



## Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

### Term-II Examination (2024-25)

#### SET-A

Class: III/ Sec: \_\_\_\_\_

Max Marks: 80

Sub: English

Duration: 3Hrs

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll no: \_\_\_\_\_

Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### General Instructions:

- Instructions: This question paper contains 11 pages and has 6 main questions.
- It is divided into 4 Sections:

Section A - Reading	Section B- Writing
Section C - Grammar	Section D- Literature
- All the questions are compulsory.

#### Section: A (Reading)

#### I. Read the passage and answer the following questions.

8X1=8

Sports and games play an essential role in a student's life, as they offer much more than just physical exercise. Engaging in sports helps students build discipline, teamwork, and leadership qualities while also improving their mental focus and concentration. Through games, students learn the importance of time management, as balancing studies with sports encourages them to organize their time effectively. Additionally, sports foster a sense of healthy competition, teaching students how to handle success and failure gracefully. Most importantly, they provide a much-needed break from academic pressures, offering students a chance to relax, rejuvenate, and boost their overall well-being. In essence, sports are an invaluable part of a student's education, shaping their character and preparing them for future challenges.



Q1. What qualities students build by engaging in sports?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. What do students learn through games?

Ans. \_\_\_\_\_

---

---

---

Q3. How do sports teach students to handle success and failure?

Ans. \_\_\_\_\_

---

---

---

Q4. In your opinion, why are sports an important part of education?

Ans. \_\_\_\_\_

---

---

---

Q5. What is your favorite sport that you play in school?

Ans. \_\_\_\_\_

---

---

---

Q6. Find and tick the synonym of the word “essential” as used in the passage.

a. unimportant	c. optional
b. necessary	d. irrelevant

Q7. Find and tick the antonym of the word “success” as mentioned in the above passage.

a. victory	c. achievement
b. failure	d. growth

Q8. Name a sportsperson who inspires you.

Ans. \_\_\_\_\_

---

---

---

## II. Read the passage and answer the following questions.

7X1=7

Ratan Tata was born on December 28, 1937, and became a well-known Indian industrialist and philanthropist who inspired many people around the world with his leadership and kindness. He was the chairman of the Tata Group, one of the biggest and most respected business families in India. Under his leadership, the Tata Group grew rapidly and became a global name. However, Ratan Tata was not only known for his business success; he was also admired for his generosity and social work. He contributed to many causes, including education, healthcare, and rural development. He received many awards such as Padma Bhushan, Padma Vibhushan, Honorary citizen award, Inspired Leadership Award, Assam Baibhav, Udyog Ratna and many more for his kindness and generosity. Ratan Tata believed that success was not just about making money, but about making a positive difference in people's lives. He was a role model for many young people who dreamt of making the world a better place.



Q1. Who was Ratan Tata? When he was born?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. Which areas did Ratan Tata contribute to through his charitable work?

Ans. \_\_\_\_\_

Q3. What prestigious awards did Ratan Tata receive?

Ans. \_\_\_\_\_

Q4. What did Ratan Tata believe about success?

Ans. \_\_\_\_\_

Q5. Identify the type of sentence: (Tick the correct answer)

"He was a role model for many young people who dreamt of making the world a better place."

- a. Declarative
- b. Exclamatory
- c. Interrogative
- d. Imperative

Q6. Fill in the blank with the correct pronoun:

"Ratan Tata was a man of vision and kindness, and \_\_\_\_\_ was a source of inspiration for many."

- a. it
- b. she
- c. he
- d. they

Q7. Choose the correct form of the verb:

"Ratan Tata \_\_\_\_\_ many awards during his career."

- a. received
- b. receives
- c. receiving
- d. receive

**III. Read the poem and answer the questions accordingly.**

**5X1=5**

I dreamed I was a little bird,  
That soared above the trees,  
And sailed upon the morning air,  
As light as any breeze.

I flew through fields of waving grain,  
And saw the flowers below,  
And kissed the cool, refreshing breeze,  
As on and on I'd go.

Q1. What does the speaker dream of being?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. What is the bird's feeling as it flies?

Ans. \_\_\_\_\_

Q3. What does the speaker see below while flying?

Ans. \_\_\_\_\_

Q4. What is the subject of the sentence?

"I flew through fields of waving grain"

Ans. \_\_\_\_\_

Q5. Suggest a suitable title for the above poem.

Ans. \_\_\_\_\_

## **Section: B (Creative Writing)**

---

**IV.A. Write a dialogue between two friends discussing their plans for the weekend.**

**(The dialogue must be in 5-7 sets.)**

$$5 \times 1 = 5$$

**IV.B. Write a formal letter to the school principal requesting permission to organize a drawing competition for parents at school. 5X1=5**

**IV.C. Write a paragraph on the topic “How I help my parents at home.”  
(Word limit: 60-80 words)**

$$5 \times 1 = 5$$

## Section: C (Grammar)

**V.A. Fill in the blanks with the correct forms of simple future tense of the verbs given in brackets. 2X½=1**

$$2 \times \frac{1}{2} = 1$$

1. I \_\_\_\_\_ (help) you with your homework.
2. My parents \_\_\_\_\_ (take) me to the zoo next week.

**V.B. Read the sentences and circle the adverbs. Write "P" for adverbs of place, "T" for adverbs of time and "M" for adverbs of manner in the given space.  $6 \times 1/2 = 3$**

$$6 \times \frac{1}{2} = 3$$

1. Aasi will visit her grandmother next month.

2. He will be at the party later. \_\_\_\_\_
3. After the concert they went backstage to meet the performers. \_\_\_\_\_
4. Despite the challenges she completed the marathon effortlessly. \_\_\_\_\_
5. The child behaved so thoughtfully that the teacher praised her. \_\_\_\_\_
6. The books are kept upstairs. \_\_\_\_\_

**V.C. Choose the correct pronoun given in the brackets and fill in the blank.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$**

1. I saw Mike at the store. I talked to \_\_\_\_\_ (him/her) for few minutes.
2. My parents love to travel. \_\_\_\_\_ (We/ They) go to new places every year.
3. Alex and I went to the store, but \_\_\_\_\_ (I/We) forgot to buy milk.
4. We saw the movie yesterday. \_\_\_\_\_ (She/It) was really exciting.

**V.D. Rewrite these sentences by joining/using the conjunctions 'and', 'or', 'but', 'as', 'though' (&) 'so' as suitable.  $5 \times 1 = 5$**

1. Sam wanted to buy the red dress. It was too expensive.

**Ans.** \_\_\_\_\_

2. The restaurant was closed. We went to a different one.

**Ans.** \_\_\_\_\_

3. We could visit the museum. We could explore the park.

**Ans.** \_\_\_\_\_

4. It was raining. We decided to stay inside.

**Ans.** \_\_\_\_\_

5. The kids played outside. Their parents watched from the porch.

**Ans.** \_\_\_\_\_

**V.E. Choose a suitable interjection from the options in brackets and fill in the blanks.  $2 \times \frac{1}{2} = 1$**

1. \_\_\_\_\_ ! What a good joke. (Ouch/ Haha)
2. \_\_\_\_\_ ! I finally solved the puzzle. (Oh/ Bingo)

**V.F. Fill in the blanks with 'in', 'on'(or) 'at' to form meaningful sentences.**

**$4 \times \frac{1}{2} = 2$**

1. There is a beautiful painting hanging \_\_\_\_\_ the wall.
2. Sheena was born \_\_\_\_\_ April.
3. He was deeply engrossed \_\_\_\_\_ the novel.
4. My father is \_\_\_\_\_ work now.

**V.G. Rewrite these sentences by capitalizing and using correct punctuation where necessary.**

**$2 \times \frac{1}{2} = 1$**

1. johns car is parked in the driveway

**Ans.** \_\_\_\_\_

2. we have to visit sharmas house on monday

**Ans.** \_\_\_\_\_

**V.H. Identify the types of sentences --- declarative, interrogative, imperative or exclamatory.**

**$4 \times \frac{1}{2} = 2$**

1. Wow! This view is breathtaking.

\_\_\_\_\_

2. Can you recommend any good restaurant?

\_\_\_\_\_

3. Pacific Ocean is the largest ocean.

\_\_\_\_\_

4. Sit down right now.

\_\_\_\_\_

**V.I. Change the sentences into negative or affirmative sentences accordingly.**

**$4 \times \frac{1}{2} = 2$**

1. Her mother takes her to school every day.

**Ans.** \_\_\_\_\_

2. I have not practiced abacus for one year.

**Ans.** \_\_\_\_\_

3. Ruhi has motion sickness.

**Ans.** \_\_\_\_\_

4. No one bought her the paint set.

**Ans.** \_\_\_\_\_

Q4. Why Raja's trousers always had pockets in them?

Ans. \_\_\_\_\_

Q5. What did the Lepcha learn about the old couple?

Ans. \_\_\_\_\_

**VI.B Answer the following questions in two or three sentences.**

**5X2=10**

Q1. Why was Meena annoyed at the sight of books?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. Books are patient and comforting. Explain how.

Ans. \_\_\_\_\_

Q3. What does Penny's communication with sea lions tell you about the relationship between human beings and animals?

Ans. \_\_\_\_\_

Q4. Miss Maya's problems were solved by Raja's collection. How do you think she would have felt?

Ans. \_\_\_\_\_

Q5. He pressed on and then, at long last, he reached a lush green valley surrounded by tall mountain.

a. Who is he?

Ans. \_\_\_\_\_

**V.J. Read the sentences and underline the subject and circle the predicate.**

**$2 \times 1/2 = 1$**

1. Japan is known as the country of the rising sun.
2. We did a science experiment in the laboratory.

**Section: D (Literature)**

**VI.A. Read the poem and answer the questions.**

**$4 \times 1 = 4$**

Bless the farmers for our food  
By their hands we are fed.  
Bless the farmers for our wheat  
That makes our daily bread.  
Bless the farmers for our milk.  
That makes our children strong.  
Bless the farmers for their strength  
And for working all day long.  
Bless the farmers for being there.

Q1. What do farmers do for us?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. What will happen to the rest of us if the farmers stop growing crops one day?

Ans. \_\_\_\_\_

Q3. What kind of treatment do the farmers deserve?

Ans. \_\_\_\_\_

Q4. Name some other professions where a person requires a lot of physical strength.

Ans. \_\_\_\_\_

**VI.B. Answer the given questions in one sentence.**

**$5 \times 1 = 5$**

Q1. What is a snorkel?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. What did the Lepcha find around the lake?

Ans. \_\_\_\_\_

Q3. What did the sea want to do?

Ans. \_\_\_\_\_

b. Where had he reached? Describe the place.

Ans. \_\_\_\_\_

**VI.C. Answer the questions briefly.**

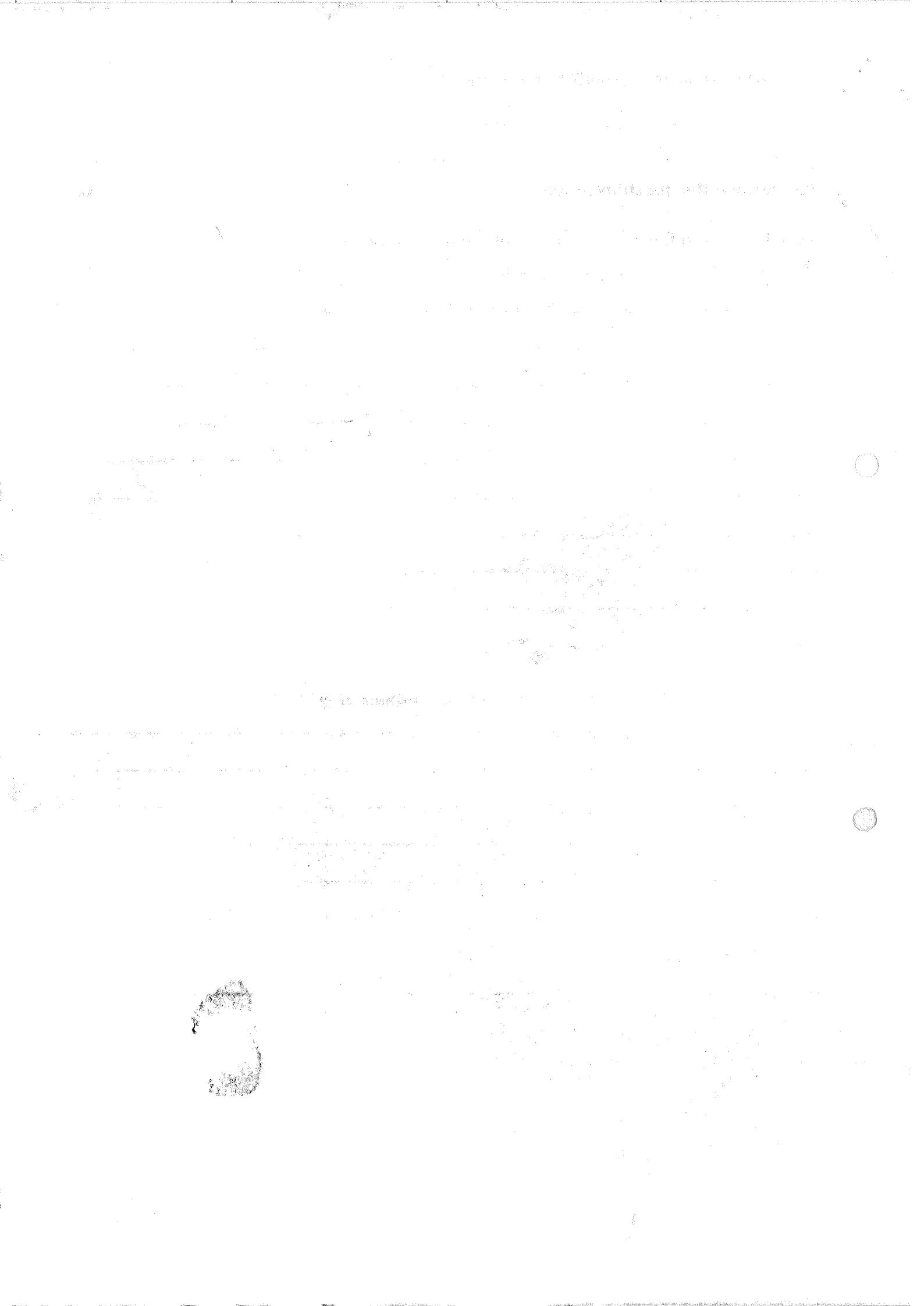
$$3 \times 2 = 6$$

Q1. What trick did the rich merchant play on the farmer?

Ans. \_\_\_\_\_

Q2. Do you think Raja's hobby was a good one? Explain why?

Ans. \_\_\_\_\_





## Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

### Term-II Examination (2024-25)

#### Set-A

Class: - III/Sec: - \_\_\_\_\_

Max. Marks: - 25

Subject: - Kannada (III Language)

Duration: - 1Hr

Student Name: - \_\_\_\_\_

Roll No: - \_\_\_\_\_

Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_

Date: - \_\_\_\_\_

---

**General Instruction:** -This question paper contains 4 pages and 5 main questions.

---

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೋಷ್ಟ್ ಕೆಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತುಕ್ಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (Select , sort and write the words of Sajaati and Vijaati Ottakshara words in the table given below)

1x6=6

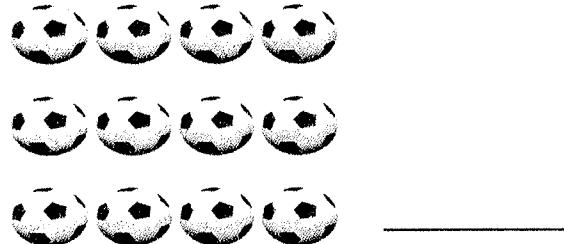
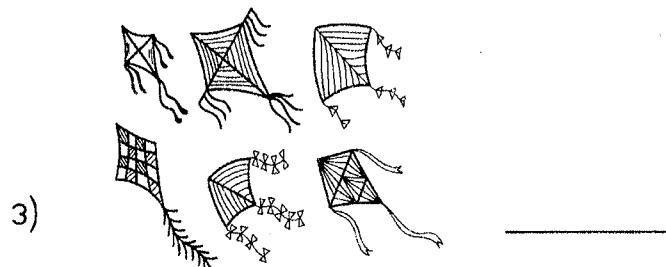
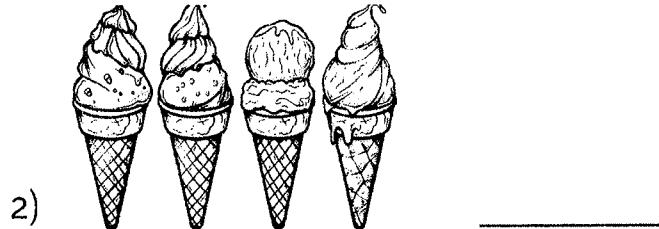
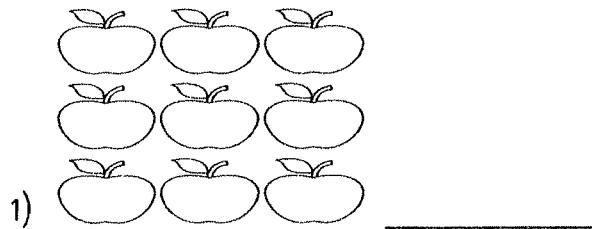
ಅ	ಇ	ಹ	ಎ	ಬ್ರ
ನೆ	ಹ್ಯಾ	ರೆ	ರು	ಎ
ವೆ	ಅ	ನೆ	ಎ	ಬೆ
ಜ್ಯ	ರೆ	ತ್ಯಾ	ಜ್ಯಾ	ಹ್ಯಾ
ಅ	ಜ್ಯಾ	ಹೆ	ಬ್ರೆ	ಮೆ

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತುಕ್ಕರ ಪದಗಳು	ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತುಕ್ಕರ ಪದಗಳು
1)	1)
2)	2)
3)	3)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$5 \times 1 = 5$

( Count the following pictures and write in Kannada numbers )



III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

$2 \times 2.5 = 5$

( Complete the missing letters of Gunitakshara given below.)

ಕ		ಹ		ಹು	ಹೂ		ಹೆ	ಹೇ	ಹೈ	ಹೂ		ಹೋ		ಹೋ		ಹಃ
ನ	ನಾ			ನು	ನೂ	ನ್ಯ			ನೈ	ನೋ	ನೋ		ನಂ	ನಃ		

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

4x1=4

(Match the following words)

a

b

1) ಕೇಸರಿ a) ಎಲೆ

2) ಕೆಂಡು b) ಬಾಳೆಹಣ್ಣು

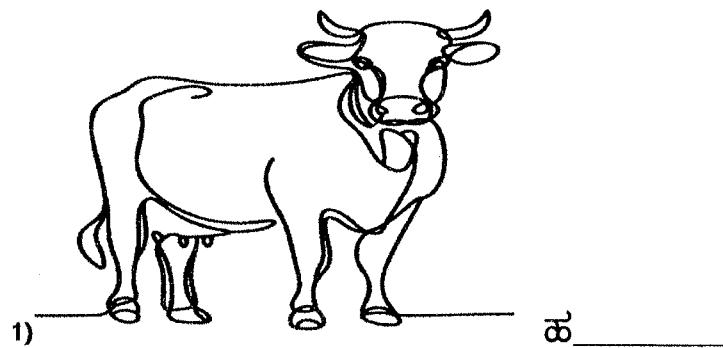
3) ಹಸಿರು ಇ) ಶತ್ತಳೆ

4) ಹಳದಿ ಈ) ನೇಯ

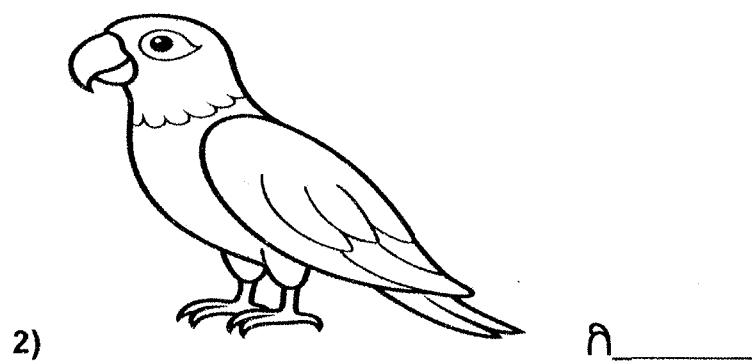
V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಅಡ್ಡರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

(Observe the pictures given below, fill in the appropriate letters to form the correct word.)

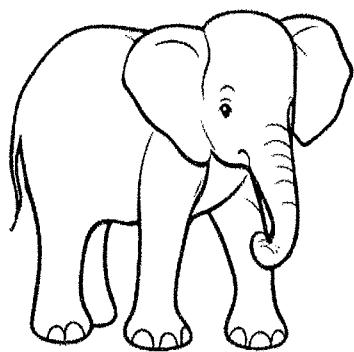
5x1=5



ಹ \_\_\_\_\_

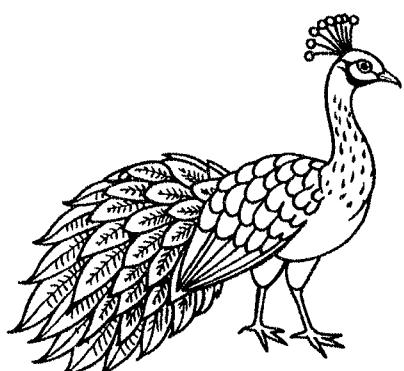


ಗ \_\_\_\_\_



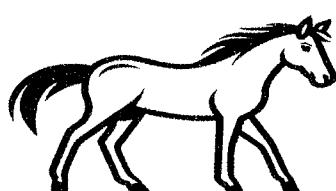
3)

எ



4)

ந



5)

ஷ

**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**

**Term – II Examination (2024-25)**

**Class : III /Sec :** Set-A **Max. Marks : 25**  
**Sub : Hindi ( III Language )** **Duration : 1 Hr.**  
**Name : \_\_\_\_\_** **Roll No. : \_\_\_\_\_**  
**Invigilator's Sign. : \_\_\_\_\_** **Date : \_\_\_\_\_**

**General Instructions:**

- 1) सभी प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है।
- 2) कुल प्रश्न संख्या 6 है।

**प्रश्न I. दिए गए व्यंजन का पिछला व्यंजन लिखें।**

**$6 \times 1 = 6M$**

( Write the before consonant from the given consonant. )

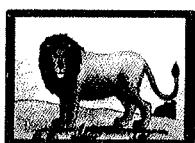
\_\_\_\_\_ र \_\_\_\_\_ ल \_\_\_\_\_ प

\_\_\_\_\_ ग \_\_\_\_\_ फ \_\_\_\_\_ ड

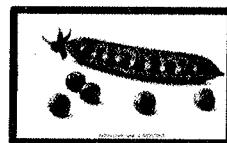
**प्रश्न II. चित्र पहचान कर शब्द लिखो।**

**$4 \times 1 = 4M$**

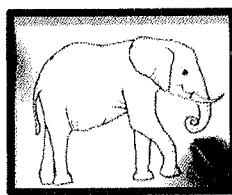
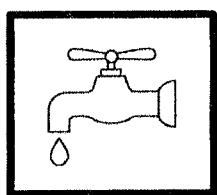
( Identify the picture and write the word. )



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

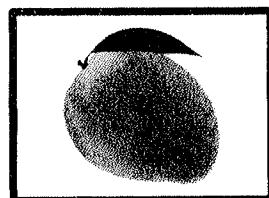


प्रश्न III चित्र पहचान कर सही व्यंजन पर गोला लगाओ ।

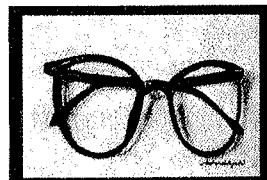
4 X 1=4M

( Identify the picture and circle the correct consonant. )

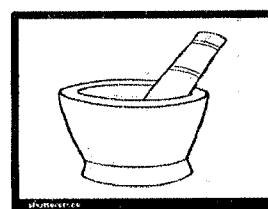
1) ओखली



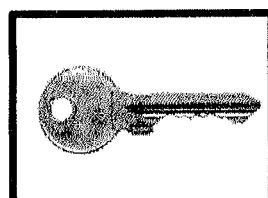
2) चाबी



3) आम



4) ऐनक



प्रश्न IV नीचे दिए गए वर्णों को जोड़कर शब्द बना कर लिखिए।

5X1=5M

( Write words by joining the letters given below.)

1) ह + ल + च + ल = \_\_\_\_\_

2) अ + च + क + न = \_\_\_\_\_

3) अ + द + र + क = \_\_\_\_\_

4) ब + र + ग + द = \_\_\_\_\_

5) क + स + र + त = \_\_\_\_\_

प्रश्न V दिए गए शब्दों में से इ( )ऊ( ) मात्रा शब्द को छाँट कर लिखिए। 4X1=4M

( choose the words and write in correct column given below )

( चिकना , सूरज, हाथी, कितना, चुप, चूहा, अनबन , फूल , चिराग ,कबूतर ,सिर )

इ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ऊ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

प्रश्न VI दिए गए व्यंजनों को सही क्रम में लिखिए।

2X1=2M

( Write the given consonants in correct order. )

छ

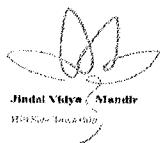
ज

च

झ

--	--	--	--

\*\*\*\*\*



**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Term -II Examination (2024-25)**

**Class: III/ Sec: \_\_\_\_\_**

**Maximum Marks: 80**

**Subject: Hindi ( II Language )**

**Duration: 3 Hr**

**Name: \_\_\_\_\_**

**Roll No: \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_ SET-A**

**Date: \_\_\_\_\_**

**सामान्य निर्देश:**

- प्रश्न-पत्र के 2 खंड हैं - वस्तुनिष्ठ और विवरणात्मक।
- दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

**खंड 'क' - वस्तुनिष्ठ प्रश्न (20 अंक)**

**प्रश्न 1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो**

**5x2=10**

(क) रंग- बिरंगे फूल किसका मन नहीं मोह लेते अथवा फूल सभी के प्रिय होते हैं। जब कभी हम फूलों से भरे बगीचे के समीप से गुजर रहे होते हैं तो फूलों की सुगंध हमें बरबस ही अपनी ओर आकर्षित कर लेती है। फूलों को हम अन्य नामों से भी पुकारते हैं- पुष्प, सुमन, कुसुम और प्रसून आदि। फूल हमारे जीवन में अपना विशेष स्थान रखते हैं जन्मोत्सव हो अथवा विवाह, पूजा का अवसर हो या किसी के स्वागत की तैयारी सभी में हमें फूलों की आवश्यकता होती है क्या आप लोग जानते हैं कि हम लोग जिस सुगंधित इत्र का प्रयोग करते हैं वह भी फूलों से बनता है। गुलाब के फूल से गुलकन्द बनता है जो हमारे शरीर को ठंडक देता है। गुलाब के रस से गुलाब जल बनता है जो आँखों के लिए बड़ा लाभकारी है।

i) किसकी सुगन्ध हमें बरबस अपनी ओर आकर्षित कर लेती है ?

क) कली ख) काँटा ग) फूल घ) बगीचा

ii) फूलों के कोई अन्य दो नाम लिखिए

क) सुमन और कुसुम ख) सुमन व उपवन ग) कली व बगीचा घ) प्रसून व काँटा

**उत्तर** \_\_\_\_\_

iii) फूलों से क्या - क्या बनता है?

क) गुलकन्द और रस ख) शहद व गुलाबजल ग) इत्र और मिठाई घ) गुलाबजल, इत्र व गुलकन्द

उत्तर

iv) हमारे शरीर को कौन ठंडक देता है?

क) गुलाबजल ख) शहद ग) इत्र घ) गुलकन्द

उत्तर

v) इस अनुच्छेद का आप क्या शीर्षक देना चाहोगे ?

क) रंग-बिरंगे फूल ख) उपवन ग) गुलाबजल घ) गुलकन्द

उत्तर

ख) राम और श्याम एक दिन जंगल में गए, जंगल बहुत बड़ा था। वह चलते-चलते थक गए थे इसलिए पीपल के पेड़ के नीचे बैठकर सुस्ताने लगे। थोड़ी देर में राम को प्यास लगी तो श्याम ने पास के तालाब से पानी लाया और राम को दिया। कुछ देर बाद दोनों को भूख लगी तो खाने की तलाश करने लगे। कुछ दूरी पर उन्हें आम का पेड़ मिला फिर उन्होंने आम खा कर अपनी भूख मिटाई। शाम को दोनों घर की ओर निकल पड़े, जाते-जाते उन्होंने जलाने के लिए कुछ सुखी लकड़ियाँ ले ली थी।

i) राम और श्याम कहाँ गये थे?

क) विद्यालय ख) उपवन ग) जंगल घ) गाँव

उत्तर

ii) श्याम कहाँ से पानी लेकर आया था ?

क) कुँवा से ख) तालाब ग) नल से घ) नदी से

उत्तर

iii) राम और श्याम ने जंगल में क्या खाया था ?

क) चावल ख) रोटी ग) आम घ) चीकू

उत्तर-----

iv) दोनों जंगल में किसके पेड़ के नीचे बैठे थे ?

क) पीपल के ख) अमरुद के ग) बरगद के घ) आम के

उत्तर-----

v) राम और श्याम घर पर क्या लेकर गये थे ?

क) फल ख) सूखी लकड़ियाँ ग) मिट्टी घ) घास

उत्तर-----

प्रश्न 2. व्याकरण भाग से लिए गए निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए- (16x1=16)

(i) लिखकर भाव एवं विचार व्यक्त करने वाली भाषा को \_\_\_\_\_ कहते हैं ?

क) सांकेतिक भाषा ख) लिखित भाषा ग) मौखिक भाषा घ) कोई भी नहीं

उत्तर-----

(ii) हिन्दी भाषा की लिपि है-

(क) फारसी (ख) गुरुमुखी (ग) देवनागरी (घ) रोमन

उत्तर-----

(iii) बादल शब्द का पर्यायवाची है ----- |

(क) शशि (ख) विटप (ग) नीरद (घ) विवश

उत्तर-----

(iv) 'आख' शब्द में मात्रा को सही करके लिखो-

उत्तर-----

(v) समान या एक जैसे अर्थवाले शब्द ----- कहलाते हैं।

(क) पर्यायवाची

(ख) शब्दार्थ

(ग) विलोम

(घ) काल

उत्तर-----

(vi) इनमें से 'गुण' शब्द का विलोम है ?

(क) बुरा

(ख) अच्छा

(ग) दोष

(घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर-----

(vii) प्रिया ने चित्र बनाया। वाक्य में कौनसा काल है ?

(क) भविष्यकाल

(ख) भूतकाल

(ग) वर्तमानकाल

(घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर-----

(viii) लिंग के ----- भेद होते हैं।

(क) तीन

(ख) पाँच

(ग) चार

(घ) दो

उत्तर-----

(ix) संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द ----- कहलाते हैं।

(क) विशेषण

(ख) काल

(ग) लिंग

(घ) वचन

उत्तर-----

(x) 'सोना' शब्द के अनेकार्थी क्या है ?

(क) हिस्सा, दौड़ना

(ख) स्वर्ण, नींद

(ग) संसार, एक बरतन

(घ) जलना, पानी

उत्तर-----

(xi) सब्जीवाले ने ग्राहक को ----- दीं। रिक्त स्थान में उचित वचन भरिए-

(क) दवाईयाँ

(ख) सब्जी

(ग) सब्जियाँ

(घ) दवाइयाँ

उत्तर-----

(xii) '----- बड़ों की बात माननी चाहिए।' उचित सर्वनाम द्वारा वाक्य पूरा कीजिए-

(क) मैं

(ख) उन्हें

(ग) हमें

(घ) तुम

उत्तर -

(xiii) 'बच्चा तरबूज खा रहा है।' वाक्य में क्रिया है -

(क) तरबूज

(ख) खा रहा है

(ग) है

(घ) बच्चा

उत्तर -

(xiv) 'कान पर जँू न रेंगना' मुहावरे का अर्थ होगा -

(क) बहुत प्यारा

(ख) पराजित करना

(ग) मूर्ख बनना

(घ) ध्यान न देना

उत्तर -

(xv) 'दिन' शब्द का पर्यायवाची है -

(क) पोखर

(ख) दिवस

(ग) जलज

(घ) जलद

उत्तर -

(xvi) 'सुनने वाला' वाक्य का वाक्यांश है -

(क) श्रोता

(ख) शाकाहारी

(ग) वक्ता

(घ) ग्रामीण

उत्तर -

प्रश्न 3. पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर लिखें- (5+2=7)

क) पेड़ के पके आम तोड़कर वे मीठा -मीठा रस चूसने लगे। बड़े भाई ने कहा - भाई मुझे तो यही जगह पसंद है। आम के पेड़ से बढ़कर क्या हो सकता है ? आम कच्चे होंगे, तो हम अचार बनाएंगे। और जब वे पक जाएंगे, तो हम मीठे -मीठे आम खाएंगे। कुछ आम हम बाद में खाने के लिए सुखाकर रख लेंगे।

(i) सभी भाइयों ने पेड़ से क्या तोड़ा ?

(क) नारियल

(ख) अमरुद

(ग) आम

(घ) अनार

उत्तर -

(ii) वह जगह किसको पसंद आई ?

(क) पंडित जी को

(ख) बड़े भाई को

(ग) छोटे भाई को

(घ) किसी को नहीं

उत्तर -

(iii) कच्चे आम का क्या बना सकते हैं ?

(क) अचार

(ख) मुरब्बा

(ग) पापड़

(घ) जूस

उत्तर -----

(iv) यह गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

(क) मिर्च का मजा (ख) हमसे सब कहते हैं (ग) सबसे अच्छा पेड़ (घ) मन करता है

उत्तर -----

(v) पके आम का क्या कर सकते हैं ?

(क) सुखाकर रख लेंगे (ख) जूस बना लेंगे (ग) अचार बनाएंगे (घ) चटनी बना लेंगे

उत्तर -----

ख) वह इतना घबरा गई कि लगी चीखने -पुकारने। नाना ने सुना तो अंदर दौड़े आए। जब उन्हे पता चला की नारियल के खोल के अंदर साँप है।



(क) नारियल के खोल में क्या था ?

(i) बिच्छु (ख) अजगर (ग) साँप (घ) कीड़ी

उत्तर -----

(ii) उनकी चीख -पुकार सुनकर कौन आया ?

(क) दादा (ख) नाना (ग) पापा (घ) दादी



उत्तर -----

प्रश्न 4. पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित उत्तर लिखें- (5+2=7)

क) पापा कहते बाहर खेलो ,  
खबरदार जो अंदर आए  
हम पर ही सबका बस चलता  
जो चाहे वह डॉट बताए।

(१) पापा कहाँ खेलने को कहते हैं ?

(क) बाहर (ख) अंदर (ग) बाग (घ) स्कूल

उत्तर -----

(2) पापा कहाँ आने के लिए मना कर रहे हैं ?

(क) अंदर (ख) बाहर (ग) खेत (घ) बगीचे

उत्तर -----

(3) यह पद्यांश किस कविता से लिया गया है ?

(क) हमसे सब कहते हैं (ख) कक्कु (ग) अक्षरा (घ) माँ के लिए

उत्तर -----

(4) हम शब्द किसके लिए आया है ?

(क) बच्चे के लिए (ख) पापा के लिए (ग) माँ के लिए (घ) सभी के लिए

उत्तर -----

(5) बच्चों को घर में कौन डॉटते हैं ?

(क) भैया (ख) पापा (ग) माँ (घ) ये सभी

उत्तर -----

ख) इतने में आ गया उधर से कोई एक सिपाही ,

बोला - बेवकूफ !क्या खाकर यों कर रहा तबाही ?

(1) कौन आ गया था ?

(क) सिपाही (ख) पुलिस (ग) काबुली वाला (घ) माँ

उत्तर -----

(2) यह पद्यांश किस कविता से लिया गया है ?

(क) हम से सब कहते हैं (ख) मिर्च का मजा (ग) चाँदवाली अम्मा (घ) मन करता है

उत्तर -----

#### खंड 'ख' - विवरणात्मक प्रश्न (20 अंक)

प्रश्न 5. नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर एक वाक्य में लिखें- (1x1=1)

(1) दोनों बिल्लियाँ किस -किस रंग की थीं ?

उत्तर -----

प्रश्न 6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (20 से 30) शब्दों में दीजिए-

(2x3=6)

(क) गुरुजी फुर्ग क्यों हो गए ?

उत्तर-

---

---

(ख) मीरा बहन भारत क्यों आ गई ?

उत्तर-

---

---

---

---

(ग) नानी क्यों चीखने - चिल्लाने लगी ?

उत्तर-

---

---

---

---

प्रश्न 7. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर (30 से 40) शब्दों में अपने विचारों के अनुरूप लिखिए-

(3x3=9)

(क) रबड़ कहाँ और कैसे मिलता है ? उससे क्या - क्या बनता है ?

उत्तर-

---

---

---

---

---

---

(ख) बड़े भाई ने आम के पेड़ के नीचे रहने का निर्णय क्यों लिया ?

उत्तर-

---

---

---

---

(ग) कुँजडिन ने काबुली वालेको इतनी मिर्च क्यों दी ?

उत्तर-

प्रश्न 8. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर (40 से 50) शब्दों में अपने विचारों के अनुरूप लिखिए- (1x4=4)

1 ) तीनों भाई किसकी तलाश में निकले ? नीम के पेड़ से हमे क्या - क्या मिलता है ?

उत्तर-

प्रश्न 9. 'मेरा जन्मदिन' विषय पर दिए गए संकेत बिंदु के आधार पर लगभग 50-60 शब्दों में एक अनुच्छेद

लिखिए। (1x5=5)

( जन्मदिन की तारीख ,धूमधाम ,दादा - दादी ,मंदिर ,पार्टी ,मित्र ,केक ,उपहार ,बधाई )

उत्तर-

प्रश्न 10. निम्नलिखित शब्दों के द्वारा कहानी को पूरा कीजिए -

(1×5=5)

( गुम, परेशान, टोपियाँ, जमीन, पेट, सन्दूक, वृक्ष, सिर, सौदागर, उतार )

एक सौदागर था। वह टोपियाँ बेचकर अपना \_\_\_\_\_ पाला करता था। एक दिन वह \_\_\_\_\_ बेचने दूसरे गाँव में गया। गर्मी से \_\_\_\_\_ होकर वह वृक्ष के नीचे बैठ गया। बैठते ही उसे नींद आने लगी। वह टोपियों से भरा \_\_\_\_\_ पास रखकर सो गया। उसी \_\_\_\_\_ पर कुछ बन्दर बैठे थे। वे झट नीचे उतरे, सौदागर के सन्दूक से टोपियाँ निकाल कर उन्होंने अपने \_\_\_\_\_ पर पहन लीं और छलांगें लगाते हुए वृक्ष पर चढ़ गए। नींद खुलने पर सौदागर ने सन्दूक खुला देखा और टोपियाँ उसमें से \_\_\_\_\_ पाईं। क्या मेरी टोपियाँ कोई चुरा ले गया है? वह यह सोच ही रहा था कि तभी उसकी जिगाह वृक्ष के ऊपर टोपियाँ पहने बन्दरों पर पड़ी। \_\_\_\_\_ ने बन्दरों को बहुत डराया लेकिन टोपियाँ प्राप्त करने में उसे सफलता न मिली। अन्त में उसने एक उपाय सोचा और सोचते ही अपने सिर से टोपी \_\_\_\_\_ कर नीचे फेंक दी। इस पर बन्दरों ने भी अपनी - अपनी टोपियाँ सिर से उतार कर \_\_\_\_\_ पर फेंक दी। सौदागर ने टोपियाँ इकट्ठी की और अपने घर की ओर चल पड़ा।

प्रश्न 11. चाचाजी को उपहार भेजने के लिए धन्यवाद देते हुए पत्र लिखिए -

(1×5=5)

प्रश्न-12. नीचे दिए गए चित्र को देखकर चित्र वर्णन करें-

(1×5=5)



उत्तर

\*\*\*\*\*



**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Term-II Examination (2024-25)**  
**SET- A**

**Class:III/Sec \_\_\_\_\_**

**Max.Marks:80**

**Subject:Kannada**

**Duration: 3Hrs**

**Student Name: \_\_\_\_\_**

**Roll No. \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

**ಸೂಚನೆಗಳು:**

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, 12 ಪ್ರಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 15 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	20 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ A- 40 ಅಂಕಗಳು	ಅನ್ವಯಿಕ ವಾಕ್ಯಕರಣ	15 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	05 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ B - 40 ಅಂಕಗಳು	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಪತ್ರಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

**ಭಾಗ-A ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ 10 ಅಂಕಗಳು**

**I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯೋತ್ತರ ಗದ್ದಬಾಗವನ್ನು ಒದಿ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**5x1=5**

ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು 'ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೊಡಿಸಿ, ಒಂದು ದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದರು. ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರು 1875 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 31 ರಂದು ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ವಕ್ಷಿಲರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಚಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯವರ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೂಂಡರು. ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದ ನರತರಿ, ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಮೌದಲ ಗೃಹ ಸಚಿವರಾದರು. ಅವರು ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೊಡಿಸಿ, ಒಂದು ದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಾಗಿ ಭಾರತ ಒಂದು ಒಗ್ಗಟಾದ ದೇಶವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರನ್ನು 'ಭಾರತದ ಏಕತೆಯ ಶೀಲಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪತ್ತಾದಿನ' ಎಂಬ ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

1. ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಅವರನ್ನು ಭಾರತದ \_\_\_\_\_ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(i) ಒರಗಾರದ (ii) ಸಂಬಿಳಣದ (iii) ಉಕ್ಕಿನ (iv) ಮರಳಿನ

2) ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟ್ಟೇಲ್ ಅವರು \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

(i) ಅಂಡಮಾನ್ (ii) ಗುಜರಾತ್ (iii) ಜಾಬುರ್‌ಂಡ್ (iv) ಮೇಲೀನ್ ಎಲ್ಲಾವೂ

3) ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟ್ಟೇಲ್ ಅವರು \_\_\_\_\_ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು.

(i) ನೆಹರು (ii) ಗಾಂಧಿಜಿ (iii) ಎರ್ ಸಾವಕ್ಸರ್ (iv) ಸುಭಾಷ್ ಚೆಂಡ್ ಬೋಸ್

4. ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟ್ಟೇಲ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಹೊದಲ \_\_\_\_\_ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದರು.

(i) ಹಣಕಾಸು (ii) ನೀರಾವರಿ (iii) ಕೃಷಿ (iv) ಗೃಹ

5. ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟ್ಟೇಲ್ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ರಾಜ್ಯೋಯ \_\_\_\_\_ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(i) ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯ (ii) ಸಮಾನತಾ (iii) ಏಕತ್ರ (iv) ಭಾಷ್ಯಕ್ತತೆ

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯೋತಕ ಗದ್ದು ಭಾಗವನ್ನು ಒದಿ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5x1=5

ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇದು ದಾಖಿಡ ಭಾಷಾ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಭಾಷೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಜನರನ್ನು "ಕನ್ನಡಿಗರು" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 2000 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸುಂದರ ಕವಿತೆಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ನಾಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಬರೆದಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕನಾರ್ಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪಭಾಷೆಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನು 'ಸಿರಿಗನ್ನಡ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ 'ಸಂಪದ್ಯರಿತ ಭಾಷೆ'. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮೂಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒದಿ ಆನಂದಿಸಬಹುದು. ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಜಾಣಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅನೇಕ ಕಲಸದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಆಸ್ತಿ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**

1. ಕನ್ನಡವು \_\_\_\_\_ ಭಾಷಾ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

(i) ಆಯ್ (ii) ಸಂಸ್ಕೃತ (iii) ದಾಖಿಡ (iv) ಎಲ್ಲಾವೂ

2. \_\_\_\_\_ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ.

(i) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ (ii) ದಕ್ಳಲೀ (iii) ಕೇರಳ (iv) ಕನಾರ್ಟಕ

3. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಕನ್ನಡ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(i) ಸವಿ (ii) ಸಿರಿ (iii) ಕರಿ (iv) ಪರಿ

4. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು \_\_\_\_\_ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ.

(i) 2000 (ii) 6000 (iii) 10000 (iv) 1000

5. ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ \_\_\_\_\_ ಆಸ್ತಿ.

(i) ಅಮೂಲ್ಯ (ii) ಚರ (iii) ಸಿರ (iv) ಧೀರ

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ" ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5x1=5

ಅಂದು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಾರ್ಗೂ ಸಂತೋಷವೇ ಸಂತೋಷ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಂದಿಗೆ ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ಮೃಗಾಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದರು. "ಮುಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ನಡೆಯುವಾಗ ಪಾದಚಾರಿಗಳ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು, ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಹಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಲತಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಿಗೆ "ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು ಎಂದರೆ ಏನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು "ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಫಲಕಗಳೇ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರ್ಥನು "ಗುರುಗಳೇ ಇದು ಶಾಲಾ ವಲಯ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸಿ, ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ ಏಕೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನವ್ಯ, "ಶಾಲಾ ಮುಕ್ಕಳು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವುದರಿಂದ ಚಾಲಕರು ವಾಹನಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಚೆಲಾಯಿಸಬೇಕು, ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಫಲಕವನ್ನು ಹಾಕಿದೆ." ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

1. ಮುಕ್ಕಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೂಪಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು ?

ಉಂದಿಗೆ :-

2. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು ?

ಉಂದಿಗೆ :-

3. ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?

ಉಂದಿಗೆ :-

4. ಆದರ್ಥನು ನೋಡಿದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆದಿತ್ತು ?

ಉಂದಿಗೆ :-

5. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು ?

ಉಂದಿಗೆ :-

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ರಾಜನ ಸುಪ್ರಭಾತ್" ಪದ, ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5x1=5

ಮುಂಗೋಳಿ ಕೊಗುವುದು ಮುಂಬೆಳ್ಳಕು ಮೂರಡುವುದು  
ಚಾಪೆ ಇಂದ ಎದ್ದೋಳು ರಾಜಾ ನಮ್ಮ ರಾಜಾ ||

ಸುಖ ನಿದ್ದು ಸಾಕಿನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ಯಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾ ಎನ್ನು  
ಕಣ್ಣಗಳ ತೆರೆದುಕೋ ರಾಜಾ ನಮ್ಮ ರಾಜಾ ||

ಕ್ಯಾ ಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಪಾರ ಪ್ರಸ್ತುತ ತೆಗೆದು  
ಅಭಾಷ ಮಾಡಯ್ಯ ರಾಜಾ ನಮ್ಮ ರಾಜಾ ||

## 1. ಮುಂಜನೆ ಕೊಗುವುದು ಏನು?

end:-

## 2. ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕೆನ್ನಬೇಕು?

ଓঁঃ-

3. ರಾಜ್ಯಾ ಪಾಠ ಪ್ರಸ್ತುತ ತೆಗೆದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

en:-

#### 4. ಮುಂಬೆಳ್ಳಕು ಮೂಡುವುದು ಯಾವಾಗು?

၅၀။

## 5. ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾ ಎನ್ನಬೇಕು?

80:-

## ಅನ್ಯಯಿಕ ವಾಕ್ಯರಣ- 15 ಅಂಕಗಳು.

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 4 ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರ. 10x1=10

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು \_\_\_\_\_ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ.

2. 'ಮುನ್' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದ \_\_\_\_\_.

3. 'ತಂತಾದಿರು' ಈ ಪದದ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ \_\_\_\_\_

(i) ଦିରୁତଂତା      (ii) ରୁତଂତାଦି      (iii) ତାତଂଦିରୁ      (iv) ମେଲିନ ଲାଲୁପୋ

4. 'ಜಾಗರೂಕ' X \_\_\_\_\_ ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದವಾಗಿದೆ.

(i) അജാഗർഹം (ii) നിജാഗർഹം (iii) സജാഗർഹം (iv) യാവുദൂ ലല്ല.

5. 'ದೊರೆ' ಪದದ ಅರ್ಥ \_\_\_\_\_.

(i) දර් (ii) අර්ස (iii) අග්ස (iv) මනුශ්‍ය

6. ಗಾಯಕ, ಶಿಲ್ಪ, ಹಾಡುಗಾರ, ಗವಾಯಿ \_\_\_\_\_ (ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)

(i) ಹಾಡುಗಾರ      (ii) ಗವಾಯಿ      (iii) ಗಾಯಕ      (iv) ಹಾಡುಗಾರ

6. "ಚಿನ್ನದ ಹಕ್ಕಿ ಬಾಲದಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ." ಈ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ \_\_\_\_\_ ವಾಗಿದೆ.

(i) ನಕ್ಕತ್ತು      (ii) ಆಕಾಶ      (iii) ದೀಪ      (iv) ಕರ್ಮ್ಮ ಚಿಪ್ಪು

8. 'ತಳ್ಳೋದು' ಈ ಪದವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆದಾಗ \_\_\_\_\_ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

(i) ತಳ್ಳೆದು      (ii) ತಳ್ಳಿದು      (iii) ತಾಳ್ಳೋದು      (iv) ತಳ್ಳುವುದು

9. ಗುಣ + ವಂತ = \_\_\_\_\_ (ಈ ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

(i) ಗುಣಜಂತ      (ii) ಗುಣವಂತ      (iii) ಗುರುವಂಥ      (iv) ಗುಣಮಂತ

10. 'ಪುಸ್ತಕ' ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ \_\_\_\_\_.

(i) ಪುಸ್ತಕಗಳು      (ii) ಪುಸ್ತಕದಿರು      (iii) ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ      (iv) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

**VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

**5X1=5**

1. 'ಫಲಕ' (ಈ ಪದವನ್ನು ಸ್ಪಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.)

ಉತ್ತರ:- \_\_\_\_\_

2. ರಾಜು ಒಟ್ಟಿದ ಸ್ವಧೇರ್ಯಲ್ಲಿ ಒಡಿದನು. ( ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ )

ಉತ್ತರ:- \_\_\_\_\_

3. ಗುರುಗಳೇ ಆ ಲಾಂಧನ ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಇದೆ  
( ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.)

ಉತ್ತರ:- \_\_\_\_\_

4. ಏರುತ್ತಿಹುದು ಹಾರುತ್ತಿಹುದು

ನೋಡು ನಮ್ಮ ಬಾವುಟ

ತೋರುತ್ತಿಹುದು ಹೊಡೆದು ಹೊಡೆದು

ಬಾನಿನಗಲ ಪಟಪಟ ||

( ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ದತಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಸಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ )

ಉತ್ತರ:- \_\_\_\_\_

5. హుఁడుగను కట్టున్న ఎసేయువను. (ఈ వాక్యవన్ను స్త్రీలీంగ రూపదల్లి బరెయిరి.)

VII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ. 5X1=5

1. ಜಾತ್ಯೀಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲೆಲ್ಲ \_\_\_\_\_ ನರೆದಿತ್ತು.
2. ಅನ್ನ ಮಾಡಲು \_\_\_\_\_ ಬೇಕು.
3. ಯಕ್ಕಾಗಾನ ಬಯಲಾಟದ ಅಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗ \_\_\_\_\_.
4. ಹಕ್ಕಿಗಳುದಿದವು ನಲಿದವು ಒಡನೆ ಶಿನ್ಮರಿ ನುಡಿಸಲು \_\_\_\_\_.
5. ಬೆಟ್ಟದಾಚೆ ತಾ ಬೆಳೆದು ನಿಂತನು ಪುಟ್ಟರಾಜ ಕೆವಿ \_\_\_\_\_.

ಬಾಗ -B 40 ಅಂಕಗಳು

(બરદાનીંગ કોશ્લા - 12 અંશગલુ)

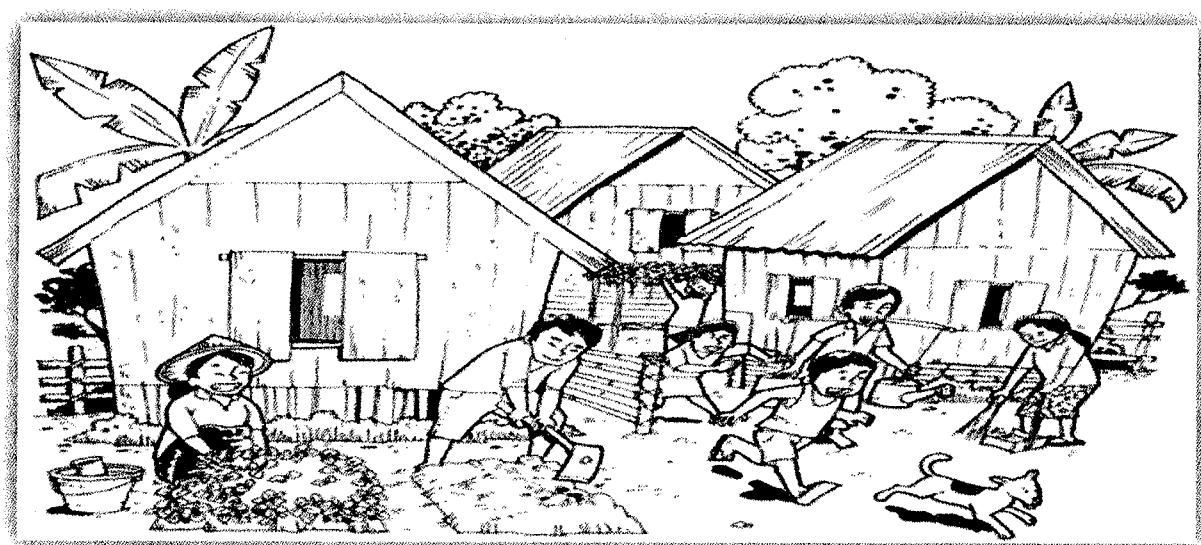
**VIII.** ನಿಮಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದಿರುವ ಕಾರಣ, 2 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ರಜೆ ಕೋರಿ, ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಶೈಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ರಜೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರಯಿರಿ.

ଓଡ଼ିଆ

$$1 \times 4 = 4$$

ನಿಮ್ಮ ಮನಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷಯ ಮದುವೆಯ ಕಾರಣ ನೀಡಿ, ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ರಜೆ ಕೋರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರಜೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

X. ఈ కెళ్లగి కొట్టిరువ చిత్రవన్ను గమనిసి, నాలుగు వాక్యాలన్ను బరేయిరి. 1x4=4



x. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು  
ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರ.

$1 \times 4 = 4$

1. ಮೃಗಾಲಯ

2. ಕಂಸಳಳೆ

3. ಭಗೀರಥ

ಪರ್ಯಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನ - 28 ಅಂಕಗಳು

XI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  $4 \times 2 = 8$

1.ಭಗೀರಥನು ಏಕೆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕುಳಿತನು? ಗಂಗೆ ಭಗೀರಥನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?

ଲୁତ୍ତର:

## 2. ಯಕ್ಕಾನ ಬಯಲಾಟ ಎಂದರೇನು?

ଲୁତ୍ତର:

### 3. ಅಜ್ಞ ಅದಿದ್ವ ಅಟಗಳು ಯಾವುವು?

ଲୁତ୍ତର:

4. గావాయి అవరు మాడిద సాధనంగాలు యావువు ?

ଲୁତ୍ତର:

XII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2x3=6

1. ಕಂಸಾಳೆಯವರು ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೇಗೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

---

---

---

---

2. ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲ ಆಟದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:

---

---

---

---

---

---

---

XIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು -ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

3x2=6

1. "ಗಂಗೆಯನ್ನು ನಾನು ಶಿರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ "

ಉತ್ತರ:

---

---

---

---

---

---

---

2. " ತಾತ ಅದೇನದು, ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಾತ್ತಿರುವುದು ? "

ಉತ್ತರ:

---

---

---

---

---

3. "ಭಲೇ ಸಳ್ಳಿ! ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ."

ଲୁତ୍ତର:

---

---

---

---

---

XIV. ଚାନ୍ଦିଗାନ୍ କୌଣସିରୁପ ପ୍ରତ୍ୟେକିଗେ 4- 5 ଘାତ୍ୟଗଭିତ୍ତି ଉପରିବିନ୍ଦିରି.

$$1 \times 4 = 4$$

1. ಸಳ್ಳನ ಮನೆತನಕ್ಕೆ 'ಹೊಯ್ದಳ್' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂತು ?

## ಅರ್ಥವಾ

జాణ వ్యేద్య నరి కాదిన రాజ సింహవన్న కేగ పరిశైసితు ?

ଲୁତ୍ତର:

XV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

$$1 \times 4 = 4$$

1. ಕುಂಟಿಬಿಲ್ಲೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪ್ಲೇದಲ ಮೂರು ಚೋಕಗಳನ್ನು ಬಿಲ್ಲೆ ತಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಿದ ನಂತರ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಏವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ  
ಮುಖ್ಯಗಳ ಸೂರ್ಯ ಪದ್ಯದ ಸಾರಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ:

\*\*\*\*\*



## Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

### Term- II Examination (2024-25)

Set-A

Class: III/Sec: \_\_\_\_\_

Max.Marks: 80

Subject: Mathematics

Duration :3 Hours

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

---

**General Instructions:** This question paper has 9 pages and it has 54 questions and 9 mains.

**All questions are compulsory.**

---

### PART-A

#### I.Fill in the blanks.

**10X1M=10M**

1. If the square has eight parts, each part is \_\_\_\_\_

2. 8 weeks = \_\_\_\_\_ days

3. ₹ 53.00 x 5 = ₹ \_\_\_\_\_

4. In  $\frac{4}{11}$ , 4 is the \_\_\_\_\_

5. Collection of information about a particular thing is called \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ shapes have length and breadth only.

7. To convert centimetres into metres we should \_\_\_\_\_ by 100.

8. Leap year consists of \_\_\_\_\_ days.

9. Half of 20 is \_\_\_\_\_

10. A cylindrical object has \_\_\_\_\_ faces.

**III. State whether the following statements are True or False.****6X1M=6M**

21. A ray has only one end point \_\_\_\_\_

22. The capacity of a cough syrup bottle is about 250 ml \_\_\_\_\_

23. 15 minutes is half past of an hour \_\_\_\_\_

24. A bill without date and signature of the shopkeeper is valid \_\_\_\_\_

25. Short form of thirty two rupees ninety seven paise is ₹32.97 \_\_\_\_\_

26. Predecessors of 3700 is 2698 \_\_\_\_\_

**IV. Match the following.****6X1M=6M**

A

B

27.  $\frac{1}{8}$  of 56 ₹ 33.62

28. Quarter to 5 Solid shape

29.  7

30. ₹ 56.47 – ₹ 22.85 2500 ml

31. Cylinder 4:45

32. 2 l + 500 ml Rectangle

**V. Complete the pattern.****4x1M=4M**33.  \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_34.  \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

35. 89, 94, 99, 104 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

36. 14A, 17C, 20E \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**VI. Fill in the blanks using >, < or =****4x1M=4M**

37. 925 P \_\_\_\_\_ ₹9.25

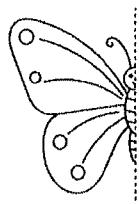
38. 7058 \_\_\_\_\_ 7508

39. ₹ 13.25 X 3 \_\_\_\_\_ ₹ 10.25

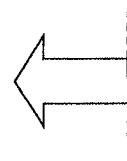
40. 14500m \_\_\_\_\_ 14Km 500m

43. Complete the followings pictures so that the right and the left side look symmetrical.

a)

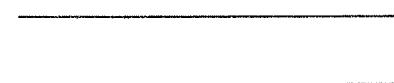
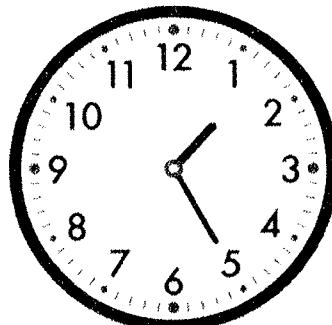


b)



44. Subtract. 54 km 366 m from 68 km 589m.

45. Write the time in two different ways.



46. Convert rupees into paise.

₹ 12.75

50. Alakesh has 20L 150 ml petrol in his car. He gets 10L 500 ml more petrol filled. How much petrol does his car have now ?

IX. Answer the following.

4x4M=16M

51 a) Multiply ₹52.10 X 7

b) Divide ₹ 64.80 ÷ 3

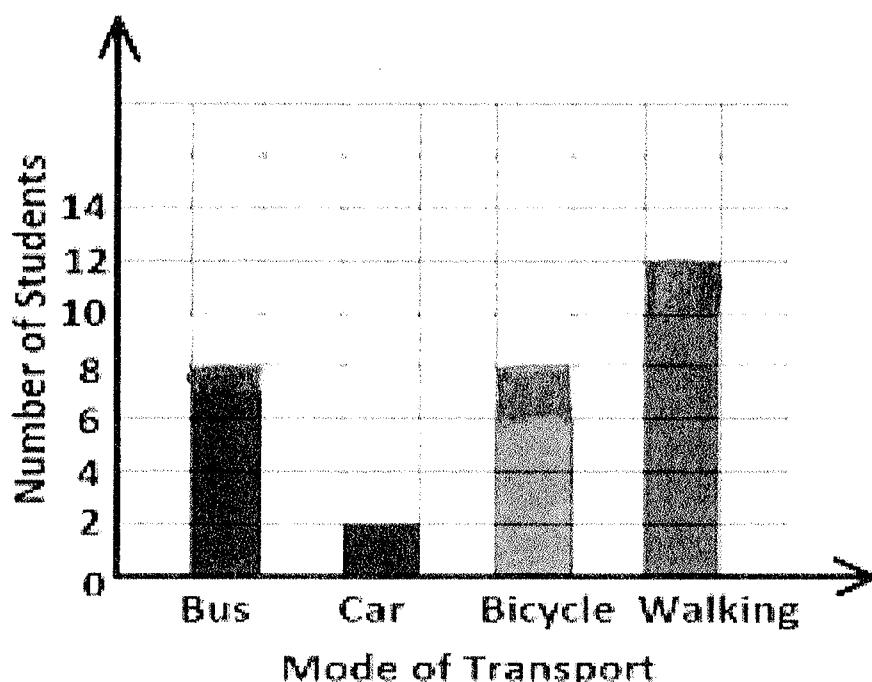
52. a) Add

i) Km      m  
1 4      3 2 6  
+ 3 8      1 0 8

ii) l      ml  
5 9      7 3 2  
+ 3 1      2 3 6

54. Here is a bar graph showing how the mode of transport used by class 3 students. Study it carefully and answer the questions given below.

Scale : 1 unit = 2 students



- How many students come to school by bicycle? \_\_\_\_\_
- Which mode of transport is used the most? \_\_\_\_\_
- Which two modes are used by the same number of students? \_\_\_\_\_
- How many more students come by bus than by car? \_\_\_\_\_

**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Term –II Examination (2024–25)**

## Set - A

Class/Sec: III/ \_\_\_\_\_

**Max. Marks: 80**

Sub: EVS

**Duration: 3Hrs**

**Student Name :** \_\_\_\_\_

**Roll No:**

Invigilator's sign: \_\_\_\_\_

Date :

### General instructions:

- The question paper contains 8 pages and 56 questions.
- It is divided into section A and section B. Section A is objective type and section B is subjective type.
- All the questions are compulsory.

## **SECTION-A**

**I. Choose the correct option from the following.**

$$10 \times 1M = 10M$$

**III. Write the following statements are true(T) or false(F):**

**5X1M=5M**

- 21) The space around your east is your right-hand side.
- 22) Maps can show the actual size of places.
- 23) A long period of time when there is little or no rain is called drought.
- 24) Bricks and clay objects are made hard and strong by baking.
- 25) Chennai has a railway network known as the mass rapid transport system.

**IV. Match the following:**

**5X1M=5M**

	<b>Column – A</b>		<b>Column – B</b>	<b>Answer</b>
26)	lotus	i)	helps insoluble impurities to settle down	
27)	hydrilla	ii)	grow in shallow water	
28)	Distribution of water	iii)	grow at the bottom water	
29)	Sedimentation of water	iv)	water is made to run into pipelines	
30)	alum	v)	process where insoluble impurities settle down	

**V. Give one example for each of the following :**

**5X1M=5M**

31) Houses found in Mizoram - \_\_\_\_\_.

32) Metal- \_\_\_\_\_.

33) Desert plant- \_\_\_\_\_.

34) Fuel for vehicle - \_\_\_\_\_.

35) Modern means of communication - \_\_\_\_\_.

44) How do oxpeckers help the animal they sit on?

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

45) Why do we use earthen pots in summer?

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

46) CNG is used instead of petrol. Justify your answer.

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

47) Why do animals need water?

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

48) Why we must boil and filter water before drinking?

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

49) Differentiate between private transport and public transport.

Ans- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

53) Mention any three important steps to save water.

Ans- \_\_\_\_\_

---

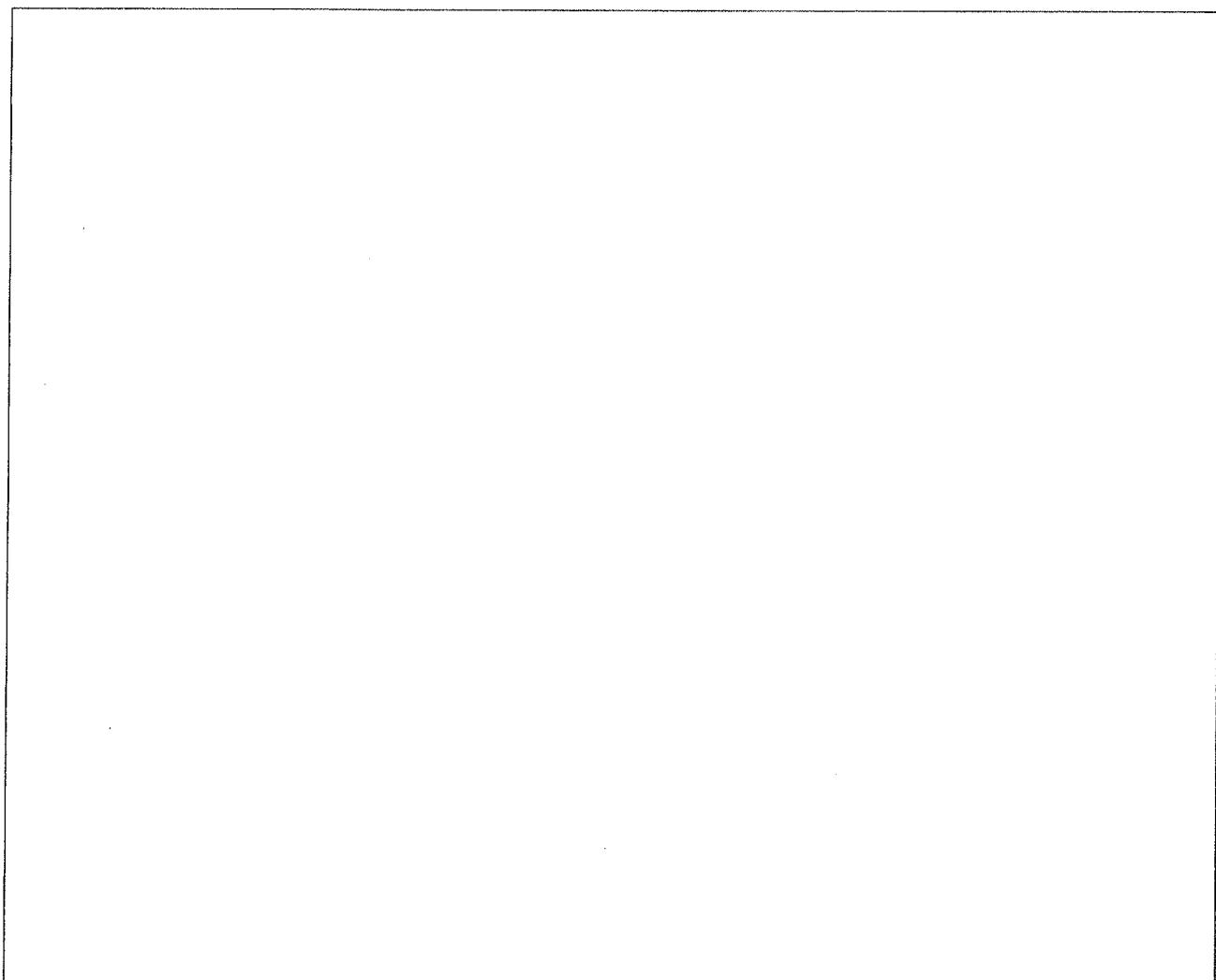
---

---

---

---

54) Draw, colour and label water cycle.





## Jindal Vidya Mandir, Hill Side Township

### Term-II Examination (2024-25)

Set-A

Class: III/Sec: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Subject: General Knowledge

Date: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_

Max. Marks: 25

Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

Duration: 1 hrs

---

#### General Instructions:

- This question paper consists 3 pages and 5 Main questions.
- All the questions are compulsory.

---

#### I. Match the following.

5X1M=5M

A

1. Dhyan Chand Trophy
2. Leaning Tower of Pisa
3. Malaysian Open
4. Big Ban
5. Ashes Cup

B

Badminton  
Cricket  
United kingdom  
Hockey  
Italy

---

#### II. Choose the correct answer.

5X1M=5M

1. In 1998, the first Asian country to host the games was:

a. India	b. Sri Lanka
c. Malaysia	d. Indonesia

2. Which is the national animal of India?

a. Tiger	b. Elephant
c. Lion	d. Leopard

**IV. Fill in the blanks.**

**6X1M=6M**

1. A painter, scientist and an inventor : this famous artist is known for his painting

Mona Lisa \_\_\_\_\_

2. He is a famous singer and a music composer who has been awarded and the Padma

Bhushan and won 4 national awards and 2 Oscars \_\_\_\_\_

3. I am facing North . I turn turn to my right twice which direction I am 2 facing now? \_\_\_\_\_

4. Written by the person whose life is being talked about \_\_\_\_\_

5. How many sides does a hexagon have? \_\_\_\_\_

6. In the 2018 Commonwealth Games ,India won a total of \_\_\_\_\_ medals.

**V. Identify the following dance forms.**

**4X1M=4M**

a.



b.



c.



d.





## JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

### Term-II Examination:(2024-25)

#### Set-A

Class III/Sec: \_\_\_\_\_

Duration: 1 Hr

Subject: Information Technology

Max.Marks: 25

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### General Instructions:

- ❖ This question paper consists of 4 pages with VI main headings.
- ❖ All questions are compulsory.

#### I. Fill in the blanks with the help of the given words.

5 X 1=5M

( main screen, halt, left, Penerase, Quick Access Toolbar )

1. Commander window and \_\_\_\_\_ are the two parts of MSWLogo Window.
2. The \_\_\_\_\_ button permanently stops the execution of commands.
3. LT50 will turn the turtle to \_\_\_\_\_ by 50 steps.
4. It is used to erase unwanted line \_\_\_\_\_.
5. The \_\_\_\_\_ contains buttons for the commonly used options, such as save, undo and Redo.

#### II. Choose the correct answer.

5 x 1= 5M

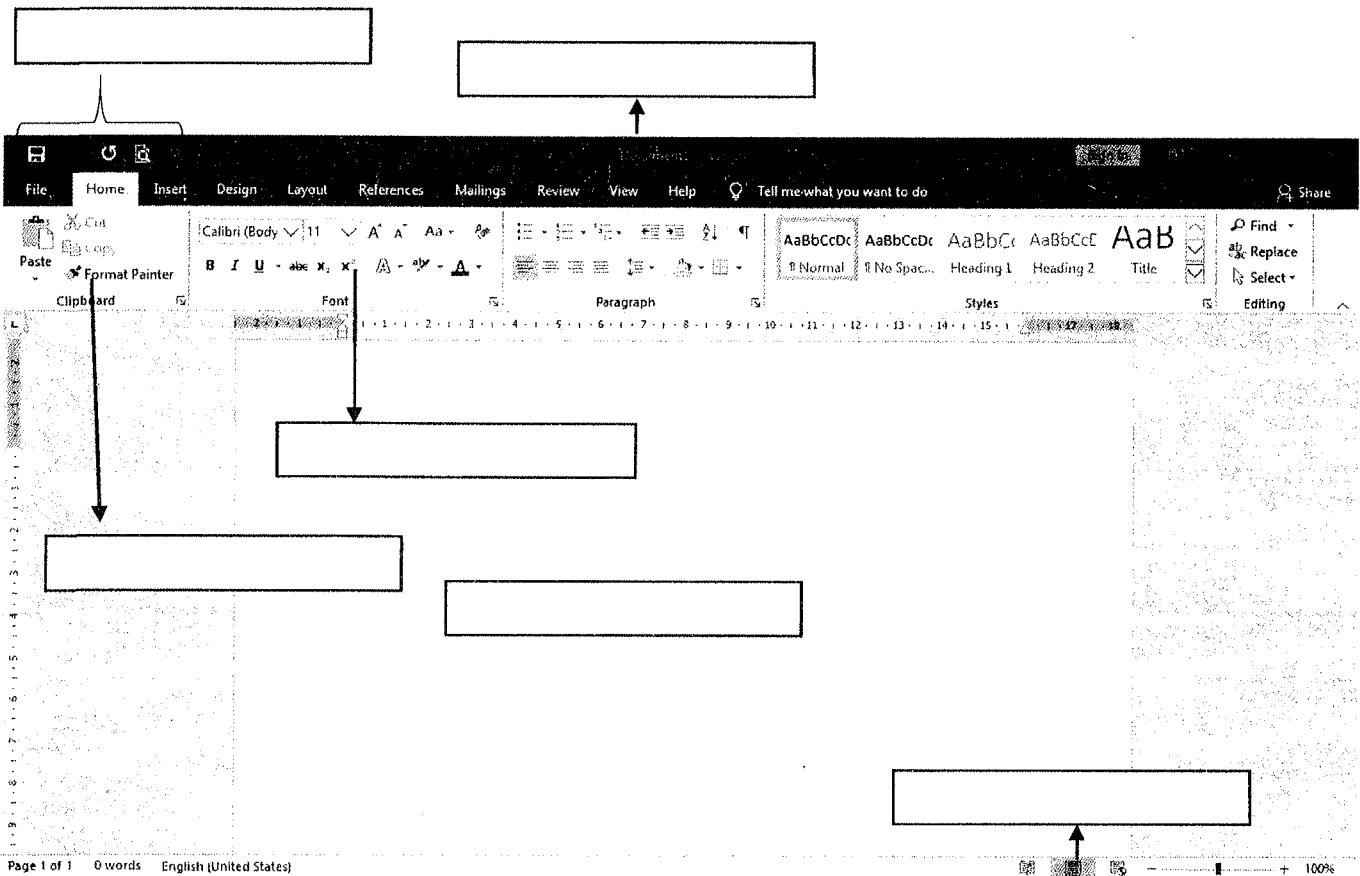
1. What do you need to type in the input box to exit MSW logo?  
a. Good day      b. bye bye      c. bye      d. Byes
2. Which view gives the various option to save, open, print and files in the word 2016?  
a. front stage view      c. backstage view  
b. main stage view      d. out stage view
3. shortcut key to cut the selected text in a document is  
a. Ctrl + Y      b. Ctrl + x      c. shift + ➔      d. Ctrl + V

#### 4. What are primitives?

Ans: \_\_\_\_\_

**V. Label the following diagram**

$$6 \times \frac{1}{2} = 3M$$



**VI. Answer these questions( Any two)**

$$2 \times 2 = 4M$$

1. List the component of main screen and commander window?