



Periodic Test – I (2025-26)

Set - A

Class: V / Sec: \_\_\_\_\_

Subject: English

Student Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Max. Marks: 40

Duration: 1hrs 30 minutes

Roll No: \_\_\_\_\_

Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_

---

Instructions: This question paper contains 6 pages and has 9 questions.

It is divided into 4 Sections:

Section A - Reading

Section B- Writing

Section C - Grammar

Section D- Literature

---

**SECTION A- READING**

1. Read the following passage and answer the given questions: - 5x1=5M

One bright morning, Riya and her brother Arjun went on a nature walk with their parents in the forest. Birds chirped in the trees and the sun peeked through the leaves. As they walked deeper into the woods, they saw squirrels jumping from branch to branch and butterflies flying around colourful flowers. Suddenly, Arjun spotted something shiny behind a bush. He felt curious. The children carefully moved the leaves and found a small wooden box. Inside was a note it said, "Nature is full of treasures. Take only memories, leave only footprints."

Their parents explained that the note was left by someone who loved nature and wanted others to protect it. Riya and Arjun promised they would never harm nature and always keep it clean. They returned home, feeling happy and thoughtful.

**Choose the correct answer.**

i. What did the children find behind the bush?

- a) a toy      b) a wooden box      c) a bag      d) a nest

ii. What does the phrase "Take only memories, leave only footprints" mean?

- a) take home flowers      b) take photos and do not harm  
c) leave trash in the forest      d) walk quietly in the forest

iii. What should you do if you see trash in a park?

- a) leave it      b) add more trash  
c) pick it up and throw it in the bin      d) call your friends

iv. We should \_\_\_\_\_ the forest and not harm it.

v. Why did Arjun and Riya feel thoughtful after reading the note?

a) they were scared

b) they learned a valuable lesson

c) they liked a shiny thing

d) they were tired

**2. Read the poem carefully and answer the following questions:**

**5x1=5M**

I met a tree one quiet day,  
Its branches wide, in gentle sway.  
It gave me shade, so cool and kind,  
And whispered secrets in the wind.

The birds sang sweet upon its bark,  
A resting place from dawn till dark.  
It stood so still, yet felt alive,  
A place where dreams could grow and thrive.

**Answer the following questions based on the understanding of the poem.**

a. Where did the speaker meet the tree?

---

---

b. What does the tree whisper in?

---

---

c. Who rests on the tree's bark?

---

---

d. What did the tree give the speaker?

---

---

5. Pick out the pair of rhyming words from the poem.

---

---



---

---

---

---

---

---

---

**SECTION C – GRAMMAR**

**5. Underline the noun phrases in the sentences below. 3X1=3M**

- a. The brave little soldier marched forward.
- b. We visited the old palace on the hill.
- c. A bunch of red roses was placed on the table.

**6. Fill in the blanks with the type of adjective mentioned in the brackets. 3x1=3M**

- a. \_\_\_\_\_ girl won the race. (demonstrative adjective)
- b. He gave me \_\_\_\_\_ rice. (adjective of quantity)
- c. The king was a \_\_\_\_\_ ruler.

**7. Read the following sentences and underline the adjectives. Identify the degree of comparison for each. 4x1=4**

- a. This is the most beautiful gift I have ever received. \_\_\_\_\_
- b. The classroom is cleaner today than it was yesterday. \_\_\_\_\_
- c. My sister is taller than me. \_\_\_\_\_
- d. The mango is sweet. \_\_\_\_\_

**D – LITERATURE**

**8. Read the given extract and answer the following questions. 4X1=4M**

A Pocketful of sympathy

Is really wonderful

To stop a scratch from stinging

Or bruise from black and bluing.

(a) What does the poet say is really wonderful?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) How does sympathy help when someone is hurt?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) What do you think a pocketful of sympathy means?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) Name the poet and the poem.

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Answer these questions.**

**3x2=6M**

(a) Why did Chuskit's grandfather have tears in his eyes when he saw the bridge being made?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b). How did the child overcome her fear in the story?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c). What did Abdul and Chuskit's parents and grandfather say when Chuskit said she felt bad she did not study like her brother and cousins did?

Ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

## Periodic Test - I (2025-26)

### Set - A

Class: V / Sec: \_\_\_\_\_

Subject: Kannada (II Language)

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

M. Marks: 40

Duration: 1 Hr 30 minutes

Roll No: \_\_\_\_\_

Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_

ಸೂಚನೆ:-

- \* ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- \* ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೨ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ೨ ಪುಟಗಳಿವೆ.
- \* ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಭಾಗ- A (20 ಅಂಕಗಳು)	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	10 ಅಂಕಗಳು 10 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ- B (20 ಅಂಕಗಳು)	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	10 ಅಂಕಗಳು 10 ಅಂಕಗಳು 40 ಅಂಕಗಳು

### ವಿಭಾಗ -A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3X1=3M

ಒಡಿಶಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಗರ ಗೋಪಬಂಧು. ಆ ನಗರದ ಯು.ಜಿ.ಎಂ.ಇ ಶಾಲೆಯ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಹೋ..ಎನ್ನುತ್ತ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟರು. ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮೊನಾಲಿಸಾ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಳು. ಈಕೆಯ ತಂದೆ ದಿಜರಾಜ ಮಲ್ಲಿಕ್. ಇವಳು ದಿನಾಂಕ 25-7-1980 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಳು ಇವಳು ನೃತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣೆ. ಭಾರತ- ಜಪಾನ್ ಮೈತ್ರಿ ಸಂಘದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಳು. ಅಮೋಘ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದಳು. ಅಂದಿನ ಒಡಿಶಾ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ವಿಶ್ವಂಬರನಾಥ ಪಾಂಡೆಯವರಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಳು. ಇವಳು ಕುರುಡು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೋರಿಗಳ ತಿವಿತದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ "ಗೀತಾ ಭೋಪ್ರ" ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿತು.

### • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಮೊನಾಲಿಸಾ \_\_\_\_\_ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು.

(i) ಕೆ ಎಸ್ ಎಸ್ (ii) ಯು ಎ ಎಂ (iii) ಯು ಜಿ ಎಂ ಇ (iv) ಕೆ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಂ

2. ಮೊನಾಲಿಸಾ ತಂದೆ ಹೆಸರು\_\_\_\_\_

- (i) ಮಲ್ಲಿಕ್ (ii) ಗಜರಾಜ್ ಮಲ್ಲಿಕ್ (iii) ತಾಜ್ ಮಲ್ಲಿಕ್ (iv) ದಿಜರಾಜ ಮಲ್ಲಿಕ್

3. ಮೊನಾಲಿಸಾ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣೆ

- (i) ಸಂಗೀತ- ನೃತ್ಯ (ii) ತಬಲ-ವೀಣೆ (iii) ಭರತನಾಟ್ಯ-ಕೋಲಾಟ (iv) ನೃತ್ಯ-ಕೋಲಾಟ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯೇತರ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4X1=4M

ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನವರಿಗೆ  
ನಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇನು  
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ ಎಲೆ ಬಾಲೆ  
ತೋರಿಸು ಬಾರೇ ತವರೂರ

ಆಲೆ ಆಡುತಾವೆ ಗಾಣ ತಿರುಗುತಾವೆ  
ನವಿಲು ಸಾರಂಗ ನಲಿತಾವೆ ಬಳೆಗಾರ  
ಅದೇ ಕಾಣೋ ನನ್ನ ತವರೂರು  
ಮುತ್ತೈದೆ ಎಲೆ ಹೆಣ್ಣೆ ತೋರುಬಾರೆ ತವರೂರು

ಮುತ್ತೈದೆ ಹಟ್ಟೀಲಿ ಮುತ್ತಿನ ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿ  
ನಟ್ಟ ನಡುವೇಲಿ ಪಗಡೆಯ ಆಡುತಾಳೆ  
ಅವಳೆ ಕಾಣೋ ಎನ್ನ ಹಡೆದವ್ವ  
ಮುತ್ತೈದೆ ಎಲೆ ಹೆಣ್ಣೆ ತೋರುಬಾರೆ ತವರೂರ

ಅಚ್ಚ ಕೆಂಪಿನ ಬಳೆ ಹಸಿರು ಗೀರಿನ ಬಳೆ  
ಎನ್ನ ಹಡೆದವ್ವೆ ಬಲು ಆಸೆ ಬಳೆಗಾರ  
ಕೊಂಡೋಗೊ ಎನ್ನ ತವರಿಗೆ  
ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನವರಿಗೆ

\* ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಬಳೆಗಾರ \_\_\_\_\_ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೆಣ್ಣು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

- (i) ಊರಿಗೆ (ii) ಬೀದಿಗೆ (iii) ಕೆರೆಗೆ (iv) ತವರಿಗೆ

2. ಚಪ್ಪರದ ನಡುವೆ ತಾಯಿ \_\_\_\_\_ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾಳೆ.

- (i) ಕೇರಂ (ii) ಪಗಡೆಯ (iii) ಕಲ್ಲಿನ (iv) ಅಡುಗೆಯ

3. ಆಲೆ ಅಡುತಾವೆ \_\_\_\_\_ ತಿರುಗುತಾವೆ.

- (i) ಸಾರಂಗ (ii) ನವಿಲು (iii) ಮಕ್ಕಳು (iv) ಗಾಣ

4. ಅಚ್ಚ ಕೆಂಪಿನ ಬಳೆ ಹಸಿರು ಗೀರಿನ ಬಳೆ \_\_\_\_\_ ಬಲು ಆಸೆ.

- (i) ಅತ್ತಿಗೆ (ii) ಸೊಸೆಗೆ (iii) ಹಡೆದವ್ವೆ (iv) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯ “ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ” ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 3X1=3M

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ರೈತನೊಬ್ಬನ ಹೊಲ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇವಿನ ಮರವಿತ್ತು. ಹೇಗೋ ಏನೋ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಗುಂಡನೆಯ ಕಲ್ಲು ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಿಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಆ ಕಲ್ಲು ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿ, ವಿಭೂತಿ ಬಳಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಬೇವಿನ ಮರವನ್ನು ಜನ ಅಮ್ಮನ ಮರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಕಲ್ಲು ಬೇವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಮ್ಮನ ಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಹೆಸರು ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.

• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

1. ಗುಂಡನೆಯ ಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

---

2. ಬೇವಿನ ಮರವನ್ನು ಜನ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?

---

3. ಅಮ್ಮನ ಕಲ್ಲು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ರೂಢಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು?

---

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ. 1X2=2M

“ಡಾ. ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ”

---

---

---

---

---

---

---

---





4. ಮೂಗಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳೇ \_\_\_\_\_.

(i) ನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು (ii) ಅನಾನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು (iii) ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು (iv) ಅನುಸ್ವಾರ

5. "ಗಳಿಸು" ಪದದ ಅರ್ಥ \_\_\_\_\_.

(i) ಸಂಪಾದನೆ (ii) ಗರ್ಜನೆ (iii) ಗುಣ (iv) ಸಮಯ

6. ಯ ದಿಂದ ಆ ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವರು.

(i) ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳು (ii) ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು (iii) ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು (iv) ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು

**VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.**

**2X1=2M**

1. ಹಣತೆ : \_\_\_\_\_.

2. ಆತಂಕ: \_\_\_\_\_.

**IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

**2X1=2M**

1. ಕಾಂಚನಾ ಸುಂದರ ಹುಡುಗಿ .

\_\_\_\_\_.

2. ರಿತೇಶನ ಬಳಿ ಕರಿಯ ಮೊಲವಿದೆ.

\_\_\_\_\_.

**X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

**4X1=4M**

1. ಧೀರಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_.

2. ಗಿಡ ಮರಗಳು ಹೇಗೆ ಅರಳುತ್ತಿವೆ?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_.

3. ನದಿ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಯಾರು ಧುತ್ತನೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾದಳು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_.

4. ರವಿಯು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟನು?

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

2X2=4M

1. ಎತ್ತು ಹಿಡಿದ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆದಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ಮಕ್ಕಳು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರು?

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ:

1X2=2M

ಸದಾ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಘನತೆ

\*\*\*\*\*





**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test-I (2025-26)**

Class/Sec: V \_\_\_\_\_  
Sub: Hindi (II Language )

**Set-A**

Max. Marks: 40  
Duration: 1:30 Minutes

Student Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Invigilator's Sign: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

**सामान्य निर्देश: प्रश्न-पत्र के 2 खंड हैं - क, ख।**

**सारे खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।**

**खंड-क ( अंक:20 )**

प्रश्न 1. दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर विकल्पों से चुनकर लिखिए -  
5X1=5

एक गाँव में एक विद्वान ब्राह्मण रहता था। उसके एक ही पुत्र था। ब्राह्मण की इच्छा थी कि उसका पुत्र उससे भी बड़ा विद्वान बने। लोग उसे आचार्य कहें। यह सोचकर उसने अपने पुत्र को आचार्य की शिक्षा प्राप्त करने के लिए काशी भेज दिया। अपनी मेहनत और लगन के बल पर वह लड़का आचार्य बन गया। जब वह गाँव लौटा तो उसका बहुत मान-सम्मान हुआ। लोग 'आचार्यजी' कहकर उसका आदर करते, लेकिन इस मान-सम्मान और आदर से उसके मन में घमंड आ गया। एक बार गाँव में एक धार्मिक मेला लगा। उसमें कई बड़े-बड़े विद्वान पंडित और आचार्य सम्मिलित हुए और शास्त्रार्थ करने लगे। उस घमंडी आचार्य की एक बुरी आदत थी कि वह हर समय स्वयं ही बोलने को तत्पर रहता था।

1. ब्राह्मण के कितने पुत्र थे ?

क) पाँच

ख) आठ

ग) तीन

घ) एक

उत्तर- \_\_\_\_\_

2. ब्राह्मण अपने पुत्र को क्या बनाना चाहता था ?

क) इंजीनियर

ख) विद्वान

ग) अध्यापक

घ) डॉक्टर

उत्तर- \_\_\_\_\_

3. गाँव में क्या लगा था ?

- क) धार्मिक मेला      ख) सांस्कृतिक मेला      ग) सामाजिक मेला      घ) पशु मेला

उत्तर- -----

4. ब्राह्मण ने अपने पुत्र को आचार्य की शिक्षा प्राप्त करने के लिए कहाँ भेजा ?

- क) हरिद्वार      ख) हिमाचल      ग) काशी      घ) आश्रम

उत्तर- -----

5. घमंडी आचार्य की कौन-सी बुरी आदत थी ?

- क) वह बहुत बातूनी था      ख) वह चुप रहता था  
ग) वह बहुत कंजूस      घ) वह हमेशा स्वयं ही बोलने को तत्पर रहता

उत्तर- -----

प्रश्न II. निम्नलिखित प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़कर दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए-

15X1=15

(1) भारत की प्राचीनतम भाषा है -

- (क) मराठी      (ख) हिंदी  
(ग) संस्कृत      (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर- -----

(2) हिंदी दिवस कब मनाया जाता है ?

- (क) 15 नवंबर      (ख) 25 दिसंबर  
(ग) 14 जनवरी      (घ) 14 सितंबर

उत्तर- -----

(3) ----- बिना किसी सहायता के बोले जाते हैं -

- (क) व्यंजन की मात्रा      (ख) स्वर      (ग) मात्रा      (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर- -----

(4) द्वित्व व्यंजन का उदाहरण नहीं है -

- (क) लड्डू      (ख) जानी      (ग) कुत्ता      (घ) बिल्ली

उत्तर- -----

(5) हिंदी वर्णमाला के संयुक्त व्यंजन हैं -

(क) क्ष, ज्ञ, श्र, त्र (ख) ज, न, स, र (ग) क, म, छ, ज, (घ) त, ट, ल, प

उत्तर- \_\_\_\_\_

(6) 'दिवाकर' शब्द का वर्ण विच्छेद है -

(क) द् + वा + क् + अ + र + अ

(ख) द् + इ + व + आ + क् + अ + र

(ग) द् + इ + व् + आ + क् + अ + र् + अ

(घ) द् + व + आ + क् + अ + र + अ

उत्तर- \_\_\_\_\_

(7) 'ज्ञ' वर्ण का सही वर्ण विन्यास बताइए - ?

(क) क् + ज् + अ

(ख) क् + र् + अ

(ग) त् + ज् + अ

(घ) ज् + ज् + अ

उत्तर- \_\_\_\_\_

(8) 'जिराफ़' की गर्दन लंबी है' इस वाक्य में विशेषण शब्द बताइए -

(क) लंबी

(ख) जिराफ

(ग) गर्दन

(घ) की

उत्तर- \_\_\_\_\_

(9) 'मेरे लहंगे में 4 मीटर कपड़ा लगेगा' रेखांकित पद में विशेषण का भेद बताइए -

(क) सार्वनामिक विशेषण

(ख) गुणवाचक विशेषण

(ग) संख्यावाचक विशेषण

(घ) परिमाणवाचक विशेषण

उत्तर- \_\_\_\_\_

(10) निम्नलिखित में से कौन सा जातिवाचक का उदाहरण है ?

(क) फल, संतरा, केला

(ख) जानवर, चीता, शेर

(ग) औरत, पर्वत, नदी

(घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर- \_\_\_\_\_

(11) 'वह घर चला गया' वाक्य में सर्वनाम पद है -

(क) चला

(ख) घर

(ग) वह

(घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर- \_\_\_\_\_

(12) 'स्वदेशी' शब्द का विलोम शब्द है -

(क) विदेशी (ख) देशी (ग) परदेशी (घ) देसी

उत्तर- -----

(13) 'मौखिक' शब्द का विलोम शब्द है -

(क) शिक्षा (ख) लिखित (ग) परीक्षा (घ) सूचना

उत्तर- -----

(14) 'सवेरा' शब्द का पर्यायवाची है -

(क) आदित्य (ख) पवन (ग) अनिल (घ) प्रातः

उत्तर- -----

(15) 'माता' शब्द का पर्यायवाची है -

(क) महिला (ख) माँ (ग) बहन (घ) मानव

उत्तर- -----

### खंड-ख ( अंक:20 )

प्रश्न III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर (10 से 20) शब्दों में दीजिए -

2X2=4

(1) लोनपो गार का बेटा कैसा था ?

उत्तर- -----

-----

(2) बच्चा माँ को किसके आने की खबर दे रहा है ?

उत्तर- -----

-----

प्रश्न IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर ( 20 से 30 ) शब्दों में दीजिए -

2X3=6

(1) अकबर को पहरेदार की दखलंदाजी क्यों अच्छी नहीं लगी ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

(2) खेती और फसलों से जुड़े हुए प्रमुख त्योहारों के नाम बताइए -

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्रश्न V. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर 70 से 80 वाक्य का अनुच्छेद लिखिए -  $1 \times 5 = 5$

( क ) मेरा प्रिय खेल

( ख ) व्यायाम का महत्व

उत्तर- \_\_\_\_\_





**Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township**  
**Periodic Test - 1 (2025-26)**  
**Set-A**

**Class: V /Sec: \_\_\_\_\_**

**Subject: Mathematics**

**Name: \_\_\_\_\_**

**Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_**

**Duration: 1 hr 30 mins**

**Max. Marks: 40**

**Roll No: \_\_\_\_\_**

**Date: \_\_\_\_\_**

---

**General Instructions:-**

- 1) This question paper is printed in 6 pages.
  - 2) It has Section A (objective ) and Section B ( Subjective ).
  - 3) All the questions are compulsory.
- 

**Section A**

**I) Choose and write the correct answer:**

**5X1M=5M**

1) The place value of 4 in 6,48,208 is \_\_\_\_\_.

- (a) 4,000                      (b) 40,00,000                      (c) 4,00,000                      (d) 40,000

2) The Roman numeral for 2017 is \_\_\_\_\_.

- (a) MMXXVII                      (b) MMVII                      (c) MMXXVI                      (d) MMXVII

3) Ten million in Indian system is \_\_\_\_\_.

- (a) one crore                      (b) ten crore                      (c) hundred crore                      (d) none of these

4) The product of 0 and 8452 is \_\_\_\_\_.

- (a) 84520                      (b) 8452                      (c) zero                      (d) 1

5) If the number is divided by itself, then the result is \_\_\_\_\_.

- (a) always zero                      (b) number itself                      (c) always one                      (d) none of these



**Section -B**

**V ) Do as directed : -**

**1X4M=4M**

21) Look at the table and answer the following questions.

<b>Country</b>	<b>Population</b>
Bhutan	8,05,067
Maldives	5,51,695
Iceland	3,81,338
Luxembourg	6,50,295
Fiji	9,07,600

a) Arrange the countries in descending order of their population.

---

b) Which country has the highest population?

---

c) What is the total population of all the 5 countries mentioned?

---

d) What is the difference between the most populated and least populated country?

---

**VI ) Do as directed: -**

**5X2M=10M**

22) Write the numbers in ascending order.

9,99,01,469 ; 9, 99,10,469 ; 9,78,23,469 ; 9,84,63,777

23) Divide  $4,126 \div 168$  and verify your answer.

---

---

---

---

---

---

---

24) Multiply  $28,309 \times 68$ .

---

---

---

---

---

---

---

---

25) Factorise 882 using long division method.

---

---

---

---

---

---

---

26) Find the LCM using prime factorisation method: 22,48 and 36

---

---

---

---

---

---

---

---

VII ) Do as directed : -

2X3M = 6M

27) JVM,HST school organised a trip for grade 5 students. There are 105 students in grade 5 and a total of 1,57,500 rupees was collected .How much did each student pay for the trip?

---

---

---

---

---

---

---

---

28) Payal runs every 8 days, swims every 6 days and cycles every 12 days. If she did all the activities today, in how many days will she do all the three activities together again ?

---

---

---

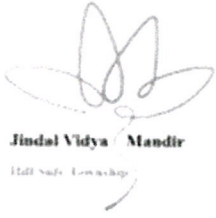
---

---

---

---

---



Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township  
Periodic Test-I (2025-26)

Set - A

Class/Sec: V/\_\_\_\_\_

MaxMarks: 40

Sub: EVS

Duration:1.30 Min.

Student Name: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Invigilator's Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

General Instructions:

- ★ The question paper consists of 5 pages and total 28 questions.
- ★ It is divided into two sections A and B. Section A is Objective type questions Section B is Subjective type of questions
- ★ All questions are compulsory.

Section-A

I. Fill in the blanks.

[5X1=5M]

1. Our mother's parents are our \_\_\_\_\_ grandparents.
2. Each one of us has some special \_\_\_\_\_.
3. Kabaddi has a mix of characteristics of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. Respecting people doing physical work is called \_\_\_\_\_.
5. The diaphragm moves \_\_\_\_\_ during exhalation.

II. Choose the correct options.

[5X1=5M]

6. What is the shape of lungs? \_\_\_\_\_.  
a) conical      b) square      c) rectangle      d) triangle
7. Dr. Bhimrao Ambedkar is also known as \_\_\_\_\_.  
a) Dada Sahib      b) Baba Sahib      c) Nana Sahib      d) Kaka Sahib
8. Kalaripayattu is a martial art form of \_\_\_\_\_.

- a) Delhi            b) Kerala            c) Odisha            d) Gujarat

9. All of us have \_\_\_\_\_ likes and dislikes.

- a) same            b) different            c) similar            d) none of these

10. A joint family includes \_\_\_\_\_.

- a) only our parents            b) our friends            c) our parents and close relatives  
d) our neighbours

**III. Write 'T' for True or 'F' for False. [5×1=5M]**

11. A transfer means a change of job. \_\_\_\_\_  
12. The first expression of a baby is usually the cry. \_\_\_\_\_  
13. Girls should not participate in sports events. \_\_\_\_\_  
14. We should respect people who work for us. \_\_\_\_\_  
15. We do not breathe air. \_\_\_\_\_

**IV. Match the following: [5×1=5M]**

Column – A	Column – B
16. Natural Disaster	a) Clapping ( )
17. Voluntary action	b) 2014 ( )
18. Individual sport	c) Homeless ( )
19. Swatchha Bharat Abhiyan	d) Martial art ( )
20. Taekwondo	e) Chess ( )

**Section-B**

**V. Answer the following in two or three sentences. [5×2=10M]**

21. Why do people move from one place to another?

---

---

---

---

---

22. Write the difference between voluntary and involuntary actions. Give examples for each.

---

---

---

---

---

23. How does reading books help us?

---

---

---

---

---

24. What is a job? Give examples.

---

---

---

---

---

25. What is the difference between breathing and respiration?

---

---

---

---

---

**VI. Answer the following questions briefly.**

**[2×3=6M]**

26. Write any three ways by which we can be respectful towards differently abled people.



28. Draw a neat labelled diagram of human respiratory system and colour the diagram.

**[1x4=4M]**

