

JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Periodic Test-I (2025-2026)

Class: VIII
Subject: English

Set-A

Duration: 1hr 30min.
Max Marks: 40

General Instructions:

- The question paper consists of 4 pages and 4 total questions.
- It is divided into three sections Reading (section A), Writing & Grammar (section B) & Literature (section C).
- All questions are compulsory. Mention correct serial numbers of the questions.
- Write neatly and legibly in the answer sheet.

SECTION-A (READING)

I. A. Read the passage and answer the questions that follow: 10M

1. Crash dieting may help you lose weight, in the short term, but, ultimately it can hinder weight loss in the long term, as most of the weight that you have lost with crash dieting will bounce back, meaning you will gain all the weight that you have lost and more. Crash dieting not only removes fat but also lean muscle and tissue. Contrary to the belief of many who start this diet, this form of dieting is neither healthy nor successful in achieving long term weight loss as it induces the slowing down of the body's basal metabolic rate - the body seeks to conserve every calorie and so weight loss becomes increasingly difficult. Basal metabolic rate is the amount of calories your body needs on a daily basis, to maintain its regular activities. This means your body will need fewer calories than it did previously, making weight gain more likely once you stop dieting.

2. Most crash diets involve eating low-calorie foods for several weeks or eating the same food or food groups for several weeks. Even if you're only trying the diet for a week or two, eating such a strict diet of the same foods can cause nutritional deficiencies. Eliminating one or more food groups will not provide you with adequate, long-term nutrition. Nutritional deficiencies such as this can have multiple immediate side effects such as haggard look, dark under eyes, dull skin, sloppy posture and less stamina.

3. This is also why exercise is recommended in any weight-loss plan to build muscle and maintain your metabolic rate. Again common mistakes that are observed with exercise are joining the gym only till the New Year, so that you can lose weight and once the party is over, the party for not exercising continues. On the other hand, we have some who make New Year resolutions and with the gym memberships which are so tempting, especially during the New Year, take up annual memberships, which is not bad, what is bad is to break the resolution. It is good to take up an exercise programme during the new year and to make a resolution about exercise, provided you do not break your resolution, and continue exercising year long. What is important is consistency.

1. What harm does crash dieting do? Mention any two. (2M)
2. What is the basic flaw in diet plans? (2M)
3. Why is exercise important? (2M)
4. What is the writer's view on gym membership? (2M)
5. The word _____ in para 1 means the same as 'opposite'. (½)
6. The word _____ in para 2 is the antonym of 'adding'. (½)
7. Which of the following words means the opposite of 'joining' in para 3? (½)
(a) disconnecting (b) dividing (c) losing (d) withdrawing
8. Which of the following words is a synonym of 'resolution' in para 3?
(a) purpose (b) dedication (c) commitment (d) determination(½)

SECTION-B (WRITING & GRAMMAR)

WRITING

II. A. Write the bio-sketch of the following famous personality. (1x5=5)

Dr. Rajendra Prasad, the first President of India in about 100 words.

Born: 1884, Bihar

Died: 1963

Education: Masters in Law in 1915

Did teaching: Greatly influenced by Gandhiji: joined the freedom struggle

Achievements: First President of Independent India in 1950, President of Congress in 1934 and 1939, served as a cabinet minister in the first government of the Indian Republic.

Awards: Bharat Ratna in 1962

II. B. Design a poster creating awareness to save water.

(1x5=5)

GRAMMAR

III. A. Do as directed.

A. Fill in the blanks with a, an or the.

(1x1=1)

a. What _____ mess _____ flowing petrol created. (Fill in the blanks with a, an or the.)

b. a theorem it was difficult (Rearrange the words to make sentences). **(2x1=2)**

III. B. (Fill in the blanks with suitable determiners.)

(2x½ =1)

c. familiar the sounds my ears music to

d. There was _____ flour left, so I could not make _____ pancakes.

III. C. (Use the infinitive form of verb the brackets at the correct places) (2x½=1)

e. He was the first person on the moon. (land)

f. Your determination is strong. (win)

SECTION C- (LITERATURE)

IV. A. Read the extract and answer the questions that follow:

(5X1=5)

Before the giant waves slammed into the coast in India and Sri Lanka, wild and domestic animals seemed to know what was about to happen. They fled to safety. According to eyewitness accounts, elephants screamed and ran for higher ground; dogs refused to go outdoors; flamingoes abandoned their low-lying breeding areas; and zoo animals rushed into their shelters and could not be enticed to come back out.

Many people believe that animals possess a sixth sense and know when the earth is going to shake. Some experts believe that animals' more acute hearing helps them to hear or feel the earth's vibration. They can sense an approaching disaster long before humans realise what's going on. We cannot be sure whether animals have a sixth sense or not. But the fact is that the giant waves that rolled through the Indian Ocean killed more than 150,000 people in a dozen countries; but not many animals have been reported dead.

1. How did the animals react to the oncoming disaster?
2. What enabled the animals to foresee the danger?
3. What faculty of animals help them sense the earth's vibrations?
4. How many people were killed by the tsunami?
5. How many animals were reported dead?

IV. B. Answer any three questions in about 20-30 words.

(3x2=6)

1. How did the East India Company subdue the Indian princes?
2. What did the dogs in Galle do?
3. Who did Connie Macpherson think her visitors was?
4. In what ways did the British officers exploit Indians?

IV. C. Answer the following question in about 40-50 words:

(1x4=4)

1. Why was the letter written — what was the wonderful thing that had happened? Answer with reference to “The Best Christmas present in the world”.

सामान्य निर्देश :

- निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए-
- प्रश्न पत्र में दो खंड हैं- अ और ब।
- खंड अ में 9 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड ब में कुल 7 वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खंड - अ (वस्तुपरक प्रश्न)

I. निम्नलिखित गद्यांशों को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

5+2=7

परिश्रम उन्नति का द्वार है। मनुष्य परिश्रम के सहारे ही जंगली अवस्था से वर्तमान विकसित अवस्था तक पहुँचा है। उसी के सहारे उसने अन्न, वस्त्र, घर, मकान, भवन, बाँध, पुल, सड़कें बनाईं। तकनीक का विकास किया, जिसके सहारे आज यह जगमगाती सभ्यता चल रही है। परिश्रम केवल शरीर की क्रियाओं का ही नाम नहीं है। मन तथा बुद्धि से किया गया कार्य भी परिश्रम कहलाता है। हर श्रम में बुद्धि तथा विवेक का पूरा योग रहता है। परिश्रम करने वाला मनुष्य सदा सुखी रहता है। परिश्रमी व्यक्ति का जीवन स्वाभिमान से पूर्ण होता है, वह स्वयं अपने भाग्य का निर्माता होता है। उसमें आत्म-विश्वास होता है। परिश्रमी किसी भी संकट को बहादुरी से झेलता है तथा उसे संघर्ष करता है। परिश्रम 'कामधेनु' है जिससे मनुष्य की सब इच्छाएँ पूरी हो सकती हैं। मनुष्य को मरते दम तक परिश्रम का साथ नहीं छोड़ना चाहिए। जो परिश्रम के वक्त इंकार करता है, वह जीवन में पिछड़ जाता है।

1. वर्तमान विकसित अवस्था तक मनुष्य कैसे पहुँचा ?

क) अन्न उपजाकर

ख) धन व बुद्धि के बल पर

ग) परिश्रम करके

घ) सुखों को भोगकर।

2. मन और बुद्धि द्वारा किया जाने वाला कार्य कहलाता है ?

क) चतुरता

ख) विश्राम

ग) विवेक

घ) परिश्रम

3. परिश्रमी व्यक्ति के गुण हैं-

क) आत्मविश्वासी, स्वाभिमान, संघर्षी एवं स्वयं का भाग्य-निर्माता

ख) स्वाभिमान, संघर्षी दयालु एवं चरित्रवान

ग) स्वयं का भाग्य-निर्माता आत्मविश्वासी एवं दयालु

घ) चरित्रवान, आत्मविश्वासी, भाग्यवादी सत्यवादी।

4. परिश्रम को 'कामधेनु' कहने का क्या आशय है ?

क) सारी बाधाओं को दूर करना

ख) सारी परिस्थितियों को बदलना

ग) सारी इच्छाओं को दबाना

घ) सारी मनोकामनाओं को पूरा करना।

5. कौन जीवन में पीछे रह जाता है ?

क) जो धीरे चलता है

ख) जो बिना सोचे तेज चलता है

ग) जो परिश्रम के समय इंकार करता है

घ) जो आत्मविश्वास का सहारा नहीं लेता।

(P.T.O)

6. मनुष्य जीवन में कब पिछड़ जाता है ? (दो-तीन वाक्य में)

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-

11x1=11

7) राजू एक ईमानदार लड़का है। रेखांकित शब्द का संज्ञा के भेद बताइए।

क) व्यक्तिवाचक संज्ञा ख) जातिवाचक संज्ञा ग) भाववाचक संज्ञा घ) कोई भी नहीं।

8) 'इमारत' जातिवाचक संज्ञा के लिए दो व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द लिखिए।

क) ताजमहल, लाल किला ख) अमरूद, अनार ग) कमल, गुलाब घ) गाय, मोर

9) 'यह बस पूजा के योग्य थी।' - वाक्यों में से कारक शब्दों को छाँटकर लिखिए।

क) यह ख) के ग) योग्य घ) थी

10) 'नई नवेली बसों से ज्यादा विश्वसनीय है।' - वाक्यों में से कारक शब्दों को छाँटकर लिखिए।

क) नई ख) ज्यादा ग) से घ) नवेली

11) 'अपने पाँव पर आप कुल्हाड़ी मारना' - मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

12) 'अधपका' शब्द में से उपसर्ग तथा मूल शब्द को अलग-अलग करके लिखिए।

13) 'बचपन' शब्द में से प्रत्यय और मूल शब्द को अलग-अलग करके लिखिए।

14) संविधान में कितनी भाषाओं का मान्यता प्राप्त है ?

15) हिंदी भाषा को राष्ट्रभाषा कब घोषित की गई ?

16) हम आठवीं कक्षा में पढ़ते हैं। वाक्य में से विशेषण शब्द को छाँटकर उनके भेद भी लिखिए।

17) बदलू मुझे सुंदर-सुंदर गोलियाँ बनाकर देता था। रेखांकित विशेषण शब्द का भेद बताइए।

खंड - ब (वर्णनात्मक प्रश्न)

III. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

3x2=6

18) बदलू के मन में ऐसी कौन सी व्यथा थी, जो लेखक से छिपी न सकी ?

19) "गजब हो गया ऐसी बस अपने आप चलती है!" - लेखक को या सुनकर हैरानी क्यों हुई ?

20) नेहरू जी ने चाँद को अपना सहचर क्यों कहा ? उन्हें वह क्या सीख देता प्रतीत होता है ?

IV. निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

2x3=6

21) बचपन में लेखक अपने मामा के गाँव चाव से क्यों जाता था और बदलू को 'बदलू मामा' न कहकर 'बदलू काका' क्यों कहता था ?

22) सविनय अवज्ञा आंदोलन किसके नेतृत्व में, किस उद्देश्य से तथा कब हुआ था ?

V. नगर निगम के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखकर मोहल्ले की गंदगी को हटाने के लिए बताइए।

1x5=5

VI. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 'दूरदर्शन की उपयोगिता' विषय पर 80-100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए:-

1x5=5

संकेत बिंदु: दूरदर्शन का अर्थ, मनोरंजन का साधन, लाभ-हानि

Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township
Periodic Test- I (2025-26)

Class: VIII

SET- A

Max.Marks:40

Subject: Kannada (II Language)

Duration: 1:30min

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಎ ಬಿ ಸಿ ಡಿ ಎಂಬ 4 ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 11 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು 4 ಪುಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- ವಿಭಾಗ ಎ ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಾಲ್ಕು ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ
- ಭಾಗ ಎ ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ 5 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 3 ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕದ 2 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ಭಾಗ ಬಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಭಾಗ C ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ಭಾಗ ಬಿ ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ D ಯಲ್ಲಿನ 8 ರಿಂದ 11 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಬರವಣಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಲಿ.

ಭಾಗ A -20 ಅಂಕಗಳು	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	10 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	8 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	2 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ B -20 ಅಂಕಗಳು	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	8 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	40 ಅಂಕಗಳು

PART - A (20 ಅಂಕಗಳು) SECTION - A (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ 10 ಅಂಕಗಳು)

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯೇತರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4x1=4

ನೀರು ಲೋಕದ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ಜೀವದಾನ ಮಾಡುವ ಅಮೃತವಿದ್ದಂತೆ, ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯರಾಗಲಿ, ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಲಿ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸಸ್ಯಗಳು ಜೀವಿಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳು ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕ. ಮಳೆ ಸುರಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ ನದಿ, ಕೆರೆ, ಬಾವಿಗಳು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಅವುಗಳೇ ನಮಗೆ ನೀರು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಗಳು. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು, ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ನಾನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯವೂ ಬೇಕಾದದ್ದು. ರೈತರು ಹೊಲ-ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ನೀರು ಬೇಕು, ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ನೀರು ಬೇಕು, ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನೀರು ಬೇಕು. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ನೀರು ಬೇಕು, ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1) ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯರಾಗಲಿ, _____-ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ.

(i) ಬೆಟ್ಟಗಳಾಗಲಿ (ii) ದೇವತೆಗಳಾಗಲಿ (iii) ವಸ್ತುಗಳಾಗಲಿ (iv) ಪಶು ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಲಿ

2) ನೀರು ಲೋಕದ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ಜೀವದಾನ ಮಾಡುವ _____

(i) ಸತ್ಯವಿದ್ದಂತೆ (ii) ಸಮರ ವಿದ್ದಂತೆ (iii) ಅಮೃತವಿದ್ದಂತೆ (iv) ಸಂತೋಷ ವಿದ್ದಂತೆ

3. ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ ನದಿ, ಕೆರೆ, ಬಾವಿಗಳು -----ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

(i) ನದಿ, (ii) ಕೆರೆ (iii) ಬಾವಿಗಳು (iv) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

4. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು -----ಬೇಕು.

(i) ನೀರು (ii) ತಿಂಡಿ (iii) ತೀರ್ಥ (iv) ಆಹಾರ

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ಎನ್.ಎಸ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ್ ಭಟ್" ಅವರು ಬರೆದಿರುವ "ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ" ಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 3x1=3

ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮುಳಬಾಗಿಲು. ಅವರದು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಪನ್ನರಾದ ಹಿರಿಯರಿದ್ದ ಕುಟುಂಬ. ಅವರ ತಂದೆ ವೆಂಕಟರಮಣಯ್ಯ, ತಾಯಿ ಅಲಮೇಲಮ್ಮ. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬರು ಅವರ ಅಜ್ಜಿ, ಎಂದರೆ ತಾಯಿಯ ತಾಯಿ ಸಾಕಮ್ಮ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಾಯರಾದ ಚೇತನ ಎಂದು ಡಿವಿಜಿ ಅವರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅವರ ಸೋದರಮಾವ ತಿಮ್ಮಪ್ಪ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿಯಾದ ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮ ಅವರ ಹೃದಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಈ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರದೇ. ಡಿವಿಜಿ ಮುಳಬಾಗಿಲಿನ ಆಂಗ್ಲೋ ವರ್ನಾಕುಲರ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೋವರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಓದಿಗೆ ಬೇರೆ ಊರಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು; ಆದರೆ ಹಣದ ಅನುಕೂಲಿಲ್ಲ. ಓದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಕು ಎಂದು ತಂದೆ, ಅಜ್ಜಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಭಾಗ್ಯ ಎಂಬಂತೆ ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವನು ರಸೂಲ್ಪಾನ್. ಆತನೊಬ್ಬ ಬಂಡಿ ಹೊಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಬಡವ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ತಂದೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದವನು. "ಗುಂಡಣ್ಣ ತುಂಬ ಚುರುಕಾದ ಹುಡುಗ, ಅವನು ಮುಂದೆ ಓದಲೇಬೇಕು", ಅಂತ ರಸೂಲ್ಪಾನ್ ಹಟ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟ. "ನೀವೆಲ್ಲ ಏನಾದರು ಹೇಳಿ. ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೌರಿಂಗ್ ಪೇಟೆ (ಬಂಗಾರಪೇಟೆ) ಗೆ ಹೋಗಿ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಡಿಸಿ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೈ ಖರ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡ್ತೀನಿ. ಅವನ ಓದು ಮಾತ್ರ ನಡೀಲೇಬೇಕು". ರಸೂಲ್ಪಾನ್ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದಂಗುಬಡಿಸಿತು. ಎಲ್ಲ ಅವನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಡಿವಿಜಿ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಕಂಡದ್ದು ಹೀಗೆ ರಸೂಲ್ ಖಾನನ ದಯೆಯಿಂದ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು?
2. ಡಿವಿಜಿಯವರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಯಾರು?
3. ಡಿವಿಜಿಯವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ "ಕೆ ಎಸ್ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ ಅವರ ಭಾರತೀಯತೆ" ಎಂಬ ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 3x1=3

ಆಕಾಶಕ್ಕೆದ್ದು ನಿಂತ ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಮೌನದಲ್ಲಿ

ಕರಾವಳಿಗೆ ಮುತ್ತನಿಡುವ ಪೆರ್ದೆರೆಗಳ ಗಾನದಲ್ಲಿ

ಬಯಲ ತುಂಬ ಹಸಿರ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಹರಿವ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ

ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯ ಚೆಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಘೋಷವೇಳುವಲ್ಲಿ
ನಾಡಿನೆಲ್ಲ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ
ನಮ್ಮ ಯೋಧರೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣು ಬೇರೆ, ನೋಟವೊಂದು-ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಆಕಾಶದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವುದು ಯಾವುದು?
2. ಬಯಲಿನ ತುಂಬಾ ಯಾವ ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ?
3. ಪರ್ವತಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತ ನೀಡುತ್ತಿವೆ?

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8×1=8

A. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಸ್ವರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಗುವ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರವೇ -----
(i) ಸಜಾತಿ (ii) ವಿಜಾತಿ (iii) ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ (iv) ಪ್ರಾಣಿ ಜಾತಿ
2. "ಡಿವಿಜಿಯ ಊರು ಮುಳಬಾಗಿಲು" ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಾಮಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(i) ಡಿವಿಜಿ (ii) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ (iii) ಮುಳ (iv) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
3. "ಸೂರ್ಯ ಪ್ರೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾನೆ". ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
(i) ಭಾವನಾಮ (ii) ದಿಗ್ವಾಚಕ (iii) ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕ (iv) ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ
4. ಮೂಗಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ----- ಎನ್ನುವರು.
(i) ಸ್ವರಗಳು (ii) ವ್ಯಂಜನಗಳು (iii) ಅನುನಾಸಿಕ (iv) ಯೋಗವಾಹ
5. "ಕ". ವರ್ಗದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಕ್ಷರ _____
(i) ಕ (ii) ಖ (iii) ಗ (iv) ಘ

B. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

6. "ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ ಮೌನ ಬಂಗಾರ" ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆ.
7. "ನಾಮಪದ" ಎಂದರೇನು?
8. "ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ"ಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಪಾಠದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1×2=2

1. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ತೋರಿದಾಗ----- ಅಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
(i) ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ (ii) ಬಂಗಾರ ಬೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ (iii) ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನಲ್ಲಿ (iv) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ
2. ಬೂದಿಯನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯ ಬಿಟ್ಟಾಗ -----ಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
(i) ಆಕಳು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ (ii) ಮೀನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ (iii) ಮನುಷ್ಯರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ (iv) ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ.

PART- B (20 ಅಂಕಗಳು SECTION - C (ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ 8 ಅಂಕಗಳು)

VI ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

1×4=4

“ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ” ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1×4=4

1. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ
2. ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ
3. ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ

SECTION - D (ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ -12 ಅಂಕಗಳು)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1×2=2

1. ಸಾರ್ಥಕ ಪದ್ಯದ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವಿರಿ?

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1×3=3

1. “ಖಗ ಮೃಗೋರಗಾಳಿಯು”

ಅಥವಾ

“ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ”

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1×3=3

1. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಭಾಷೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಭಾವ ಒಂದೇ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1×4=4

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಕಲೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

.ಕರೀಮ ಧನಮಂತನಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

General Instructions:

- This question paper consists of 4 pages and VII main questions.
- It contains 25 questions.
- This question paper consists of two sections A and B. Section A is objective type and section B is subjective type.
- All the questions are compulsory.

Section A

I) Select the correct option

5X 1 M= 5 M

- 1) An example of linear equation is _____.
a. $3x^2-6=0$. b. $3-6x^2=0$. c. $3x-6=0$. d. None of these.
- 2) A display of information using bars of uniform width, their height being proportional to the respective values is called _____.
a. Bargraph b. Tallymarks c. Pictograph d. None of these.
- 3) The probability of getting an even prime number on rolling a die is _____.
a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{4}$
- 4) The property of rational numbers given by the expression $\frac{a}{b} \left(\frac{c}{d} + \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} + \frac{a}{b} \times \frac{e}{f}$ is _____.
a. Existence of multiplicative identity c. Commutative property
b. Distributive law of multiplication over addition d. Associative property
- 5) The reciprocal of $\frac{7}{18}$ is _____.
a. $\frac{18}{7}$ b. $\frac{7}{18}$ c. $-\frac{7}{18}$ d. $-\frac{18}{7}$

II) Assertion -Reason**1 X 1M= 1M**

6) There are two statements- Assertion (A) and Reason(R). Select the appropriate option to answer the questions

Assertion (A): If $\frac{a}{b}$ and $\frac{c}{d}$ are any two rational numbers then $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b}$

Reason(R): Multiplication is commutative for rational numbers.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- c) A is true, but R is false.
- d) A is false, but R is true.

III) Fill in the blanks**6 X 1M= 6 M**

7) The additive inverse of $-\frac{a}{b}$ is _____.

8) The highest power of variable in a linear equation is _____.

9) $\frac{5}{11} \times \left(-\frac{3}{8}\right) = \left(-\frac{3}{8}\right) \times$ _____

10) If the probability of winning a game is $\frac{1}{2}$ then the probability of losing the game is _____.

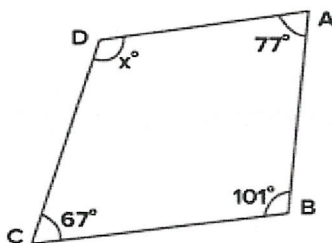
11) A _____ is a pictorial representation of numerical data by non-intersecting adjacent sectors of circle such that area of each sector is proportional to the magnitude of the data represented by the circle.

12) An activity with well -defined outcomes is called _____.

IV) Very Short Answer Questions**4X 1M= 4M**

13) Solve for $x-6=9$

14) Find the value of x in the given figure.



15) The product of two negative rational numbers is always positive. Give an example for this statement.

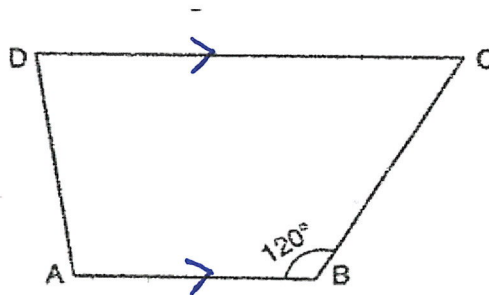
16) What is the process of taking a term from one side to the other with a change of sign is called?

V) Case Study

1X 4M= 4M

17) Teacher asked the students to draw a quadrilateral with one pair of opposite sides parallel. The sides of the quadrilateral are shown in the figure.

draw a quadrilateral with one pair of opposite sides parallel. The sides of the quadrilateral are shown in the figure.



i. What kind of quadrilateral is drawn by the students?

- a) Parallelogram b) Trapezium c) kite d) Square

ii. The measure of angle $\angle C$ is _____.

- a) 60° b) 80° c) 120° d) 180°

iii. The sum of measure of adjacent angles between given parallel sides of a trapezium is _____.

- a) 60° b) 80° c) 120° d) 180°

iv. Name the two parallel sides in the above figure _____.

- a) AB and DC b) AB and AD c) AD and BC d) none of these

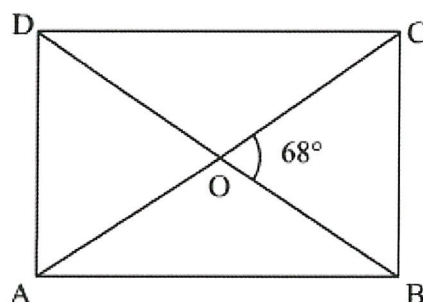
Section B

VI) Do as directed

4X2M=8 M

18) Solve the equation $16x - 8(x - 3) = 4x$ and check the result.

19) The diagonals of a rectangle ABCD intersect at O. If $\angle BOC = 68^\circ$. Find $\angle ODA$.



20) A bag contains 6 balls of same size-3 black, 2 white and 1 red. A ball is drawn without looking into it. What is the probability of getting these outcomes?

- a) A red ball b) A black ball c) A ball that is neither white nor black

21) Find $\left(\frac{-4}{5} \times \frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{15}{16} \times \frac{-14}{9}\right)$

VII) Solve the following

4X3M=12 M

22) Evaluate using appropriate property $\left(-\frac{3}{20} \times \frac{2}{3}\right) + \left(\frac{3}{20} \times \frac{1}{3}\right)$

23) Solve $\frac{6x+1}{3} + 1 = \left(\frac{x-3}{6}\right)$ and verify your answer.

24) The following data shows the number of families living in different townships of JSW family. Represent the data by a pie-chart.

Name of Township	SHT	VV Nagar	VDN	LVT	HST
No of People	300	600	1200	600	900

25) Sanvi has made a greeting card in the shape of parallelogram. The adjacent angles of a parallelogram are $(3x - 4)^\circ$ and $(3x + 10)^\circ$. Find the angles of the parallelogram.



JINDAL VIDYA MANDIR, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Periodic Test-I (2025-2026)

Set-A

Class: VIII

Max. Marks: 40

Subject: Science

Duration: 1hr.30Min

General Instructions:

- The question paper consists of 4 pages and total 28 questions.
- It is divided into two sections A and B. Section A is Objective type questions
Section B is Subjective type of questions
- All questions are compulsory.

Section-A

I. Fill in the blanks.

[6 × 1 =6]

1. Large grasses cultivated for their nutritious seeds are called _____.
2. Microorganisms can be seen with the help of a _____.
3. A charged body _____ an uncharged body towards it.
4. The agricultural implement used to sow seeds is called a seed _____.
5. Alcohol is produced with the help of _____.
6. To draw water from a well we have to we have to _____ at the rope.

II. Answer the following questions in a word or a sentence.

[6 × 1 =6]

7. What is the study of microorganisms known as?
8. Which type of force is exerted by an electrostatic charge?
9. What is heating milk to a high temperature and then cooling it quickly called?
10. Which of these are closer to plants- algae or protozoa?
11. What is pressure?
12. Define fermentation.

III. Choose the correct answer for the following.

[8 × 1 =8]

13. Which one of the following does not add nutrients to the soil?
a) crop rotation b) field fallow c) manures d) ploughing
14. Which of these is a contact force?
a) friction b) magnetic force c) gravitational force
d) electrostatic force
15. Which of these is not a fungal disease of plants?
a) wilt b) rust c) smut d) blight

24. What is the difference between contact and non-contact forces? Give an example for each.

25. Why is the force of friction considered a contact force?

V. Answer the following questions in 4-5 sentences.

[3 × 2 = 6]

26. In the following situations identify the agent exerting the force and the object on which it acts. State the effect of the force in each case.

a. Squeezing a piece of lemon between the fingers to extract its juice.

b. Taking out paste from a toothpaste tube.

c. A load suspended from a spring while its other end is on a hook fixed to a wall.

27. Draw a neat labeled schematic diagram of nitrogen cycle.

VI. Case based question.

28. Our atmosphere has 78% nitrogen gas. Nitrogen is one of the essential constituents of all living organisms as part of proteins, chlorophyll, nucleic acids, and vitamins. The atmospheric nitrogen cannot be taken directly by plants and animals. Certain bacteria and blue-green algae present in the soil fix nitrogen from the atmosphere and convert it into compounds of nitrogen.

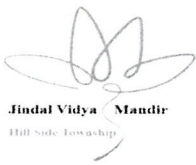
Once nitrogen is converted into these usable compounds, it can be utilized by plants from the soil through their root system. Nitrogen is then used for the synthesis of plant proteins and other compounds. Animals feeding on plants get these proteins and other nitrogen compounds. When plants and animals die, bacteria and fungi present in the soil convert the nitrogenous wastes into nitrogenous compounds to be used by plants again. Certain other bacteria convert some part of them to nitrogen gas which goes back into the atmosphere. As a result, the percentage of nitrogen in the atmosphere remains more or less constant.

a) Which bacteria can fix atmospheric nitrogen in the soil?

b) The process by which the amount of nitrogen remains the same in the atmosphere is known as _____.

c) Some plants have nitrogen-fixing bacteria in their root nodules. What are these bacteria _____.

d) The two microorganisms which live in symbiotic association in lichens are _____ and _____.



Jindal Vidya Mandir, JSW Hill Side Township

Periodic Test-I (2025-26)

Set-A

Class: VIII

Max Marks: 40

Sub: SOCIAL SCIENCE

Duration: 1hr 30 min

General Instructions:

- I. Question paper consists of six sections – A, B, C, D, E and F. There are 27 questions in this question paper. All questions are compulsory.
 - II. All the questions are divided on the basis of objective and subjective pattern.
 - III. Section A: Question no. 1 to 20 carry 1 mark each.
 - IV. Section B: Question no. 21 to 22 are very short answer-based questions & carry 2 marks each.
 - V. Section C: Question no. 23 to Q.24 are short answer-based questions & carry 3 marks each.
 - VI. Section D: Question no. 25 long answer-based question & carry 4 marks each.
 - VII. Section E: D Question no. 26 Case-based answer type questions & carries 3 marks each.
 - VIII. Section F: Question no. 27 is map based & carries 3 marks each.
 - IX. There is no overall choice in this question paper. However, an internal choice has been provided for few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever it is necessary.
-

Section-A

I. Choose the correct option from the following multiple-choice questions. 7X1=7

1. The principle of sustainable development emphasises:
 - a) Rapid consumption of resources
 - b) Using resources without considering future generations
 - c) Balancing the need to use resources with their conservation
 - d) Extracting all available resources immediately.
2. The main reason for the decline of wildlife populations is:
 - a) Increase in forest cover
 - b) Availability of abundant food
 - c) Habitat destruction and loss
 - d) Strict hunting regulations

3. Which of the following is NOT a fundamental right according to the Indian Constitution?

- a) Right to Equality
- b) Right to Property
- c) Right to Freedom
- d) Right to Constitutional Remedies

4. What was the main reason for the British to conduct surveys in India?

- a) To promote Indian culture and traditions.
- b) To understand the local population for better administration.
- c) To encourage scientific research.
- d) To find ancient historical sites.

5. What is the supreme law of India?

- a) Parliament
- b) Governor
- c) Constitution
- d) Supreme Court

6. Identify the following correct pair.

- i. Landslides - Natural disaster related to land
- ii. Contour Ploughing - Prevention of soil erosion on slopes
- iii. Mulching - Placing straw between plants to retain soil moisture

- a) (i) is correct
- b) (ii) & (iii) are correct
- c) (iii) is correct
- d) All are correct

7. Identify the following incorrect pair.

- i. James Mill - Division of history into distinct periods
- ii. Calligraphists - Beautiful writing
- iii. Periodization - British economist and political philosopher

- a) (i) is incorrect
- b) (i) & (iii) are incorrect
- c) (iii) is incorrect
- d) All are incorrect

II. Fill in the blanks with suitable answer

4X1=4

8. Saving resources for the future is called _____.

9. The narrow zone of contact between the lithosphere, hydrosphere, and atmosphere where natural vegetation and wildlife exist is called the _____.

10. The preamble of the Indian constitution declares India to be a Sovereign, Socialist, Secular, and _____ Republic.

11. Historians generally divide Indian history into Ancient, Medieval, and _____ periods.

III. Match the contents of Column-A with that of Column-B.

1x1=1

12. Column A

Column B

- i. Renewable Resource () a) Iron Ore
ii. Human Resource () b) Sunlight
iii. Localized Resource () c). Doctors

- a) i-a, ii-b, iii-c b) i-b, ii-c, iii-a c). i-c, ii-a, iii-b d. i-b, ii-a, iii-c

IV. There are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Mark your answer as per the codes provided below.

4x1=4

- A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
B) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
C) A is true but R is false.
D) A is false but R is true.
E) Both A & R false.

13. **Assertion (A):** Human beings are the most important resource.

Reason (R): People can create new resources from existing ones using their knowledge and skills.

14. **Assertion (A):** Poaching is a significant cause of the decrease in wildlife population.

Reason (R): Poaching involves the illegal killing of animals for their body parts.

15. **Assertion (A):** The Fundamental Rights protect citizens against the arbitrary and absolute exercise of power by the State.

Reason (R): The Fundamental Rights are enforceable in a court of law.

16. **Assertion (A):** Official records provide a complete picture of what happened in the past.

Reason (R): These records reflect only what the officials thought and were interested in, not necessarily what other people felt.

V. State whether the following statements are correct or incorrect.

4x1=4

17. Identify the incorrect statement:

- a) Value refers to the worth of a resource.
- b) Gold has economic value, but a beautiful landscape may not.
- c) Time and technology are two important factors that can change substances into resources.
- d) All natural resources are distributed equally across the Earth.

18. Identify the correct statement about soil:

- a) Weathering is the breaking down of rocks into smaller particles.
- b) Soil formation takes a few days.
- c) Topsoil is rich in parent rock material.
- d) Overgrazing does not affect soil quality.

19. Identify the correct statement about Fundamental Rights:

- a) They are absolute and have no restrictions.
- b) They can be easily amended by an ordinary law.
- c) They protect individual liberties from state interference.
- d) They are primarily for the government officials.

20. Which of the following statements about sources of history is FALSE?

- a) Newspapers provide accounts of different groups and individuals.
- b) Police records always present a true and unbiased picture.
- c) Autobiographies can offer personal experiences.
- d) Letters and diaries can reveal.

Section-B

VI. Very Short Answer-Based Questions (30-40 words)

2x2=4

21. Differentiate between 'actual resources' and 'potential resources' with example for each.

Or

Define "weathering". How does it contribute to soil formation?

22. Define "Constitution". Write any two key feature of the constitution.

Section-C

VII. Short Answer-Based Questions (60-80 words).

2x3=6

23. Explain how time, climate and flora & fauna are important factors that can change a substance into a resources.
24. Explain why country need a constitution, providing three reasons.

Section-D

VIII. Long Answer-Based Questions (80-120 words).

1x4=4

25. Analyze James Mill's periodization of Indian history. What were its main division, and why was it problematic?

Or

The Indian Constitution is often referred to as a "living document". Justify this statement.

Section-E

IX. Case- Based Question (30 -40 words).

1x3=3

26. Read the extract below and answer the questions that follow:

"One important source is the official records of the British administration. The British believed that the act of writing was important. Every instruction, plan, policy decision, agreement, investigation had to be clearly written up. Once this was done, things could be properly studied and debated. This conviction produced an administrative culture of memos, noting, and reports. The British also felt that all important documents and letters needed to be carefully preserved. So they set up record rooms attached to all administrative institutions. The village tahsildar's office, the collectorate, the commissioner's office, the provincial secretariats, the law courts – all had their record rooms. Specialized institutions like archives and museums were also established to preserve important records."

- i. What are some common types of official documents? 1m
- ii. Where did the British establish record rooms for preserving official documents? 1m
- iii. According to the extract, why did the British consider the act of writing important for administration? 1m

Or

Read the following scenario and answer the questions that follow:

"A group of students from Class 8 were discussing a news report about a new law passed by the Parliament. Some students felt that the law was unfair to a particular community, while others argued that it was necessary for national security. Their teacher explained that in a democracy, citizens have the right to express their views, and if they feel a law violates their fundamental rights, they can approach the courts. She further added that the Constitution is paramount and ensures that no government can arbitrarily make laws that infringe upon the basic structure or rights guaranteed by it."

- i. Write any two fundamental rights? 1m
- ii. Define 'Democracy'. 1m
- iii. Which organ of the government is responsible for interpreting the laws and protecting the Fundamental Rights of citizens? 1m

Section-F

X. Map Skill -Based Question.

1+2=3

27. A. Identify & name the place marked as 'A'.

Clue: Name the national park in Assam.

B. On the same outline map of India locate and label **any two** of the following.

- i. Bengal ii. New Delhi iii. Madras



Jindal Vidya Mandir, JSW HILL SIDE TOWNSHIP

Periodic Test- I (2025-26)

SET- A

Class: VIII/ Sec: _____

Subject: Social Science

Name of the student: _____

Roll No: _____

