ್ವಜ : | | | | |
| 2. ನಸುಕು : | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| XV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ | ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. | | | 2X1=2 |
| 1. ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ | | | | |
| 3. ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ | | | | |
| XVI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನುಡಿ | ಗಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. | | | 2X1=2 |
| 1. ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆ : | 2. ತಲೆ ಹಾಕು : | - | | |
| XVII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ | ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. | | | 3X1=3 |
| 1. ನವಿಲು | (i) ಗಾದೆಮಾ | (|) | |
| 2. ಬೇಗಂ | (ii) ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ | (|) | |
| 3. ಮಾಲ | (iii) ಆಕರ್ಷಕ ನಡಿಗೆ | (|) | |
| XVIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ. | ಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂ | ರ್ಣವಾಗಿ | ಜೋಡಿಸಿ, ಪ | ರಾಕ್ಯಗಳನ್ನು 2X1=2 |
| 1. ನಾಡ ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬ ದಸರ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು ಹಿಂದೆ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇ | ಾಗತವನ್ನು | | | |

(ಭಾಗ-D ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)

XIX. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

6X1=6

| 1. ತಾಯಿಯು ಕಂದನ ಅಂಗಾಲನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತೊಳೆಯುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ? | |
|---|-------|
| ම : | |
| 2. ಕಸ್ತೂರಿಯು ಏನನ್ನು ಕೊಂಡನು? | |
| စား | |
| 3. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬಾಲ್ಯದ ಹೆಸರೇನು? | |
| ໜ: | C |
| 4. ಅಳುವ ಕಂದನ ಕಣ್ಣೋಟ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? | |
| ev: | |
| 5. ಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಜ ಯಾರು? | |
| | |
| 6. ಈಸೂರು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ? | |
| စား | |
| XX. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು- ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? | 3X2=6 |
| 1. "ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವಲ್ಲ ಸರ್ ? " | |
| • ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? | |
| • ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? | |

| 3. "ಇನ್ನೆಂದೂ ಇಂತಹ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ." |
|---|
| ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? |
| ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? |
| XXI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 4X2=8 |
| 1. ಬಾಲಕ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು? |
| စား |
| |
| |
| |
| 2. ಈಸೂರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಹೆಸರು ತರಲು ಕಾರಣವೇನು? |
| ಉ : |
| |
| |
| |
| 3. ಕೂಸು ಇದ್ದ ಮನೆಗೆ ಬೀಸಣಿಕೆ ಬೇಡ. ಏಕೆ ? |
| ໜ: |

| 4. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಎಂದರೇನು? | |
|----------------------------------|--------------|
| စား | |
| | |
| | |
| | * |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ****************** | ************ |

Jindal Vidya Mandir

Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township Term - I Examination (2024-25)

| SET-A | |
|---|--|
| Class: III/ Sec: Subject: Hindi (II Language) | Maximum Marks: 80 Duration: 3 Hrs |
| Name: Invigilator's Signature: | Roll No: Date: |
| सामान्य निर्देश: प्रश्न-पत्र के 2 खंड है - <u>वस्तुनिष्ठ</u> और <u>विवरणात्म</u> दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। | <u>क</u> । |
| खंड 'क' - वस्तुनिष्ठ प्रश्न (| 20 अंक) |
| प्रश्न 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे | दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 5×2=10 |
| (क) अगले दिन जैसे ही सूरज निकला, धनी बिस्तर छोड़कर वेख रहे थे। फिर वह सब्ज़ी के बगीचे में मटर और बंदगोभी दे लगातार उनके पीछे-पीछे चल रहे थे। अंत में, गांधी जी अपनी झोंप उन्होंने धनी को पुकारा, "यहाँ आओ, बेटा!" | खते हुए बिंदा से बात करने लगे। धनी और बिन्नी |
| (१) अगले दिन धनी किसे ढूँढ़ने निकला ? | |
| क) सूरज को ख) गांधी को ग) गाय को घ) बिर्न्न | |
| उत्तर =—————- | |
| (२) गांधी जी कहाँ थे और क्या कर रहे थे ? | |
| क) चरखा चला रहे थे ख) रसोई में खाना ख | रहे थे |
| ग) गौशाला में गाय देख रहे थे घ) खेत में सब्ज़ी देख | रहे थे |
| उत्तर =———— | |
| (३) सब्ज़ी के बगीचे में क्या लगा था ? | |
| क) मटर और बंदगोभी ख) आलू -गोभी ग) आलू उ | और मटर घ) टमाटर और प्याज़ |

| (४) गांधी जी किसके | पास बैठ गए ? | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| क) बिन्नी के पास | ख) धनी के पास। | ग) चरखे के पास। | घ) झोंपड़ी के पास |
| उत्तर=———— | | | |
| | | | |
| | | • | |
| (५) गांधी जी ने किसे प् | पुकारा ? | | |
| क) बिन्नी को। | ख) बिंदा को। | ग) धनी को। | घ) किसी को भी नहीं |
| उत्तर=——— | | | · |
| झट से सुनीता की पहिया | कुर्सी के पीछे चढ़ गया। | फिर दोनों पहिया-कुर्स | र फ़रीदा ने कोई सवाल नहीं पूछा। अमित पर सवार होकर तेज़ी से सड़क पर आगे तु अब सुनीता को उनकी परवाह नहीं थी। |
| | ख) फ़रीदा नज़र आइ | ई। 🔻 ग) लोग नज़र अ | गाये। घ) लाल बत्ती नज़र आई ——————— |
| (२) सुनीता की पहिया-कु | र्म्सी पर कौन चढ़ गया ? |) 3 | |
| क) बंदर चढ़ गया। | ख) अमित गया। | ग) फ़रीदा च | ढ़ गई। घ) सुनीता चढ़ गई। |
| उत्तर =———— | | | |
| | | | |
| (३) उनके साथ कौन दौड़ | ज़ ? | | |
| क) मोहन दौड़ा। | ख) अमित दौड़ा। | ग) सुनीता दौ | ड़ी। घ) फ़रीदा दौड़ी। |
| उत्तर=———— | | | |
| (४) सुनीता को अब किस | की परवाह नहीं थी ? | | |
| _ | | हीं थी। गा फरीटा की | । घ) अमित की। |
| उत्तर=———— | | | |
| | | | |
| (५) इस बार फ़रीदा ने क्य | ग नहीं पूछा ? | | |
| | | छा। ग) दौड़ने के | बारे में। घ) पहिया-कुर्सी के बारे में। |
| उत्तर= | | | |

| क) सांकेतिक भा | षा ख) लिखित भाष | प्रा ग) मौखिक भाष | घ) कोई भी नहीं |
|---|--|--|----------------|
| उत्तर | | | |
| | | | |
| ii) अंग्रेज़ी भाषा की i | लिपि है- | | |
| (क) फारसी | (ख) गुरुमुखी | (ग) देवनागरी | (घ) रोमन |
| त्तर | | | |
| | | | |
| iii) इनमें से कौन-स | । व्यंजन नहीं है | | |
| (क) त | (ख) ਟ | (ग) ए | (घ) प |
| त्तरं v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर | मात्रा को सही कर लिखो- | \$ | |
| त्तरं v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर | मात्रा को सही कर लिखो- | शब्द चुनकर लिखें- | |
| त्तरं v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर v) नीचे लिखे शब्दों (क) अक्ल | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम | (घ) औरत |
| त्तरं | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम | (घ) औरत |
| v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर v) नीचे लिखे शब्दों (क) अक्ल त्तर | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच | शब्द चुनकर लिखें- (ग) परिश्रम खें- | (घ) औरत |
| v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर v) नीचे लिखे शब्दों (क) अक्ल न्तर vi) नीचे लिखे शब्दों व (क) मच्छर | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच में से संज्ञा शब्द छाँटकर लि | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम खें- हमारा (घ) इनमें से | (घ) औरत |
| त्तर v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर v) नीचे लिखे शब्दों (क) अक्ल त्तर | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम खें- हमारा (घ) इनमें से | (घ) औरत |
| त्तर v) 'लौमड़ी' शब्द में उत्तर ं) नीचे लिखे शब्दों (क) अक्ल तर i) नीचे लिखे शब्दों (क) मच्छर तर | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच में से संज्ञा शब्द छाँटकर लि (ख) दौड़ना (ग्र | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम खें- हमारा (घ) इनमें से | (घ) औरत |
| त्तर | मात्रा को सही कर लिखो- में से संयुक्त व्यंजन से बने (ख) चम्मच में से संज्ञा शब्द छाँटकर लि (ख) दौड़ना (ग् | शब्द चुनकर लिखें - (ग) परिश्रम खें- हमारा (घ) इनमें से | (घ) औरत |

| (ix) नवम्बर के बाद —- | मही | ना आता | है- | |
|-----------------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------------|
| (क) सितंबर | (ख) अक्तू | बर | (ग) दिसंबर | (घ) जुलाई |
| उत्तर | | | | |
| | | | | |
| (x) 'कल <u>सुदर</u> ने मेरे | लिए पुस्तक खरीत | री।' रेखां | कित शब्द को अनुस्व | वार/अनुनासिक लगाकर वाबर |
| दोबारा लिखें- | | | | |
| (क) ं | (ख) ঁ | (ग) ं ,ँ | (घ) को | ई नहीं |
| उत्तर | | | | |
| | | | | |
| (xi) 'डॉक्टर ने रोगी क | ो द ि | ों। रिक्त र | स्थान में उचित वचन | भरिए- |
| (क) दवाईयां | (ख) सब्जी | | (ग) सब्जियाँ | (घ) दवाइयाँ |
| उत्तर | | | | |
| | | | | |
| (xii) ' | | हती हूँ।' | उचित सर्वनाम द्वारा | वाक्य पूरा कीजिए- |
| (क) मैं | (ख) उन्हें | | (ग) हमें | (घ) तुम |
| | | 0 | _ | |
| (xiii) 'रिया ने अपने जन | _ | | | _ |
| (क) जन्मदिन | (ख) बुल | ाया है | (ग) है | (घ) अपने |
| | 0.3 | | | |
| (xiv) 'जीवन' शब्द का | | | | 00 |
| (क) जिंदगी | (ख) जिंदादि | ल | (ग) मरण | (घ) जिंदगानी |
| उत्तर | | | | |
| | 6.0.2 | | | |
| (xv)'तालाब' शब्द का प | | | | |
| | | | (ग) जलज | |
| उत्तर | | | | |
| | | 3 | | |
| (xvi) सप्ताह का पहला | | | | 0 |
| (क) समिवार | (ख) रविवार। | | (ग) मंगलवार। | (घ) शनिवार |
| | | | | |
| उत्तर | | | | |

| प्रश्न 3. पठित गद्याश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर लिखें- 5+2=7 क) आज तूने बहुत परेशान किया है। मार-मारकर मैं तेरा कचूमर निकाल दूँगा-ऐसा कहकर धोबी | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| _ | क) जाज तून बहुत परशान किया है। मार-मारकर में तरा कचूमर निकाल दूगा-एसा कहकर धाबा ने बाघ का कान पकड़ा और उसे खींचता हुआ घर की तरफ़ चल दिया। बाघ बिना चूँ-चपड़ किए भीगी | | | | | | |
| | _ | | <u>बुँ</u> टे से बाँध दिया और सो गया। | | | | |
| | | 3 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | * | | | | |
| (१) किसने किससे कहा | कि- "आज तूने बहुत परे | रेशान किया है ?" | | | | | |
| (क) धोबी ने बाघ से | (ख) धोबी ने गधे से | (ग) धोबिन ने धोबी से | (घ) सभी ने एक दूसरे से | | | | |
| | | | | | | | |
| उत्तर | | | | | | | |
| (ख) धोबी ने किसका क | ान प्रकटा २ | • | | | | | |
| | • " " | (ग) पंडित का | (घ) शेर का | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (ग) धोबी बाघ को कहाँ त | | | | | | | |
| (क) जंगल | . , | | (घ) पोखर | | | | |
| उत्तर | | | | | | | |
| (घ) भीगी बिल्ली कौन ब | न गया ? | | | | | | |
| (क) धोबी | (ख) गधा | (ग) गाँव वाले | (ঘ) ৰাঘ | | | | |
| उत्तर | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (ङ) धोबी ने बाघ को कह | | _ | | | | | |
| | | (ग) दरवाज़े पर | (घ) कहीं भी नहीं | | | | |
| उत्तर | | | | | | | |
| ख) धन्य हो मक्खी रानी | ं. धन्य हो ! धन्य हैं आपव | हा जीवन और धन्य हैं आ | पके माता-पिता। लेकिन मक्खी | | | | |
| | | आपको गाली दे रही थी। | | | | | |
| - | | | | | | | |
| क) यह बात मक्खी को व | | | | | | | |
| (क) लोमड़ी (ख |) मकड़ी। (ग) हा | ाथी। (घ) शेर | | | | | |

| (ख) मक्खी को किसवे | के द्वारा गाली देने की बात | की जा रही है ? | | |
|--------------------------|---|---------------------------|----------------|----------|
| (क) शेर | (ख) लोमड़ी। (ग | ा) मकड़ी। (घ) सर्भ | ो कह रहे हैं | |
| | | | | |
| उत्तर | | | | |
| प्रश्न ३. पठित पद्यांश व | नो ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे | गए प्रश्नों के उचित उत्तर | 'लिखें- | 5+2=7 |
| | क) पापा कहते बा खबरदार जो अं हम पर ही सबक जो चाहे वह डाँ | दर आए, ग बस चलता | | |
| (१) पापा कहाँ खेलने व | को कहते हैं ? | | , | |
| (क) घर में | (ख) मैदान में। (ग) | बाहर (घ) स्कूल | में | |
| उत्तर | | | | |
| (क) अंदर आने के ति | लि ए मना कर रहे हैं ? लेए। (ख) बाहर आने के | | | नहीं |
| (३) 'हम' शब्द किसके | लिए आया है ? | | | |
| (क) पापा के लिए। | (ख) बच्चे के लिए। | (ग) भैया के लिए। | (घ) माँ के लिए | |
| उत्तर | | | | |
| (४) बच्चों को घर में कौ | न डाँटता है ? | | | |
| (क) पापा | (ख) माँ। | (ग) भैया। | (घ) सभी | |
| उत्तर | | | | |
| (५) 'खबरदार' शब्द क | न अर्थ बताइए। | | | |
| (क) डर। | (ख) सावधान। | (ग) घबराहट। | (घ) ये सभी | |

ख) मन करता है बाबा बनकर घर में सब पर धौंस जमाऊँ। मन करता है पापा बनकर मैं भी अपनी मूँछ बढ़ाऊँ। मन करता है तितली बनकर दूर-दूर उड़ता जाऊँ। मन करता है कोयल बनकर मीठे-मीठे बोल सुनाऊँ।

| (१) बच्चा ————- बन | कर मूछ बढ़ाना चाहता | ा है । | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|----------------|-------|
| (क) दादा बनकर | (ख) बाबा बनकर | (ग) पाप | । बनकर | (घ) बच्चा बनकर | |
| उत्तर | | | | | |
| | | | | | |
| (२) 'दूर -दूर' तक कौन उ | | | | | |
| | (ख) तितली (र | | | | |
| उत्तर | | | | | |
| | . 6 | | | | |
| | <u>खंड 'ख' - वि</u> | वरणात्मक प्र | <u> १४ (२० अक)</u> | | |
| प्रश्न 5. नीचे दिए गए प्रश्न क | ग उत्तर एक वाक्य में 1 | लिखें- | | | 1x1=1 |
| (१) कक्कू दिनभर क्या क | रता रहता है ? | | | | |
| उत्तर | | | | | |
| प्रश्न 6. निम्नलिखित प्रश्नों के र | उत्तर (20 से 30) शब्दों | में दीजिए- | | | 2×3=6 |
| (क) कविता में बच्चे का उत्तर | | | | | |
| 0.11 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| (ख) बित्तों ने किसान को गाय ले जाने की बात पर क्यों डाँटा ? | |
|---|-------|
| उत्तर | |
| | |
| | |
| (ग) शेर ने मक्खी से हार क्यों मानी ? | , |
| उत्तर | |
| | |
| | |
| 1श्र ७ . निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर (३० से ४०) शब्दों में अपने विचारों के अनुरूप लिखिए- | 3x3=9 |
| (क) मक्खी जंगल का राजा किसे कहती थी ? अंत में मक्खी का क्या हुआ ? | |
| उत्तर | |
| | |
| ······································ | |
| | |

| (ख) भेड़िए ने शेर को 'भोले महाराज' क्यों कहा ? क्या शेर सचमुच भोला था ? | |
|--|--|
| उत्तर | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| (ग) दादी ने पोते को 'टिपटीपवा' के बारे में क्या बताया ? | |
| उत्तर | |
| | |
| | |
| प्रश्न 8. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर (40 से 50) शब्दों में अपने विचारों के अनुरूप लिखिए- 1x4=4 | |
| प्रश्न- धोबी क्यों परेशान था ? वह पंडित जी के पास किसकी सलाह पर गया ? | |
| उत्तर | |
| | |
| | |
| | |
| | |

प्रश्न 9. 'मेरा प्रिय खेल' विषय पर दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर लगभग 70-80 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

1×5=5

[संकेत बिंदु - प्रिय खेल क्रिकेट, अपनी इच्छा, खेलने का अभ्यास, टीम की जानकारी ,ग्यारह-ग्यारह

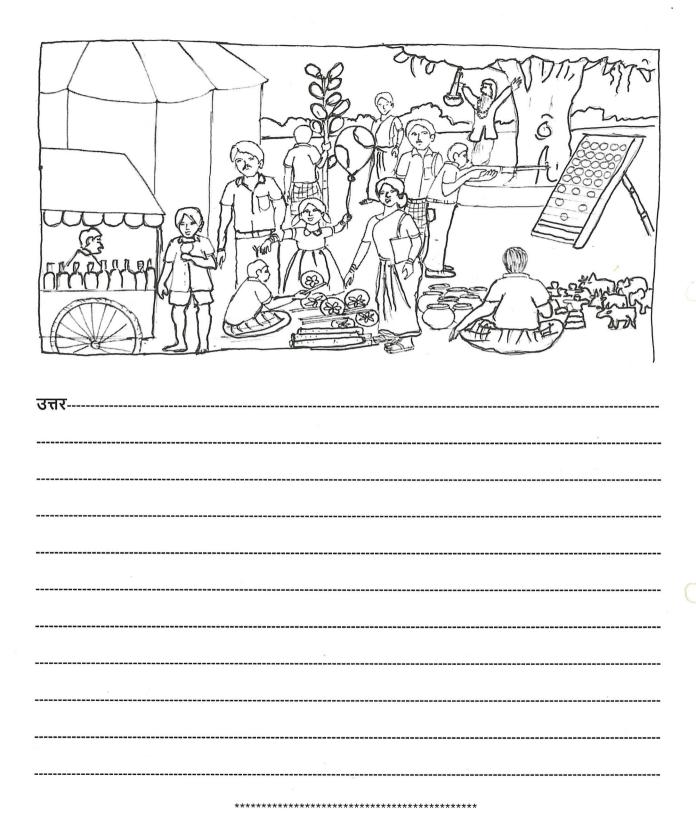
| खिलाड़ी।] | | | |
|-------------|--------------|---|---|
| उत्तर | | | |
| | | | |
| | | , | |
| | | | , |
| | <u> </u> | | |
| | - | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | - | |
| | * | | |
| | | | |

(अवकाश , निवेदन , बुखार , आराम , जिंदल विद्या मंदिर)

| प्रधानाचार्य जी | |
|--|------------|
| | |
| बल्लारी | - |
| दिनांक : ——सितंबर, 20 | |
| | |
| विषय: दो दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना - पत्र । | |
| | |
| महोदय, | |
| सविनय ————है कि कल विद्यालय से आने के बाद मुझे तेज —————हो गया है जिसके व | कारण मैं |
| विद्यालय आने में असमर्थ हूँ। डॉक्टर ने मुझे दो दिन तक ——————करने की सलाह दी है।अतः | आप मुझे दो |
| दिन का —————देने की कृपा करें। आपकी अति कृपा होगी।धन्यवाद | ž |
| आपका आज्ञाकारी शिष्य | |
| नाम —————- | |
| कक्षा | |
| | |
| | |

प्रश्न 11. निम्नलिखित शब्दों के द्वारा कहानी को पूरा कीजिए -

1×5=5





Jindal Vidya Mandir, Hill Side Township Term-I Examination (2024-25) Set-A

| Class: III/Sec: | | Max.Mar | ks :80 |
|--|---------------------|------------------------|---------|
| Subject: Mathematics | Duration | Duration: 3 Hrs | |
| Student Name: | Roll no : _ | | |
| Invigilator's Signature: | Date: | | |
| General Instructions: This quest questions. | ion paper has 8 pag | ges and it has 46 | |
| All questions are compulsory. | | | |
| | PART-A | | |
| I.Fill in the blanks. 1.7000 + = 7555 2.Dividend= X Diviso 3 .The Successor of 4119 is 4.2465 + 5158 = 5158 + 5.The product of a number and 2 | | | 5X1M=5M |
| II.Choose the correct answers. | | , | 8X1M=8M |
| 6. 3845 – 3845 is | | | |
| i) 1 ii) 0 iii) 2 | iv) 3845 | | |
| 7. Which of the numbers is 160 more | than 5125? | | |
| i) 5645 ii) 5745 iii) 5285 | iv) 5145 | | |
| 8.The face value of 2in 9325 is | | | |
| i) 2 ii) 20 iii) 200 | iv) 2000 | | |

| 9. 0 divided | by 2782 , gi | ves | • |
|-----------------|--------------|---------------|--|
| i) 2782 | ii) 1 | iii) O | iv) 7282 |
| 10.6923 rour | nded to the | nearest 100 | is |
| i) 6000 | ii) 6900 | iii) 7000 | iv) 6700 |
| 11.If 8679 is i | multiplied b | y 1 and the p | product is multiplied by 0 we get. |
| i) 8679 | ii) 1 | iii) O | iv) 8671 |
| 12.Distribute | 32 chocola | tes among 8 | children each child gets |
| i) 4 | ii) 5 | iii) 6 | iv) 7 |
| 13.The numb | er by which | the multiplic | cand is multiplied is called |
| i) Multiplican | d ii) Produc | t iii) Multip | lier iv) Difference |
| III. Match the | following. | | 5X1M=5M |
| Colum | nn-A | | Column-B |
| 14. Largest 4- | digit numbe | er | 5935 () |
| 15. 5435 + 50 | 0 | | 3679 () |
| 16. 650 ÷ 10 | | | 2694 () |
| 17. 3698 -19 | | | 9999 () |
| 18. Even | | | 65 () |
| | | | |
| IV.Compare tl | he following | g numbers u | sing the correct sign (< , > or =) 4X1/2M=2M |
| 19. 7025 | | 205 | |
| 20. 5395 – 32 | 5 | 935 | |
| 21.35 X 86 | 3 | 85 | |
| 22. 23 + 86 | 1 | 08 | |

| 23.6 tho 24.How 25.Write | many hundr e the place v | owing. nundreds + 9 reds make a t alue of the u | housand? nderline digi | t 1 <u>3</u> 08 | _ | 4X1M=4M |
|--------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|-----------------|--------|----------|
| 20.00111 | - | to the left o | · · | us piac | .e: | |
| | | | PART -B | | | |
| VI. Do a | s directed. | | | | | 9X2M=18M |
| 27.a) Ar | range the nu | mbers in asc | ending order | ·. | | |
| | 3200, | 3020, | 3002, | 3202 | | |
| | | mbers in des 4139, | | | | |
| 28.Write | the predece | essor of the f | ollowing nun | nbers. | | |
| a) 1300 | | | | | | |
| b) 9461 | | | | , | | |
| 29.Add | | | | | | |
| a) | 4789 | | | b) | 5036 | |
| | +3463 | | | | + 1895 | |
| | | | , | | | |

30. Arrange in columns and subtract 3143 from 5368.

- 31. Multiply:
- 647
- <u>X 32</u>

- 32. Divide by using repeated subtraction method.
 - 28 ÷ 7

- 33. Write the following expressions in the standard form.
- a) 4000 + 200 + 80 + 9 = _____
- b) 9000 + 50 + 3 = _____
- 34. Divide 5 6 5 7

| 35.The sum of two numbers is 598.If one of the number is 347,find the other number. |
|---|
| |
| |
| VII. Answerthefollowing. 36.Represent 9045 on an abacus and write its number name. 6x3M=18M |
| |
| |
| Number name : |
| 37.Find the sum |
| 5 thousands 1 hundreds 5 tens 7 ones and 2 thousands 5 hundreds 2 tens 9 ones |
| |
| |
| |
| |
| |

38. Estimate the difference by rounding off the number to the nearest 100's.

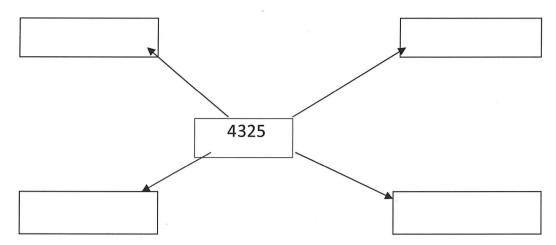
5214 – 1265

39. Arrange and add. 4621+ 3121 +1351 40.Add 3724 to 5173 and then subtract 4029 from total. Find the answer. 41. There are 3 sections in class 3. Each section has 45 students. How many students are there in class 3 altogether?

VIII. Answer the following.

5x4M=20M

42. Write the number given in the centre as the sum of two or three numbers in different ways.



43. Find the product.

44. Divide and check your answer.

| | n a bag.Deepak added to Smita. How many b | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

46. 125 toffees are to be distributed equally among 5 children .Find the number

of toffees each child will receive.